



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ POMORSKI MENADŽMENT

Split, ožujak 2023

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

| | |
|------------------------|---|
| Naziv visokog učilišta | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Adresa | Ruđera Boškovića 37, 21000, Split, Hrvatska |
| Telefon | 021 619 399 |
| Fax | 021 619 499 |
| E-mail adresa | office@pfst.hr |
| Web stranica | https://www.pfst.unist.hr/hr/ |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

| | |
|---|---|
| Naziv studijskog programa | Pomorski menadžment |
| Nositelj studijskoga programa | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Sunositelj studijskoga programa | |
| Vrsta | sveučilišni |
| Razina | Prijediplomski |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) inženjer/inženjerka pomorskog menadžmenta (univ. bacc. ing. admin. nav.) |

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Recentni trendovi u međunarodnom gospodarstvu, pomorstvu te posljedično na tržištu rada, pokazuju značajnu potražnju za kadrovima koji posjeduju specifične i generičke kompetencije. Navedeno koincidira s rastom ukupnog broja interdisciplinarnih, multidisciplinarnih i transdisciplinarnih studija, temeljem čega se predviđa porast zapošljavanja kadrova sa specijaliziranim znanjima u budućnosti. Uzimajući u obzir činjenicu da se 80% svjetske robne razmjene odvija morem, te izuzetno povoljnu resursnu osnovu nacionalnog i nadnacionalnog gospodarstva, ali i strateške orijentacije istih u domeni pomorstva, stvara se potreba i osigurava preduvjet za obrazovanjem specijaliziranih upravljačkih kadrova u pomorskom gospodarstvu. Navedeno se osobitno odnosi na područje pomorstva Republike Hrvatske, u sektoru upravljanja pomorskim i priobalnim kapacitetima, lučkim upravama, brodarskim poduzećima i pomorskim agencijama, marinama, čarter agencijama te drugim nautičkim organizacijama, kao i svim većim trgovačkim društvima, gdje raste interes poslodavaca za visokokvalificiranom radnom snagom u okviru pomorskog menadžmenta.

Studij Pomorski menadžment pripada području tehničkih znanosti i ima izražen interdisciplinarni karakter u kojem se, uz stjecanje fundamentalnih tehničko-tehnoloških znanja i vještina, ugrađuje ekonomsko-organizacijska komponenta kao odgovor na recentne zahtjeve poslovanja pomorskih organizacija. Studijski program je osmišljen s ciljem razvijanja i stjecanja kompetencija prepoznavanja i opisivanja različitih inženjerskih problema u pomorstvu i njihovog rješavanja do određene razine te sposobnost analitičke primjene kvantitativnih i statističkih metoda. Program studija usmjeren je na usvajanje temeljnih znanja iz područja tehnologije prometa i transporta uz razvijanje vještina iz komplementarnih područja prirodnih i društvenih znanosti koje su povezane s pomorskim gospodarstvom kao što je ekonomija, pravo, informacijske i komunikacijske znanosti i ostala povezana područja. Posebnost ovog studija je integriranost teorije, prakse i znanosti, a upravo je praktična nastava i mogućnost realizacije stručne prakse dodatna vrijednost studija. Također, s obzirom da je Fakultet tijekom godina djelovanja ostvario kvalitetnu međunarodnu suradnju s drugim pomorskim fakultetima i lokalnim zajednicama, u oblikovanju i izvođenju nastave na studiju uključeni su vanjski suradnici, pretežito ugledni stručnjaci iz različitih gospodarskih i društvenih područja. Prvostupnici inženjeri pomorskog menadžmenta su kvalificirani za suradničke djelatnosti u poslovanju poduzeća u pomorskom gospodarstvu, sudjeluju u rješavanju osnovnih tehničkih zadataka i zahtjeva te su osposobljeni za razumijevanje važnosti timskog rada i učinkovite komunikacije.

Temeljno obrazovanje na sveučilišnom prijediplomskom studiju Pomorski menadžment, studentima omogućuje:

- Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja tehnologije prometa i transporta usklađenih s zahtjevima tržišta rada,
- Stjecanje kvalifikacija potrebnih za obavljanje suradničkih djelatnosti u poslovanju poduzeća u pomorskom gospodarstvu,
- Primjenu stečenih znanja i vještina tijekom realizacije stručne prakse studenata u jednom od poslovnih subjekata, a ujedno nastavnih baza Fakulteta
- Pripremu za uključivanje u znanstveno-istraživačke aktivnosti,
- Pripremu za daljnji nastavak obrazovanja na diplomskoj razini studija Pomorski menadžment ili srodnim tehničkim studijima.

Na Pomorskom fakultetu u Splitu studij Pomorskog menadžmenta uspješno se izvodi od 1998. godine, uz kontinuirano osuvremenjavanje i usklađivanje nastavnih planova i programa s

trendovima i zahtjevima poslodavaca, te posljedično tržišta rada. Višegodišnje uspješno izvođenje studija Pomorski menadžment, koje uključuje realizaciju dijela nastave na terenu i studentsku praksu u prostorima partnerskih organizacija s kojima Fakultet ostvaruje uspješnu suradnju, potvrđuje tržišnu opravdanost studija te pokazuje povoljne mogućnosti njegova održivog razvoja.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Pomorski fakultet u Splitu, uključujući studij Pomorskog menadžmenta, na poslovnoj, stručnoj i znanstvenoj razini kontinuirano surađuje i povezan je, formalno i neformalno, s brojnim organizacijama i stručnjacima iz raznih područja (lokalno gospodarstvo, strukovne udruge, poslovne organizacije), pri čemu neprestano stremi ka privlačenju novih suradnika i partnera.

Na studiju Pomorskog menadžmenta, kao i na drugim studijima Fakulteta, u oblikovanju i izvođenju nastave uključeni su vanjski suradnici, pretežito ugledni stručnjaci iz različitih gospodarskih i društvenih područja (npr. menadžeri različitih pomorskih organizacija, pomorski kapetani, poduzetnici, stručnjaci u pomorskom pravu i regulativi, logistici, marketingu, financijama i dr.).

Pomorski fakultet u Splitu potpisnik je ugovora o znanstvenoj, stručnoj i poslovnoj suradnji s nizom relevantnih organizacija vezanih za obrazovanje, pomorstvo, promet, turizam, poslovno savjetovanje i druge komplementarne djelatnosti na razini Grada, Županije i cijele Hrvatske, te na međunarodnoj razini.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

S obzirom na pripadnost visokoškolskom obrazovanju u području tehničkih znanosti, osnovica studijskog programa Pomorski menadžment velikim je dijelom temeljena na tehnologiji prometa i transporta, uključujući i logistiku. U skladu s tim, program se kontinuirano usklađuje sa zahtjevima i preporukama vodećih svjetskih i domaćih organizacija u području pomorstva, posebice s odredbama Međunarodne pomorske organizacije (engl. *International Maritime Organization* - IMO).

U svrhu usklađivanja studija sa zahtjevima tržišta rada i specifičnim zahtjevima i preporukama pojedinih pomorskih organizacija kao partnerima Pomorskog fakulteta i potencijalnim budućim poslodavcima te zahtjevima visokoškolskog obrazovanja na razini EU-a, revidiraju se i unapređuju cjelokupni nastavni planovi i programi, sukladno aktualnim trendovima.

1.4. Partneri izvan visokoškolskog sustava

Aktualne i buduće partnere Pomorskog fakulteta predstavljaju mnogobrojne javne i privatne organizacije prisutne na lokalnom i međunarodnom pomorskom i turističkom tržištu, te brojne ostale organizacije koji djeluju na drugim komplementarnim područjima, kontinuirano participirajući u realizaciji, osuvremenjavanju, modernizaciji i unaprjeđenju studijskog programa Pomorski menadžment. Izravni su partneri Fakulteta:

- državne i regionalne lučke uprave (Lučka uprava Split, Lučka uprava Ploče, Županijska lučka uprava Korčula, Lučka uprava Splitsko-dalmatinske županije),
- organizacije koje pružaju usluge uspostavljanja sigurnosti plovidbe (Plovput d.o.o.),
- poduzeća koja pružaju uslugu prekrcaja i skladištenja tereta (npr. Luka d. d. Split, Žitni terminal d.o.o., CEMEX Hrvatska d.d.),
- nacionalne i međunarodne brodarske kompanije (Jadroplov, Jadrolinija, Brodospas d.d., NYK Line, Maersk),
- pomorske agencije za ukrcaj pomoraca (Pasat d.o.o., Sonata d.o.o., IVA Shipping i drugi),

- brodogradilišta (Brodosplit d.d.) i remontna brodogradilišta (Adria Docks d.o.o.),
- luke nautičkog turizma (ACI marine, Marina Kaštela, Marina Baotić), čarter agencije (Nautika Centar Nava, Bav Adria Yachting), sportske marine (Lučica Spinut),
- pomorski agenti, logistički operateri i brokери, (Jadroagent, Bandić Maritime),
- organizacije za zaštitu ljudskih života i imovine na moru, sprječavanje onečišćenja morskog okoliša i certifikacije sustava upravljanja kvalitetom (Hrvatski registar brodova),
- organizacije koje vrše hidrografsko-geodetsku izmjeru Jadrana, marinsku geodeziju, projektiranje i izradu pomorskih karata i nautičkih publikacija, oceanološka istraživanja, istraživanje geologije podmorja (Hrvatski hidrografski institut - HHI),
- znanstveno-istraživačke, razvojne i stručne organizacije,
- te brojne ostale organizacije s različitim djelatnostima u domeni pomorskog gospodarstva.

U svrhu održivog razvoja studija, uspostavljen je partnerski odnos i s pojedinačnim udrugama (Hrvatska udruga poslodavaca, Udruga nautičkog sektora, Udruga hrvatskih marina), jedinicama lokalne i područne samouprave (Splitsko-dalmatinska županija) i drugim organizacijama.

1.5. Način financiranja

Studijski program primarno se financira iz proračuna MZO-a te jednim dijelom prihoda Fakulteta za posebne namjene.

1.6. Usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Pri izradi programa posebno se vodilo računa o usklađivanju nastavnih programa i kolegija s drugim uglednim inozemnim učilištima kako bi programi bili međusobno komparabilni. Analizom programa srodnih institucija u Hrvatskoj i Europi koje provode visokoškolsko obrazovanje u području pomorstva, utvrđen je visok stupanj usporedivosti nastavnog programa studija Pomorski menadžment sa studijskim programima koji se provode na pojedinim sveučilištima, visokim školama i akademijama. Najveći stupanj usporedivosti utvrđen je sa sljedećim institucijama:

- Pomorski fakultet u Rijeci – Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu,
- Chalmers University of Technology (Švedska) – International logistics,
- Cardiff Business School (South Wales, UK) – Business Economics and Transport Management,
- Novia University of Applied Sciences (Finska) – Maritime management,
- Hamburg School of Business Administration (Njemačka) – Maritime management,
- University Of Plymouth (UK) – Maritime Business and Logistics; Maritime Transport and Logistics,
- Singapore Maritime Academy – Maritime Transportation Management,
- Lithuanian Maritime Academy (Litva) – Port and Shipping Management,
- Pomorski fakultet Kotor (Crna Gora) – Menadžment u pomorstvu i logistika.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj, u RH i međunarodnoj)

Program prijediplomskog studija Pomorski menadžment usklađen je s odgovarajućim studijima na pomorskim fakultetima u Rijeci i Kotoru, Fakultetu prometnih znanosti u Zagrebu, ali i na drugim visokoškolskim ustanovama u svijetu s kojima je Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu uspostavio više oblika suradnje. Nakon završetka prijediplomskog studija, studentu se pruža mogućnost studiranja na sveučilišnom diplomskom studiju Pomorskog fakulteta u Splitu, na drugim spomenutim sastavnicama drugih Sveučilišta na nacionalnoj razini, ali i međunarodnim ustanovama. Navedeno pruža jamstvo, da upravo s tim ustanovama može započeti ostvarivanje

ciljeva Bolonjske deklaracije: kompatibilnost i pokretljivost studijskih programa, nastavnika i studenata.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program Pomorski menadžment u potpunosti je usklađen s misijom i strategijom Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu te s misijom i strateškim ciljevima postavljenim u Strategiji Sveučilišta u Splitu za 2021. – 2025.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Pomorski fakultet u Splitu (i ranije kao Visoka pomorska škola) ima dugogodišnje iskustvo u provođenju studijskog programa Pomorski menadžment (studij se izvodi od 1998. godine). Predloženi program predstavlja poboljšanje postojećeg programa studija te pruža mogućnost daljnjeg usavršavanja na diplomskom studiju iz područja pomorskog menadžmenta.

S obzirom na pomorsku orijentaciju Republike Hrvatske te napore koji se ulažu u očuvanje prepoznatljivosti hrvatskog pomorstva i zadržavanje dobre konkurencijske pozicije na svjetskom pomorskom tržištu, neophodno je dalje provoditi i kontinuirano unapređivati naobrazbu pomoraca, menadžera i drugih kadrova u području pomorstva. Kontinuiranim unapređivanjem studija primjenom novih tehnologija Fakultet ispunjava temeljni preduvjet za ostvarenje prethodno navedenih ciljeva.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

| | |
|--|---|
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet |
| Trajanje studijskoga programa | 3 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 180 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | završena četverogodišnja srednja škola |

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

1. Procjenjivati opasnosti u različitim uvjetima plovidbe.
2. Razlikovati skupine tereta i tehnologije u teretnom i pomorsko-putničkom prijevozu.
3. Identificirati izvore onečišćenja mora te procijeniti utjecaj onečišćenja na morski okoliš.
4. Provoditi mjere zaštite ljudskih života te mora i morskog okoliša primjenom međunarodne i nacionalne pravne regulative.
5. Poznavati specifičnosti poslovanja različitih pomorskih organizacija – brodarskih kompanija, pomorskih agencija, otpremništva, brodogradilišta, pomorskih luka, marina, čarter agencija i drugih organizacija na pomorskom tržištu.
6. Primijeniti načela menadžmenta u pomorskim organizacijama.
7. Analizirati tržišne trendove i njihov utjecaj na poslovanje pomorskih organizacija.
8. Poznavati planiranje i analizirati operativni plan pomorske organizacije.
9. Usporediti različite vrste poslova i kvalifikacija kadrova u pomorskim organizacijama.
10. Usporediti marketinške aktivnosti i programe pomorskih organizacija, izraditi marketinški plan za pomorsku organizaciju.
11. Analizirati financijske i nefinancijske rezultate poslovanja pomorskih organizacija.
12. Razmatrati pravne aspekte poslovanja u brodarstvu i pomorskim organizacijama.
13. Predložiti usklađivanje pomorskih poduzeća sa zahtjevima domaćih i međunarodnih propisa.
14. Izraditi (samostalno i/ili timski) i prezentirati poslovni slučaj iz pomorske industrije.
15. Poznavati stručnu terminologiju i poslovnu komunikaciju na engleskom jeziku.
16. Primijeniti znanja iz matematike, informatike, statistike i fizike pri rješavanju praktičnih problema u području tehnologije prometa.
17. Stvoriti znanje o specifičnosti područja logističkog sustava i povezati ga s kompleksnim logističkim procesima u lukama.
18. Raščlaniti elemente pomorskog sustava i primijeniti znanje o njihovoj povezanosti i specifičnostima u funkciji optimalnog poslovanja i funkcioniranja.
19. Formulirati ciljeve istraživanja u pripremi seminarskih i ostalih kategorija akademskih radova.
20. Demonstrirati i primijeniti znanje iz tehničko-tehnološkog aspekta transportnih tehnologija i prekrajnih sredstava različitih skupina tereta.
21. Razumjeti osnove brodstrojarstva, djelovanja brodskih sustava, konstrukcijskih rješenja i stabiliteta, te terotehnoloških principa održavanja.
22. Primijeniti temeljna znanja o upravljanju pomorskim prijevozom.
23. Interpretirati zakonitosti prometne geografije te procijeniti njen utjecaj u području pomorstva.

24. Primijeniti znanje iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija u pomorstvu s naglaskom na razvoj novih tehnologija digitalnog poslovanja, automatizacije i informacijskih sustava i platformi.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog studija Pomorski menadžment studenti se mogu zaposliti u mnogobrojnim pomorskim organizacijama:

- u pomorskim organizacijama koje su u ovlasti javne uprave i administracije, (lučke uprave, resorna ministarstva), službe koje provode pravnu regulativu te kontroliraju sigurnost plovidbe i rad pomorskih organizacija, te znanstvenim i obrazovnim organizacijama
- u nacionalnim i međunarodnim brodarskim kompanijama, organizacijama koje se bave ukrcajem, iskrcajem, prekrcajem i skladištenjem tereta, pomorskim agencijama, organizacijama menadžmenta broda i posade, lučkim djelatnostima, logistici i otpremništvu, pomorskom osiguranju, brodogradilištima i remontnim organizacijama te drugim organizacijama u pomorskoj industriji
- u organizacijama na tržištu nautičkog turizma – marine i ostale luke nautičkog turizma, sportske marine, charter agencije, menadžment i distribuciju plovila, nautički servisi i druge organizacije koje izravno i neizravno omogućuju realizaciju nautičkog turizma.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Pomorski fakultet u Splitu svake godine raspisuje natječaj za upis na sveučilišni diplomski studij Pomorski menadžment.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Prijediplomski studij može upisati osoba sa završenom srednjom školom u trajanju od četiri (4) godine.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski studijski program Pomorski menadžment organiziran je u trajanju od 3 godine tijekom 6 semestara na kojem studenti ostvaruju ukupno 180 ECTS bodova. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu, definirani su u skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu, Pravilnikom o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

Veličine studentskih grupa na predavanjima, vježbama i drugim oblicima nastave, organizirane su u skladu s ograničenjima, pokušavajući pritom uvijek primjenjivati standarde. Broj studenata u studijskim grupama na predavanjima, ovisi o broju studenata koji su upisali pojedine predmete. Kod predmeta s većim brojem studenata veličina grupe u pravilu ne prelazi pedeset studenata. Grupe za vježbe u računalnim učionicama su manje. Veličina grupa na svim oblicima vježbi omogućava učinkovitost i interaktivnu nastavu sa studentima.

Studentu koji je prekinuo studij može se odobriti nastavak studija sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća. Studentu koji je izgubio pravo studiranja na drugom visokom učilištu ili drugoj sastavnici Sveučilišta može se odobriti nastavak i završetak studija pod uvjetima i u rokovima sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Na Pomorskom fakultetu u Splitu nema formalnog sustava savjetovanja studenata, ali voditelj studija u stalnoj je komunikaciji sa studentima, savjetuje i pomaže svakom studentu kojem je to potrebno. Dekan i prodekan za nastavu također imaju predviđene termine za razgovor sa studentima.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

-

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Novi studijski program prijediplomskog studija Pomorski menadžment predviđa mogućnost izvođenja sljedećih predmeta na stranom (engleskom) jeziku:

- Ekologija i zaštita morskog okoliša
- Logistički sustavi u prometu
- Lučka logistika
- Matematika I
- Matematika II
- Menadžment i poslovanje marina
- Menadžment u nautičkom turizmu
- Pomorski prijevozi i havarije
- Prometna geografija
- Psihologija suvremenog tržišta rada
- Računovodstvo, porezi i financije
- Statističke metode
- Tereti u pomorskom prometu

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Prijenos ECTS bodova može se provesti između različitih studija. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se pravilnikom Sveučilišta, odnosno Pravilnikom o studiranju na Fakultetu.

2.11. Završetak studija

| | |
|--|--|
| Način završetka studija | Završni ispit |
| Uvjeti za prijavu završnoga ispita | Uvjet za prijavu završnog ispita položeni su svi predmeti predviđeni planom i programom studija. |
| Postupak vrjednovanja završnoga ispita | U skladu s Pravilnikom o prijavi i provedbi završnog ispita te Protokolom polaganja završnog ispita. |

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|----------|------------|----------|-----------|
| Godina studija: 1. | | | | | | | |
| Semestar: 1. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Akademsko pisanje | 15 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Ekologija i zaštita morskog okoliša | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Ekonomija za menadžere | 30 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Matematika I | 30 | 0 | 30 | 0 | 5 |
| | | Pomorski engleski I | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Pomorski sustav | 45 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | Poznavanje broda i plovidbe | 30 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Tjelesna i zdravstvena kultura I | 0 | 0 | 30 | 0 | 1 |
| | | Ukupno obvezni | 195 | 0 | 180 | 0 | 30 |
| Izborni | | | | | | | |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------|----------|------------|----------|-----------|
| Godina studija: 1. | | | | | | | |
| Semestar: 2. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Ekonomika brodarstva | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Inženjerska fizika | 30 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Pomorski engleski II | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Pomorsko javno pravo | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | Primjena računala | 30 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Prometna geografija | 30 | 0 | 15 | 0 | 5 |
| | | Stabilitet i konstrukcija broda | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Tjelesna i zdravstvena kultura II | 0 | 0 | 30 | 0 | 1 |
| | | Ukupno obvezni | 195 | 0 | 165 | 0 | 30 |
| Izborni | | | | | | | |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|-----|----|-----|------|
| Godina studija: 2. | | | | | | | |
| Semestar: 3. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Matematika II | 30 | 0 | 30 | 0 | 5 |
| | | Menadžment u brodarstvu i lukama | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Menadžment u nautičkom turizmu | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Pomorski engleski III | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Pomorski prijevozi i havarije | 45 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | Psihologija suvremenog tržišta rada | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | PFN306 | Tehnologija luka i terminala | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | Ukupno obvezni | | | 210 | 0 | 105 | 0 |
| Izborni | | | | | | | |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|--|-----------------|-----|----|-----|------|
| Godina studija: 2. | | | | | | | |
| Semestar: 4. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Logistički sustavi u prometu | 30 | 0 | 15 | 0 | 5 |
| | | Menadžment i poslovanje marina | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Pomorski engleski IV | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Pomorski integrirani informacijski sustavi | 30 | 0 | 30 | 0 | 5 |
| | | Trgovačko pravo | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | Upravljanje sigurnošću i rizik u pomorstvu | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | Ukupno obvezni | | | 165 | 0 | 105 | 0 |
| Izborni | | Osnove brodogrojarstva | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Pomorski turizam | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Tereti u pomorskom prometu | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------|----------|------------|----------|-----------|
| Godina studija: 3. | | | | | | | |
| Semestar: 5. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Lučka logistika | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Pomorske agencije i otpremništvo | 45 | 0 | 15 | 0 | 5 |
| | | Pomorski engleski V | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Računovodstvo, porezi i financije | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Statističke metode | 30 | 0 | 30 | 0 | 5 |
| | | Ukupno obvezni | 150 | 0 | 105 | 0 | 22 |
| Izborni | | Digitalno poslovanje | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Suvremene transportne tehnologije | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Tehnologija prekrcajnih sredstava | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Upravljanje poslovnim procesima | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Godina studija: 3. | | | | | | | |
| Semestar: 6. | | | | | | | |
| Status | Kod | Kolegij | Sati u semestru | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | | Financiranje u brodarstvu | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Komunikologija u pomorstvu | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | Marketing u pomorstvu | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |
| | | Pomorski engleski VI | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Završni ispit | 0 | 0 | 10 | 0 | 6 |
| | | Ukupno obvezni | 105 | 0 | 70 | 0 | 22 |
| Izborni | | Automatizacija u pomorskom prometu | 15 | 0 | 30 | 0 | 4 |
| | | Planiranje održavanja u brodarstvu | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | PFP400 | Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu | 0 | 0 | 0 | 150 | 5 |
| | | Tehnologija putničkog prijevoza | 30 | 0 | 15 | 0 | 4 |

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

2.13. Opis predmeta

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| Naziv kolegija | Akademsko pisanje | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Merica Slišković | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | |
| Suradnici | Helena Ukić Boljat | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S |
| | | | V | T |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | |
| Opis kolegija | | | | |
| Ciljevi kolegija | Cilj predmeta jest predavanjima i aktivnim sudjelovanjem preko izrade seminarskog rada studente osposobiti za samostalno istraživanje znanstvene i stručne literature te primjenjivanje metodologije pripreme i izrade stručnih, znanstvenih i akademskih radova. | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovanje vrsta znanstvenih i stručnih radova. 2. Razlikovati različite vrste izvora podataka. 3. Poznavati metode pronalaska izvora podataka. 4. Poznavanje organizacije znanstvenog rada. 5. Planirati i oblikovati znanstveni i stručni rad. 6. Planirati i oblikovati različite načine prezentiranja svoga rada (poster, prezentacija). | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod akademsko pisanje. 2. Klasifikacija i razlike između stručnih, znanstvenih i akademskih radova. 3. Priprema za pisanje akademskih radova (odabir teme, istraživanje). 4. Priprema za pisanje akademskih radova (čitanje i analizu literature, vođenje bilježaka). 5. Priprema za pisanje akademskih radova (izrada skice rada). 6. Upoznavanje s različitim vrstama izvora podataka - knjižnični katalozi i baze podataka. 7. Načini pretraživanja različitih vrsta izvora podataka. 8. Organizacija i struktura rada (Uvod,). 9. Organizacija i struktura rada (Metode). 10. Organizacija i struktura rada (Rezultati). 11. Organizacija i struktura rada (Diskusija). 12. Referiranje i citiranje u znanstvenim tekstovima. 13. Računalna obrada teksta – oblikovanje teksta u Wordu te oblikovanje i primjena tablica i grafičkih prikaza u Excelu 14. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu. 15. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera. <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za pisanje - odabir teme. 2. Pretraživanje različitih vrsta izvora podataka. 3. Proučavanje i analiza literature. 4. Vođenje bilježaka. 5. Izrada skice rada. 6. Izrada mentalne mape. | | | |

| | <p>7. Izrada mentalne mape.</p> <p>8. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.</p> <p>9. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.</p> <p>10. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.</p> <p>11. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.</p> <p>12. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu.</p> <p>13. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu.</p> <p>14. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera.</p> <p>15. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|------|---|---|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|--------------------------|----|----|----------------|----|----|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input checked="" type="checkbox"/> Radionice <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze studenata</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni, te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su prisustvovati na minimalno 80% predavanja i vježbi.</p> <p>U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine.</p> <p>Studenti su dužni tijekom semestra odraditi samostalne zadatke, obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | 1 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalni zadaci | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni samostalno ili u timu odraditi zadatke koji nose 10% ocjene za vrijeme vježbi i predati u zadanom terminu. Samostalan seminarski rad studenti moraju izraditi i predati prema zadanim pravilima i u zadanim terminima. Seminarski rad se mora izložiti kolegama prema unaprijed planiranom predlošku. Pismena i usmena prezentacija seminarskog rada čine 80% ocjene kolegija.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1848 1386 2094"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Samostalni/timski zadaci</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 10 | Samostalni/timski zadaci | 50 | 10 | Seminarski rad | 50 | 80 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samostalni/timski zadaci | 50 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 50 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ocjenjivanje | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | R. Zelenika. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog, i stručnog djela. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 1998. | 3 | DA |
| | M. Slišković-nastavni materijali | | DA |
| Dopunska literatura | Akademske pisanje, dostupno na: https://www.akademske-pisanje.uniri.hr/ | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Ekologija i zaštita morskog okoliša | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Merica Slišković | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Helena Ukić Boljat | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvojiti znanja o ekološkim osobinama morskog okoliša, o međusobnim odnosima koji vladaju između morskih organizama i njihova fizičkog okoliša kao i između organizama međusobno. Definirati potencijalne izvore zagađenja i onečišćenja morskog okoliša s plovnih objekata. Sprečavanje onečišćenja poduzimanjem odgovarajućih preventivnih mjera. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati ekološke pojmove. 2. Razlikovati životne prostore u morskoj sredini. 3. Identificirati abiotičke i biotičke ekološke čimbenike te komentirati njihov utjecaj na život i rasprostranjenost organizama u moru. 4. Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora te identificirati utjecaj onečišćenja na morske organizme i morski okoliš. 5. Kategorizirati najčešće izvore onečišćenja s brodova i opisati mjere za prevenciju kako bi se spriječilo onečišćenje morskog okoliša. 6. Analizirati osnovni sadržaj Međunarodne konvencije o sprječavanju onečišćenja mora s brodova 73/78 i njenih aneksa te ostalih važnih međunarodnih propisa o sprečavanju onečišćenja s brodova (ASF konvencija i BW konvencija) s aspekta onečišćivača. 7. Povezati različite onečišćivače s broda s preventivnim i operativnim postupcima u svrhu sprečavanja onečišćenja. 8. Komentirati svrhu regionalne suradnje na sprečavanju onečišćenja, spremnost i odgovarajuće reakcije na incident zagađenja – Subregionalni plan. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o ekologiji mora – temeljni ekološki pojmovi. 2. Osobine mora kao životne sredine. Životni prostor u moru. 3. Ekološki čimbenici. 4. Abiotički ekološki čimbenici. Biotički ekološki čimbenici. 5. Kruženje tvari i organska proizvodnja u ekosustavu mora. 6. Onečišćenje/zagađenje mora. Onečišćenje/zagađenje mora kao posljedica ljudskih djelatnosti. 7. Brod kao izvor onečišćenja morskog okoliša. Štetno djelovanje broda na morski okoliš. 8. Sprečavanje zagađenja mora s brodova – Konvencija MARPOL 73/78. 9. Sprečavanje onečišćenja mora uljima s brodova. 10. Plan intervencija u slučaju iznenadnog onečišćenja mora u RH. 11. Sprečavanje zagađenja štetnim tekućim tvarima. Sprečavanje zagađenja štetnim tvarima koje se morem prevoze u pakiranom obliku. 12. Sprečavanje zagađenja sanitarnim otpadnim vodama. 13. Sprečavanje onečišćenja mora smećem s brodova. 14. Sprečavanje onečišćenja atmosfere s brodova. 15. Sprečavanje onečišćenja mora balastnim vodama. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|--|-------|
| | Vježbe: 1. Ekološke značajke Jadranskog mora. 2. Ekološke značajke Atlantskog oceana. 3. Ekološke značajke Tihog oceana. 4. Ekološke značajke Indijskog oceana. 5. Ekološke značajke Sredozemnog mora. 6. Eutrofikacija. 7. Acidifikacija oceana i pomorski promet. 8. Bioakumulacija i biomagnifikacija. 9. Mrtve zone. 10. Invazivne vrste i pomorski promet. 11. Mikroplastika. 12. Posebno osjetljivo morsko područje. 13. Posebna područja prema MARPOL-u. 14. Štetne tvari (HNS) u morskom okolišu. 15. Onečišćenje zraka kao posljedica pomorskog prometa. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme u samostalnom zadatku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | e-learning | 0.375 |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | | |
| | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća od 1. do 7. predavanja, a drugi kolokvij obuhvaća od 8. do 15. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne | | | | | |

| | <p>ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugom kolokvija.</p> <p>Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni/timski zadatci.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|------------|----------------------|---|-------------------|------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------|--------------|---------|---|-----------|---------|---|----------------|----------|----------------|--------------|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Samostalni/timski zadaci</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 10 | Samostalni/timski zadaci | 50 | 30 | 1. kolokvij | 50 | 30 | 2. kolokvij | 50 | 30 | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samostalni/timski zadaci | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 64</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M. Slišković, H. Ukić Boljat, Ekologija i zaštita morskog okoliša, digitalno izdanje, Split: PFST, 2020.</td> <td></td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78.</td> <td>5</td> <td>DA</td> </tr> </tbody> </table> | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | M. Slišković, H. Ukić Boljat, Ekologija i zaštita morskog okoliša, digitalno izdanje, Split: PFST, 2020. | | DA | Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78. | 5 | DA | | | | | | | | | | | | | |
| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M. Slišković, H. Ukić Boljat, Ekologija i zaštita morskog okoliša, digitalno izdanje, Split: PFST, 2020. | | DA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78. | 5 | DA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. K. Andersson et al.: Shipping and environment, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag 2016.</p> <p>2. S. Karim, Prevention of pollution of the Marine Environment form the Vessels, Springer International Publishing Switzerland, 2015.</p> <p>3. M. J. Kaiser et al.: Marine Ecology Processes, Systems and Impacts, Oxford University Press, 2011.</p> <p>4. M. Speight, P. Henderson: Marine Ecology, Concepts and Applications, Wiley Blackwell, Oxford, 2010.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Ekonomija za menadžere | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Roko Glavinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja neophodnih za razumijevanje mikroekonomskih i makroekonomskih pojmova, varijabli i pokazatelja te osposobljavanje studenata za njihovu primjenu u pomorskom menadžmentu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati vrste tržišta. 2. Analizirati elemente ponude i potražnje i ispitati njihov utjecaj na tržišnu ravnotežu. 3. Analizirati troškove i odrediti kritične točke poslovanja poduzeća. 4. Ispitati model pomorskog tržišta. 5. Identificirati posljedice promjena ponude i potražnje za brodskim prostorom. 6. Povezati agregatnu ponudu i potražnju. 7. Analizirati mjere monetarne, fiskalne i vanjskotrgovinske politike. 8. Procijeniti utjecaj tih mjera na proizvodnju, zaposlenost, cijene i neto izvoz. 9. Identificirati posljedice promjene deviznog tečaja na platnu bilancu. 10. Preispitati strategije za ekonomski razvoj i alternativne modele. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomski problemi (oskudica, izbor, oportunitetni trošak). 2. Elementi ponude i potražnje. 3. Cjenovna elastičnost. 4. Analiza troškova. 5. Savršena konkurencija. 6. Monopol, Oligopol i monopolistička konkurencija. 7. Model pomorskog tržišta. 8. Formiranje vozarinskih stavova i ravnoteža na vozarinskom tržištu. 9. Temeljni koncepti makroekonomije. 10. Potrošnja i investicije. 11. Agregatna potražnja, model multiplikatora. 12. Multiplikatori fiskalne politike i otvorene ekonomije. 13. Centralno bankarstvo i monetarna politika. 14. Poslovni ciklusi, nezaposlenost i stabilnost cijena. 15. Međunarodna razmjena i tečajevi. <p>Vježbe (u MS Excelu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPF krivulja, efikasnost i neefikasnost. 2. Četiri pomorska tržišta. 3. Primjena zakona ponude i potražnje. 4. Cjenovna elastičnost i efekti određivanja cijena. 5. Granična korisnost i probitak potrošača. 6. Funkcija proizvodnje, granični proizvod. 7. Krivulje ukupnih, prosječnih i graničnih troškova. 8. Maksimiziranje profita, BE točka i točka zatvaranja. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|--|--|--|------|
| | <p>9. Ekonomski gubitak zbog nesavršene konkurencije. 10. Krivulje ponude i potražnje za brodskim prostorom. 11. Kratkoročna i dugoročna ravnoteža. 12. Krivulje potrošnje i štednje, MPC i MPS. 13. Grafička analiza monetarne politike. 14. Kratkoročna i dugoročna AS krivulja. 15. Nezaposlenost, proračunski deficit i bilanca plaćanja RH.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni, vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na pisani dio završnog ispita. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati 50 % predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.25 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Za redovne studente uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 12 predavanja (80%) i 12 vježbi (80%). Pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (8. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 8. predavanja, a drugi kolokvij (15. tjedan) obuhvaća gradivo od 9. do 14. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvij nalaze se u nastavnim materijalima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studentima koji su pozitivno riješili jedan ili dva kolokvija gradivo se priznaje kao dio položenog ispita. Preostali dio gradiva polažu na pisanom dijelu završnog ispita u terminu ispitnog roka, i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet da imaju pravo izlaska na ispit. Dodatno se vrednuje aktivnost na vježbama, izrada samostalnih zadataka u Excelu. U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave, rezultati kolokvija i samostalni zadatci.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 %</p> | | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | predavanja i 50 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 |
| | Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 |
| | 1. kolokvij | 50 - 100 | 37.5 |
| | 2. kolokvij | 50 - 100 | 37.5 |
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | 50 - 100 | 75 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 - 100 | 25 | |
| Ocjenjivanje | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 61 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 62 - 74 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 75 - 87 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Ž. Domijan, Ekonomija za menadžere I i II, nastavni materijali, Pomorski fakultet u Splitu | | DA |
| | P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomija, Zagreb: MATE, 2007. | 26 | DA |
| Dopunska literatura | 1. K. Ahlersten: Essentials of Microeconomics, www.bookboon.com, 2008. 2. K. Ahlersten, Microeconomics - exercises, www.bookboon.com, 2008. 3. P. Jochumzen, Essentials of Macroeconomics, www.bookboon.com, 2010. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Matematika I | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | Goran Kovačević, pred. dr. sc. Matko Maleš | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja iz onih područja matematike koja su nužna za svladavanje nastavnih programa ostalih kolegija predviđenih nastavnim planom. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati skupove (prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih) brojeva. 2. Razlikovati i geometrijski ispitati osnovne računske operacije s kompleksnim brojevima. 3. Riješiti osnovne gospodarske račune pri rješavanju problema iz gospodarske prakse. 4. Analizirati funkciju, kompoziciju funkcija, inverznu funkciju; razlikovati funkcije. 5. Analizirati geometrijski niz i eksponencijalnu funkciju u računanju kamata. 6. Komentirati derivacije u gospodarstvu, pomorstvu i ostalim područjima. 7. Analizirati ovisnost jedne varijable o drugoj ispitivanjem toka funkcije. 8. Riješiti matricnu jednadžbu i sustav linearnih jednadžbi. 9. Razlikovati osnovne operacije s vektorima. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima. 2. Skup kompleksnih brojeva. 3. Osnovni gospodarski računi. 4. Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. 5. Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva. 6. Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz. 7. Kamatni račun. 8. Analiza funkcije pomoću limesa (osnovni koncepti i primjeri). 9. Derivacija funkcije. Svojstva derivacija. Derivacija složene funkcije. 10. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri). 11. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost). 12. Matrice i praktične primjene. Operacije s matricama. Determinanta. 13. Linearni sustavi. Gauss-Jordanova metoda. 14. Vektori. Operacije s vektorima. Primjene. 15. Pregled gradiva i ponavljanje. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima. 2. Skup kompleksnih brojeva. 3. Osnovni gospodarski računi. 4. Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. 5. Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva. 6. Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|--|--|
| | <p>7. Kamatni račun.</p> <p>8. 1. kolokvij.</p> <p>9. Derivacija. Svojstva derivacija. Derivacija složene funkcije.</p> <p>10. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri).</p> <p>11. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost).</p> <p>12. Inverzna matrica. Matrične jednadžbe.</p> <p>13. Linearni sustavi. Gauss-Jordanova metoda.</p> <p>14. Vektori. Operacije s vektorima. Primjene.</p> <p>15. 2. kolokvij.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata/ica</p> <p>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka i to uz prijavu na Studomatu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student je dužan ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata/ica</p> <p>razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama:</p> <p>1. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.</p> <p>2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ukoliko student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Testovi 0.5 |
| | Esej | | Seminarski rad | | |
| | Kolokviji | 3 | Usmeni ispit | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Svaki student pristupa pismenom polaganju ispita.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od dva parcijalna ispita (kolokvija), koja se polažu tijekom nastave (8. i 15. tjedan nastave) ili završnog pismenog ispita, koji se organizira u terminu ispitnih rokova.</p> <p>Da bi student položio kolokvij mora sakupiti najmanje 50% od maksimalnog broja bodova. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita. Ako je student položio samo jedan kolokvij (od moguća dva), istog dijela gradiva oslobođen je na završnom pismenom ispitu te piše samo onaj dio gradiva koji nije zadovoljio. Ocjena pismenog dijela ispita formira se kao srednja vrijednost bodova ostvarenih putem kolokvija ili bodova ostvarenih na završnom pismenom ispitu (ako student nije položio kolokvije).</p> <p>Za vrijeme nastave prati se dolazak i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom, te se isto pridodaje ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih i izvanrednih studenata isto je.</p> <div data-bbox="571 2056 1385 2107" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Kontinuirano vrednovanje studenata</div> | | | | |

| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | | 80 | 10 |
| | 1. kolokvij | | 50 | 45 |
| | 2. kolokvij | | 50 | 45 |
| | Završna procjena | | | |
| Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | |
| Pismeni ispit | | 50 | 90 | |
| Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | | 80 | 10 | |
| Ukupno | | | 100 | |
| Ocjenjivanje | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | |
| 50 -64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Merlin; https://moodle.srce.hr/2022-2023/ | | DA | |
| | MareMathics; https://maremathics.pfst.hr/ | | DA | |
| | N. Elezović, B. Dakić: MATEMATIKA 4, udžbenik i zbirka za 4. razred gimnazije, Zagreb, 2001. | 1 | | |
| | B. Šego: Matematika za ekonomiste, Narodne Novine, Zagreb, 2005. | | DA | |
| | Z. Babić, N. Tomić Plazibat: Poslovna matematika, Split, 2000 | | | |
| | M. Tomašević: Skupovi, brojevi i funkcije, Visoka pomorska škola u Splitu, 2001. | 45 | | |
| | M. Tomašević: Diferencijalni račun, Visoka pomorska škola u Splitu, 2001. | 45 | | |
| | M. Tomašević: Matrični i vektorski račun, Pomorski fakultet u Splitu, 1998. | 44 | | |
| | B. P. Demidovič: Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Zagreb, 1995. | 3 | DA | |
| Dopunska literatura | 1. I. Slapničar: MATEMATIKA 1, FESB Split, 2002. (dostupno na internetu) 2. P. M. Miličić, M. P. Ušćumlić: Zbirka zadataka iz više matematike I, Naučna knjiga, Beograd, 1989. 3. http://amas.pmfst.unist.hr/amsd/index.php | | | |

| | |
|--|---|
| | 4. https://www.quora.com/ |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski I | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić, pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Ovladati engleskim terminima vezanim za konstrukciju i dizajn broda te pojedine dijelove broda i opremu; poznavati različite vrste brodova i terete koje prevoze. Poznavati članove brodske posade, njihova zaduženja i odgovornosti; osnovne vremenske sustave i morske mijene. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati tekstove na engleskom jeziku zadane sadržajem predmeta. 2. Razlikovati engleske termine za različite vrste brodova i terete koji prevoze. 3. Razlikovati engleske termine vezane za konstrukciju, dizajn broda, dijelove broda i opremu. 4. Pravilno se koristiti engleskim terminima za članove posade brodova i brodarske odjele. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; General arrangement. 2. Ship and Ship Terms I – parts of a ship. 3. Ship and Ship Terms II – Structural Members of a Ship. 4. Ship and Ship Terms III – ship measurements. 5. Types of Ships I – Liners. 6. Types of Ships II – Tramps. 7. Types of Ships – Specialized vessels. 8. Types of Ships IV – Break Bulk Cargo Ships. 9. Types of Ships V – Tug, Salvage Tug, Oil Rig Supply Vessel, etc. 10. The Merchant Ship and Its Organisation I – Deck Department. 11. The Merchant Ship And Its Organisation II – Engine Room Dept. 12. Manning. 13. Meteorology. 14. Currents and tides. 15. Shipbuilding – parts of a ship/ Simple Present Tense. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shipbuilding – Structural Members of a Ship / Pres.Cont. 2. Shipbuilding – ship measurements / Simple Past Tense. 3. Liners – a type of ship operation / Past Cont. 4. Shipbuilding – parts of a ship / Pres.Perfect Tense. 5. Tramps – a type of ship operation / Pres. Perfect Contin. 6. Types of Merchant Ship – specialized vessels / Past Perfect tense. 7. Types of Merchant Ship – break-bulk cargo ships / Past Perfect Cont. 8. Types of Merchant Ship – 1st mid-term exam. 9. Organization on Board – Deck dept. 10. Organization on Board – Engine dept. 11. Beaufort Scale. 12. Weather. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|-------------------|--|--|
| | 13. Tides. 14. Currents. 15. Revision – 2nd mid-term exam. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi stekli pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.5 | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja i piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i sljedeće: Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | | Udio u ocjeni (%) | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| | Samostalni/timski zadaci | 100 | 30 |
| | 1. kolokvij | 50 | 30 |
| | 2. kolokvij | 50 | 30 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | B. Pritchard, Maritime English I, Zagreb: Školska knjiga, 2001. | | DA |
| | MarEng Project (http://mareng.utu.fi/download/) | | DA |
| | https://moodle.srce.hr/2022-2023/ | | DA |
| Dopunska literatura | D. J. House, Seamanship Techniques, Butterworth-Heinemann, 2nd edition, Oxford 2001. https://www.marineinsight.com/ | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Pomorski sustav | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Veljko Plazibat | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Upoznati studente s djelatnostima koje su predmet izučavanja znanstvene discipline tehnologije prometa i transporta, a koje označavaju pojam pomorstva, posebno pomorskog gospodarstva. Studentima se omogućava priprema za obavljanje upravljačkih poslova u pomorskom gospodarstvu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komentirati teoriju sustava i vrste sustava. 2. Klasificirati vrste sustava prema različitim kriterijima. 3. Identificirati ulogu pomorskog sustava u gospodarstvu. 4. Razlikovati strukturu podsustava pomorskog sustava. 5. Razlikovati prometne (uslužne) i proizvodne djelatnosti u pomorstvu. 6. Komentirati ulogu morskog brodarstva, morske brodogradnje, morske luke, nautički turizam i marine, morskog ribarstva, pomorskih agencija i brokera, spašavanje i tegljenje, eksploataciju morskih resursa i pomorsku politiku. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne značajke pomorstva. 2. Sustav i vrste sustava. 3. Osnovna obilježja Pomorskog sustava. 4. Morsko brodarstvo kao podsustav. 5. Morske luke kao podsustav. 6. Pomorsko otpremništvo kao podsustav. 7. Pomorska agencija kao podsustav. 8. Brodogradnja kao podsustav. 9. Nautički turizam i marine kao podsustav. 10. Eksploatacija morskih resursa kao podsustav. 11. Zaštita morskog okoliša i sigurnost pomorskog prometa kao podsustav. 12. Pomorski obrazovni sustav. 13. Otoci i razvojna politika otoka kao podsustav. 14. Pomorska politika – morsko brodarstvo i morske luke. 15. Pomorska politika – morska brodogradnja i nautički turizam. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Predavanja su obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili potpis, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na potpis i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući tri kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima.</p> | | | | | |

| | <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju potpis, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|-----|---------------|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|--------|--|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za dobivanje potpisa prisutnost je na najmanje 80 % predavanja (12 puta).</p> <p>U semestru se pišu tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 9. predavanja piše se u desetom tjednu nastave i treći kolokvij koji obuhvaća od 10. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u desetom i petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog i trećeg kolokvija. Studenti koji nisu zadovoljili na kolokvijima, a ostvarili su pravo na potpis, imaju usmeni ispit.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija ili usmenog ispita.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju potpis, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za dobivanje potpisa prisutnost je na najmanje 50 % predavanja. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1570 1385 2024"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>100 – u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita</td> </tr> </tbody> </table> <p>Završna procjena</p> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 10 | 1. kolokvij | 50 | 30 | 2. kolokvij | 50 | 30 | 3. kolokvij | 50 | 30 | Ukupno | | 100 – u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno | | 100 – u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Ispit ili kolokvij (usmeni) | | 100 | 90 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | | 100 | 10 |
| | Ukupno | | | 100 |
| Ocjenjivanje | | | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| | 50 - 59 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| | 60 - 74 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| | 75 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Č. Dundović, Pomorski sustav i pomorska politika, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2003. | | 20 | |
| | E. Mrnjavac, Pomorski sustav, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 1998. | | 10 | |
| Dopunska literatura | 1. R. Zelenika, Prometni sustavi, Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci, 2001. | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave Fakulteta. | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | |

| Naziv kolegija | | Poznavanje broda i plovidbe | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Zvonimir Lušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Danijel Pušić, v. pred. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Upoznati osnovnu podjelu i obilježja različitih vrsta brodova. Ovladati temeljnim pojmovima iz brodske konstrukcije i broskog stabiliteta. Upoznati se sa sustavom sigurnosti na brodu. Znati reagirati u kriznim situacijama na brodu i znati upotrijebiti osobnu opremu za spašavanje i osnovna sredstva protupožarne zaštite.</p> <p>Ovladati temeljnim pojmovima iz navigacije, meteorologije, manevriranja, planiranja i realizacije pomorskog putovanja. Upoznati se s osnovnim načelima držanja navigacijske straže te Pravilima za izbjegavanje sudara.</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i interpretirati osnovne pojmove u pomorstvu i pomorskoj navigaciji. 2. Ustanoviti karakteristike različitih tipova brodova te razlikovati osnovne pojmove iz područja brodske konstrukcije i broskog stabiliteta. 3. Identificirati sustav sigurnosti na brodu, pravilno upotrijebiti osobna sredstva za spašavanje te primijeniti mjere protupožarne zaštite. 4. Praktično nacrtati kursove/azimute, udaljenosti i pozicije na navigacijskoj karti. 5. Identificirati opasnosti na navigacijskim kartama te pravilno tumačiti meteorološka izvješća. 6. Interpretirati važnije navigacijske instrumente i uređaje. 7. Ustanoviti i interpretirati Pravila za izbjegavanje sudara na moru. 8. Analizirati organizaciju rada na brodu, držanje straže i osnovna načela planiranja i realizacije pomorskog putovanja. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi (brod, brodica, jahta, brodarstvo, pomorstvo, plovni put, plovidbeni put, plovidbena ruta, pomorsko putovanje, pomorska plovidbe, planiranje putovanja/plovidbe). Vrste brodova – podjela i osnovna obilježja različitih tipova brodova. 2. Geometrijski prikaz broda i glavne dimenzije, iskazivanje nosivosti broda i volumena brodskih prostora; brodska struktura, naprezanje broda, oprema za manipulaciju teretom, sidrena oprema. Opći pojmovi stabilnosti; poprečni i uzdužni stabilitet, statički i dinamički stabilitet. 3. Pojam sigurnosti i sigurnosne zaštite. Međunarodne organizacije sigurnosti plovidbe. Međunarodni i nacionalni propisi. Sustav sigurnosti na brodu. Oprema i sredstva za spašavanje. Čamci i splavi za spašavanje. 4. Rukovanje opremom za spašavanje. Rukovanje protupožarnom opremom. Sredstva za uzbunjivanje i signali pogibelji. 5. Osnovni pojmovi u navigaciji: kurs, azimut, pramčani kut, zemljopisne koordinate, razmak, magnetska varijacija i devijacija, horizont i orijentacija u prostoru. Brodska i izvanbrodska pomagala u navigaciji. Instrumenti i pomagala: kompas, smjerna ploča, dubinomjer, brzinomjer, sekstant, navigacijski pribor i njegovo korištenje. Čitanje i ucrtavanje koordinata, kursova, azimuta i udaljenosti. | | | | | |

6. Podjela pomorskih karata. Mercatorova navigacijska karta. Navigacijski priručnici. Čitanje navigacijskih karata i priručnika. Označavanje plovnih putova. Pomorska svjetla i IALA sustav oznaka. Ispravljanje navigacijskih karata i priručnika.
7. Određivanje pozicije: opažene, zbrojene i pozicije u razmaku vremena. Plovidba pod utjecajem zanosa. Greške pozicije. Pomoćne metode za sigurnu plovidbu i važnije preporuke.
8. Planiranje pomorskog putovanja. Crtanje rute – izbor kursova u obalnoj navigaciji. Pojam loksodrome i ortodrome, i metode njihova određivanja. Izrada plana putovanja. Određivanje vremena dolaska (ETA).
9. Metode astronomske navigacije. Iskazivanje položaja nebeskih tijela – nebeska sfera i koordinatni sustavi. Orijehtacija pomoću nebeskih tijela. Nautički godišnjak, sekstant, kronometar. Određivanje vremena izlaza i zalaza nebeskih tijela. Princip određivanja pozicije i kontrola devijacije kompasa.
10. Elektronička navigacijska pomagala: brzinomjer, dubinomjer, žirokompas, radar, ARPA radar, ECDIS, hiperbolni i satelitski, GPS, DGPS. Upotreba radara (ARPA radara u izbjegavanju sudara na moru). Upotreba elektroničkih navigacijskih karata i ECDIS-a.
11. Osnove meteorologije, meteorološki instrumenti, iskazivanje stanja mora i vjetra. Sinoptičke karte. Primanje vremenskih prognoza i njihovo tumačenje. Planiranje oceanske plovidbe.
12. Osnovne tehnike rukovanja brodom; privez, odvez, sidrenje; manevriranje u nuždi i postupci spašavanja na moru.
13. Pravila za izbjegavanje sudara na moru.
14. Postupci spašavanja na moru i djelovanja u nuždi; poruke hitnosti, pogibelji i sigurnosti; WWNWS; GMDSS. Postupci u slučaju sigurnosne ugroze broda.
15. Organizacija rada na brodu, držanje straže i vođenje brodske administracije.

Vježbe:

1. Prepoznavanje različitih vrsta brodova, materijali gradnje brodova, upoznavanje strukturnih elemenata broda, raspored teretnih prostora, zapovjednički most, nastambe posade, strojarnica.
2. Jedinice u navigaciji i njihovo pretvaranje. Čitanje podataka o brodu: čitanje brodskih nacrti, gaza broda, oznake nadvođa, ostalih dimenzija broda.
3. Osnove stabilnosti broda, čitanje krivulje stabilnosti, određivanje elemenata statičke stabilnosti broda.
4. Rukovanje sredstvima za spašavanje i opremom za spašavanje; rukovanje protupožarnom opremom.
5. Prepoznavanje brodskih sustava i opreme. Brodski uzlovi.
6. Rad na navigacijskoj karti – čitanje i ucrtavanje zemljopisnih koordinata, kursova, azimuta i udaljenosti, zbrojena pozicija.
7. Rad na navigacijskoj karti – ucrtavanje pozicija, opažena i pozicija u razmaku vremena.
8. Rad na navigacijskoj karti – određivanje elemenata zanosa.
9. Rad na navigacijskoj karti – crtanje rute i izrada plana putovanja, ETA.
10. Rad na navigacijskoj karti – realizacija plana putovanja.
11. Upotreba ECDIS sustava u planiranju i relizaciji putovanja, određivanje elemenata loksodromske i ortodromske plovidbe.
12. Čitanje vremenskih izvješća i navigacijskih upozorenja. Manevriranje brodom u različitim uvjetima. Upotreba radara i ostalih elektroničkih pomagala.
13. Primjena pravila za izbjegavanje sudara na moru.
14. Plovidba i vođenje broda po kursu, izbjegavanje opasnosti, upotreba komunikacijskih uređaja na mostu, komunikacija u pogibelji, držanje straže.

| | 15. Plovidba i vođenje broda po kursu, držanje straže, vođenje brodske administracije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|--|------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-----------|-----------------------|---|----------------|----------|----------------|--------------|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80% nastave, izvanredni studenti 50%. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu neće se dati mogućnost izlaska na ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.5 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti koji ne polože kolokvije izlaze na završni ispit (pisani), a potom usmeni ispit, uvjet je ostvareno pravo pristupanja ispitu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij - vježbe</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij - vježbe</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3. kolokvij - teorija</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 50 | 20 | 1. kolokvij - vježbe | 50 | 30 | 2. kolokvij - vježbe | 50 | 30 | 3. kolokvij - teorija | 50 | 20 | | | |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij - vježbe | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij - vježbe | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. kolokvij - teorija | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pisani ispit – zadatci</td> <td>50</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Teorija (pisani i/ili usmeno)</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Završna procjena | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 30 | Pisani ispit – zadatci | 50 | 40 | Teorija (pisani i/ili usmeno) | 50 | 30 | | | | | | |
| Završna procjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pisani ispit – zadatci | 50 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorija (pisani i/ili usmeno) | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 64</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Z. Lušić, Osnove plovidbe – predavanja, Split, 2017. | | DA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | R. Radulić, Dodatni program (Mornarske vještine), Zadar: Sveučilište u Zadru, 2013. | | DA |
| | R. Radulić, Stručna praksa (vježbe), Zadar: Sveučilište u Zadru, 2009. | | DA |
| Dopunska literatura | 1. A. Simović, Terestrička navigacija, Zagreb: Školska knjiga, 2001. 2. A. Simović, Elektronička navigacija, Zagreb: Školska knjiga, 2000. 3. A. I. Simović, Navigacijska meteorologija, Zagreb: Školska knjiga, 1991. 4. A. I. Simović, Mornarske vještine, Zagreb: Školska knjiga, 2004 5. R. Radulić, Manevriranje brodom, Zagreb: Profil, 2001. 6. I. Buljan, Poznavanje broda i plovidbe, Zagreb: Školska knjiga, 1978. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Tjelesna i zdravstvena kultura I | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina | Bodovna vrijednost (ECTS) | 1.0 | | | |
| Suradnici | Vladimir Pavlinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osposobljavanje studenata za samovježbanje na radnom mjestu ili adekvatnom vježbalištu na plovnom objektu na kojemu živi i radi. Osposobljavanje studenata za izbor i doziranje vježbi, posebno za mišićne skupine koje su ugrožene na radnom mjestu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati složeni višenamjenski kompleks vježbi oblikovanja i osnovne tehnike baratanja košarkaškom, nogometnom i odbojkaškom loptom. 2. Ustanoviti prirodne oblike kretanja (trčanja) za komponiranje i izvođenje intervalnog treninga. 3. Oblikovati vježbe i tehnike koristeći se njima prema vlastitim sposobnostima. 4. Povezati stečena znanja i motoričke navike za samovježbanje i mogućnosti uporabe na radnom mjestu. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Program je koncipiran tako da student vježbanjem postigne takvu psihofizičku formu koja je dostatna za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke. Ovako organiziran program dominantno utječe na razvoj energetske komponente. Sadržaji koji se primjenjuju jesu: prirodni oblici kretanja, vježbe oblikovanja, vježbe snaženja s naglaskom na repetitivnu snagu, trčanja, elementarne igre, košarka, plivanje, vaterpolo, veslanje, jedrenje, ronjenje i planinarenje.</p> <p>Bazen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plivanje, vaterpolo. 2. Plivanje, vaterpolo. 3. Plivanje, vaterpolo. 4. Plivanje, vaterpolo. 5. Plivanje, vaterpolo. 6. Plivanje, vaterpolo. 7. Plivanje, vaterpolo. 8. Plivanje, vaterpolo. 9. Plivanje, vaterpolo. 10. Plivanje, vaterpolo. 11. Plivanje, vaterpolo. 12. Plivanje, vaterpolo. 13. Plivanje, vaterpolo. 14. Plivanje, vaterpolo. 15. Plivanje, vaterpolo. <p>Dvorana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 2. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 3. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 4. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 5. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 6. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|--|---------------------------------|--|------|
| | 7. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 8. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 9. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 10. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 11. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 12. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 13. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 14. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 15. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su vježbe obvezne i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Za uspješno izvršenje obveza na kolegiju, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na potvrdu o izvršenju obveza na kolegiju i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.25 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura nema ocjene. Studenti s uredno izvršenim obvezama stječu pravo na potvrdu o ostvarenju obveza na predmetu. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | V. Lozovina, Sportovi na vodi, Sveučilišni udžbenik, Split 2001. | | 25 | DA | | |
| | B. Polić, M. Vitas, P. Opavsky, Vježbe oblikovanja, Institut za fizičku kulturu, Beograd: Partizan, 1954. | | | | | |
| Dopunska literatura | 1. C. M. Colwin, Plivanje za 21. stoljeće, prijevod, Tomislav Karlo, Zagreb: Gopal 1998. 2. V. Lozovina, Jednadžba specifikacije sportske aktivnosti, Split 1996. 3. T. Körner, P. Schwanitz, Rudern, Sportverlag Berlin, 1985. 4. K. Wilke, O. Madsen, Das Training des jugendlichen Schwimmers – Schondorf: Hofmman, 1983. 5. Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 1971. 6. J. E. Counsilman, Handbuch des Sportschwimmens für Trainer, Lehrer und Athleten, Bockenem/Hclowin, C. M., 1980. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | | | | |

Ostalo (prema mišljenju
predlagatelja)

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Ekonomika brodarstva | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Veljko Plazibat | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Petra Jakulica | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Upoznavanje s osnovnim pojmovima ekonomike brodarstva. Obrazovanje i pripremljenost za polaganje ispita prema programima IMO-a. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komentirati značajke brodarstva u prometnom i gospodarskom sustavu. 2. Razlikovati tehnike zapošljavanja, ugovore, obveze i troškove. 3. Razlikovati vozarine i troškove po mjestu i po nosiocima. 4. Analizirati komercijalne rizike, optimizaciju poslovanja, optimizaciju prijevoznih sposobnosti broda. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o ekonomici morskog brodarstva. 2. Trgovačka mornarica: svjetska i nacionalna, posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva. 3. Putničko brodarstvo: nacionalno i svjetsko, podjela; slobodno – bulkersko, linijsko i tankersko brodarstvo. 4. Pomorski promet: putnički i teretni; pomorsko tržište: općenito, podjela i tržišna struktura. 5. Tržište slobodnog brodskog prostora, tržište linijskog brodskog prostora, tržište tankerskog brodskog prostora. 6. Pokazatelj dinamike pomorskog tržišta, vozarinski indeksi i tipologija tržišta. 7. Vozarine u pomorskom brodarstvu: općenito o vozarinama, načela, vrste i određivanje vozarine. 8. Vozarine u slobodnom brodarstvu; vozarine u linijskom brodarstvu. 9. Tarife: općenito, podjela, izračunavanje. 10. Vozarine u tankerskom brodarstvu; vozarine u putničkom brodarstvu. 11. Troškovi pomorskog prijevoza: općenito o troškovima u morskome brodarstvu i troškovima uopće. 12. Vrste troškova: po mjestima i po nosiocima. 13. Amortizacija u morskome brodarstvu: vrste, obračuni amortizacije i izračunavanje amortizacije. 14. Model ukupnih troškova putovanja broda; fiksni, varijabilni i granični troškovi. 15. Pokazatelji uspješnosti poslovanja u morskome brodarstvu: ekonomičnost, rentabilnost i proizvodnost. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izračun otplate kredita, cijene broda i kapitalnih troškova. 2. Izračun godišnje i dnevne amortizacije novog broda metodom jednakomjerne amortizacije. 3. Izračun amortizacije kupljenog rabljenog broda. 4. Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta. 5. Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi pri određenoj brzini. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|-----|--|--|
| | <p>6. Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi, pri svim konstrukcijskim brzinama, po staroj i novoj cijeni goriva.</p> <p>7. Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi s njemačkom i F.O.C. posadom.</p> <p>8. Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi.</p> <p>9. Izračun financijskog rezultata putovanja broda ugovorenog na bazi brodarskog ugovora na putovanje.</p> <p>10. Izračun financijskog rezultata broda zaposlenog na temelju brodarskog ugovora na vrijeme.</p> <p>11. Izračun dnevne troškove novog broda i 10 godina starog broda u plovidbi kod svih mogućih konstrukcijskih brzina.</p> <p>12. Izračun korištenja kapaciteta tankera (eksploatacijski kapacitet tankera, koeficijent nosivosti po toni nosivosti i prosječna iskoristivost nosivosti tankera).</p> <p>13. Izračun prosječnih troškova po prevezenoj toni tereta za određeno putovanje broda.</p> <p>14. Izračun prosječnih troškova broda po tonskoj milji.</p> <p>15. Izračun ukupnih troškova putovanja broda.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Predavanja su obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući tri kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze i prisutnost na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta).</p> <p>U semestru se pišu tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 9. predavanja piše se u desetom tjednu nastave i treći kolokvij koji obuhvaća od 10. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na</p> | | | | | |

svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u desetom i petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog i trećeg kolokvija.

Studenti koji nisu zadovoljili na kolokvijima, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, imaju usmeni ispit.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija ili usmenog ispita.

Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, prisutnost je na najmanje 50 % predavanja i vježbi.

Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|---|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 |
| 3. kolokvij | 50 | 30 |
| Ukupno | | 100 |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|--|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Ispit ili kolokvij (usmeni) | 50 | 90 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 100 | 10 |
| Ukupno | | 100 – u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| F. Mitrović, D. Sumić, V. Plazibat, Ekonomika | 10 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | brodarstva, Split: Pomorski fakultet, 2013. | | |
| Dopunska literatura | 1. M. Batačić, Ekonomika brodarstva I., (autorizirana predavanja), Split: VPŠ, 2003. 2. B. Kesić, Ekonomika brodarstva, Rijeka: VPŠ, 2001. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Inženjerska fizika | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Zlatan Kulenović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | mr. sc. Miroslav Dujmović, pred. Nediljko Kaštelan | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Poznavanje osnovnih pojmova i metoda temeljnih područja inženjerske fizike i to mehanike i elektrotehnike te njihova primjena u pomorskoj tehnici. Razvijanje jednostavnog i logičnog načina razmišljanja studenata pri analizi i rješavanju praktičnih inženjerskih zadaća. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati temeljne pojmove, zakone i metode mehanike čvrstih tijela i tekućina te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorskoj tehnici. 2. Formulirati osnove statike čvrstih tijela (ravninski sustavi sila i momenata, ravnoteža, gredni nosači, trenje, naprezanja i deformacije elemenata pomorskih konstrukcija). 3. Analizirati i komentirati osnovne kinematičke karakteristike gibanja čvrstih tijela (položaj, brzina i ubrzanje). 4. Identificirati i analizirati osnove dinamike gibanja čvrstih tijela. Formulirati pojmove rada, snage, energije, impulsa, količine gibanja i momenta količine gibanja. 5. Analizirati i razlikovati osnovna svojstva tekućina. Formulirati i pravilno tumačiti temeljne pojmove hidrostatičke (hidrostatički i hidraulički tlak, uzgon i stabilnost plivanja). Ustanoviti osnovne zakone dinamike idealnih i realnih tekućina. 6. Razlikovati vrste strujanja tekućine i primjenu osnovnih jednadžbi. 7. Utvrditi temeljne zakone elektrotehnike te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorstvu. 8. Ispitati utjecaj morskog okoliša na elektrotehničke, konstrukcijske i pomoćne materijale. 9. Analizirati i komentirati svojstva vodiča, poluvodiča i izolatora. 10. Analizirati i izračunati parametre srednje složenih električnih krugova. 11. Ispitati i procijeniti učinak električne struje na pomorske sustave i živa bića. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, zadatak i podjela mehanike. Elementi i osnovni zakoni mehanike. Statika krutih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Aksiomi statike, Veze i njihove reakcije. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile. Ravnoteža sila. 2. Statika tijela. Moment sile. Spreg sila. Redukcija sustava sila. Ravnoteža sustava sila. 3. Trenje. Gredni nosači. 4. Statika elastičnih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje. 5. Kinematika. Kinematika čestice. Osnovne kinematičke veličine. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Prikazivanje u Descartesovom i u prirodnom koordinatnom sustavu. 6. Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Dinamika. Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija. | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <p>7. Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Mehanika fluida. Hidrostatika. Tlak.</p> <p>8. Hidrostatički uzgon i plivanje. Hidrodinamika. Jednadžba kontinuiteta. Bernoullijeva jednadžba. Fizikalna svojstva elektrotehničkih materijala.</p> <p>9. Istosmjerni strujni krugovi. Temeljne sastavnice električnih krugova. Osnovni zakoni elektrotehnike i njihova primjena.</p> <p>10. Snaga i rad električne struje. Brodska rasvjeta. Brodski kabeli.</p> <p>11. Elektrostatika. Coulombov zakon. Električna influencija. Polarizacija dielektrika. Atmosferski elektricitet.</p> <p>12. Prolaz električne struje kroz plinove i tekućine. Izbijanja u plinovima. Spektar elektromagnetskih zračenja. Elektroliti. Elektrolitička disocijacija. Pojave na dodirnoj plohi elektroda – elektrolit i primjene. Kemijski izvori.</p> <p>13. Magnetizam. Zemljin magnetizam. Učinci magnetskog polja: elektromagnetska indukcija i sile. Energija magnetskog polja.</p> <p>14. Izmjenični strujni krugovi. Načelo nastanka izmjeničnih struja. Frekvencija, kružna frekvencija i fazni kut. Rezonancija. Snaga i kompenzacija faktora snage. Okretno magnetsko polje.</p> <p>15. Trofazni sustavi. Razdioba električne energije na brodu, izvori i trošila. Poluvodički elementi.</p> <p>Vježbe</p> <p>1. Osnovni pojmovi statike. Reakcije veza. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile.</p> <p>2. Statika tijela. Redukcija i ravnoteža sustava sila.</p> <p>3. Trenje. Gredni nosači.</p> <p>4. Statika elastičnih tijela. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje.</p> <p>5. Kinematika čestice. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi.</p> <p>6. Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija.</p> <p>7. Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi.</p> <p>8. Hidrostatika. Hidrodinamika. Električni otpor: ovisnost o vrsti materijala i temperaturi.</p> <p>9. Mjerenje električnog otpora. Ohmov zakon, Kirchhoffovi zakoni.</p> <p>10. Mjerenje jakosti električne struje. Mjerenje napona.</p> <p>11. Mješoviti spojevi otpornika.</p> <p>12. Snaga i rad električne struje. Spojevi kondenzatora.</p> <p>13. Magnetski krugovi.</p> <p>14. Otpori u izmjeničnim strujnim krugovima.</p> <p>15. Mjerenja izmjeničnih veličina.</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata</p> <p>Dužni su 80 % biti na predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama. Studenti trebaju nadoknaditi vježbe i nastavu na kojima nisu prisustvovali. Nadoknade se mogu ostvariti u dogovorenom terminu ili tijekom konzultacija, s tim što se moraju potpisati u evidencijski listić u svakom slučaju.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Dužni su 50 % biti na predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama. Studenti trebaju nadoknaditi vježbe i nastavu na kojima nisu prisustvovali. Nadoknade se mogu ostvariti u dogovorenom terminu ili tijekom</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|---------------------------------|------|
| | konzultacija, s tim što se moraju potpisati u evidencijski listić u svakom slučaju. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | Pismeni ispit (alt. kolokviji) | 1.25 |
| | Esej | | Seminarski rad | Usmeni ispit (alt. kolokviji) | 1.25 |
| | Kolokviji | 2.5 | Usmeni ispit | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjenjivanje i vrednovanje rada jednaki su za redovne i izvanredne studente | | | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | |
| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | |
| | Pohađanje predavanja i auditornih vježbi | | 80 | 5 | |
| | Dolazak na laboratorijske vježbe | | 100 | 2.5 | |
| | Izveštaji s laboratorijskih vježbi | | 100 | 2.5 | |
| | 4 kolokvija (jednake bodovne vrijednosti) | | 40 | 90 | |
| | Pismeni ispit (za one koji nisu položili preko kolokvija ili nisu zadovoljni ocjenom)* | | 40 | 45 | |
| | Usmeni ispit (za one koji nisu položili preko kolokvija ili nisu zadovoljni ocjenom)* | | 40 | 45 | |
| | Završna procjena | | | | |
| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | |
| | Pismeni (završni) ispit | | 40 | 45 | |
| | Usmeni (završni) ispit | | 40 | 45 | |
| Prethodne aktivnosti i kolokviji | | 40 – 100 | 0 – 100 | | |
| Ocjenjivanje | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | | Ocjena | | |
| 0 - 39 | ne zadovoljava minimalne kriterije | | nedovoljan (1) | | |
| 40 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | | dovoljan (2) | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | | dobar (3) | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | | vrlo dobar (4) | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | | izvrstan (5) | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Z. Kulenović. Tehnička mehanika za pomorce. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013. | | | DA | |
| | I. Kuzmanić. Brodska elektrotehnika i elektronika. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2006. | | 10 | DA | |
| Dopunska literatura | 1. Z. Kulenović. Mehanika krutih tijela. Split: Odjel za studij mora i pomorstva Sveučilišta u Splitu, 2002. | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Z. Kulenović. Čvrstoća materijala. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2010.</p> <p>3. I. Kuzmanić, I. Vujović. Osnove elektrotehnike – Zbirka riješenih zadataka. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.</p> <p>4. I. Vujović, I. Kuzmanić. Repetitorij s uputama za laboratorijske vježbe iz Osnova elektrotehnike i Brodske elektrotehnike i elektronike. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <p>Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.</p> |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski II | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić, pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Ovladati terminologijom i jezičnim strukturama u vezi s vrstama, ukrcajem i otpremanjem tereta; poznavati dokumente u vezi s prijevozom tereta morem, slučajem oštećenja te dolaskom broda u luku. Poznavati termine vezane za plovidbu u režimu nevremena, za sigurnost, SOLAS, Colregs. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stvoriti elementarna znanja o poslovnom engleskom u pomorstvu. 2. Razlikovati engleske termine za vrste, transport i otpremanje tereta. 3. Razlikovati osnovne termine te se pravilno koristiti njima za pisanje i sastavljanje otpremnica i ugovora. 4. Razlikovati načine navigacije (osnovno) te plovidbu u lošim vremenskim uvjetima | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; General arrangement. 2. Cargoes. 3. Loading a vessel. 4. Under way. 5. Meeting heavy weather. 6. Arriving at a port. 7. Basic terms for handling cargo (documents and contracts). 8. Basic skills and techniques for shipment correspondence. 9. An introduction to navigation. 10. Safety at Sea. 11. Colregs. 12. Processes and operations. 13. SOLAS. 14. Communication at Sea/Code of signals. 15. Revision. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A special project. 2. Writing a business letter – layout and style. 3. Exchanging information. 4. Advertisements and commercials. 5. Marine insurance. 6. Vessel accidents. 7. Making cargo claims. 8. Revision – 1st mid-term exam. 9. Article – Accidents. 10. E-commerce. 11. Ship's business and management. 12. Maritime law I. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|-------------------|--|--|
| | 13. Making enquiries. 14. Making offers. 15. Revision – 2nd mid-term exam. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.5 | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbe. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | | Udio u ocjeni (%) | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| | Samostalni/timski zadaci | 100 | 30 |
| | 1. kolokvij | 50 | 30 |
| | 2. kolokvij | 50 | 30 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 54 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 55 - 69 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 70 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | L. Jones, R. Alexander, New International Business English, Cambridge, 2000. | | DA |
| | B. Pritchard, Maritime English I, Zagreb: Školska knjiga, 2001. | | DA |
| | B. Pritchard, Ship's business in English, PDF form | | DA |
| | https:// moodle.srce.hr/2022-2023/ | | |
| Dopunska literatura | 1. Luzer, Spinčić, Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce, Pomorski fakultet u Rijeci, 1994. 2. https://www.marineinsight.com/ | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorsko javno pravo | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Osnovna je zadaća predmeta upoznati studente sa sljedećim: međunarodnim i nacionalnim propisima koji uređuju granice vlasti na moru, prava i obveze država i drugih subjekata međunarodnog prava na moru, njihove međusobne odnose u svezi s iskorištavanjem bogatstava mora i podmorja i njihovom zaštitom; udovoljavanjem (međunarodnim) uvjetima o sigurnosti plovidbe, osobito o zaštiti ljudskog života na moru i zaštiti morskog okoliša; organizacijom pomorske uprave RH; nadzorom državne zastave i državne luke; održavanjem reda u lukama; režimom morskih luka i pomorskog dobra; postupcima pri obavljanju pomorskoupravnih formalnosti prilikom dolaska, boravka i isplovljenja broda iz luke; državnopravnim položajem broda; radnim odnosima pomoraca te pravima i obvezama zapovjednika broda i drugih članova posade.</p> | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati temeljne institute međunarodnog prava mora, pomorskog upravnog prava i pomorskog radnog prava. 2. Kategorizirati vrste plovnih objekata. 3. Identificirati, razlikovati i usporediti morske pojaseve sukladno međunarodnom pravu mora. 4. Raščlaniti organizaciju službe sigurnosti plovidbe i inspeksijski nadzor. 5. Analizirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije pomorske uprave te pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u Republici Hrvatskoj. 6. Razlučiti specifičnosti pravnog položaja zapovjednika i posade broda te interpretirati njihova prava i obveze na temelju međunarodnih i nacionalnih propisa. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, podjela, značenje i vrela pomorskog prava i međunarodnog prava mora. Metode međunarodnog ujednačavanja pomorskog prava i prava mora. Pomorski zakonik RH. Međunarodna pomorska organizacija. Europska agencija za pomorsku sigurnost. 2. Pravni pojam broda (i ostalih pomorskih objekata), vrste brodova, individualizacija i upis brodova. 3. Izvori međunarodnog prava mora. Konvencija UN-a o pravu mora, 1982. Morski i podmorski prostori RH. Unutarnje morske vode. Teritorijalno more. Gospodarski pojas. Zaštićeni ekološko-ribolovni pojas. Epikontinentalni pojas. 4. Pravo progona. Arhipelaško more. Međunarodni tjesnaci. Morski prokopi. Pravo pristupa neobalnih država moru i od mora i sloboda tranzita. Otvoreno more. Znanstveno istraživanje mora. 5. Kategorizacija propisa o zaštiti morskog okoliša. Međunarodni propisi o zaštiti morskog okoliša – globalne i regionalne konvencije. Međunarodno ratno pravo na moru. 6. Organizacija službe sigurnosti plovidbe u RH. Lučke kapetanije. Obalna straža RH. 7. Pomorsko dobro. Pravni položaj morskih luka, vrste luka i red u lukama. | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>Lučke uprave. Peljarenje.</p> <p>8. Inspekcijski nadzor. Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke. Kategorije plovidbe u RH.</p> <p>9. Međunarodne konvencije o sigurnosti plovidbe. Odgovornost prema SOLAS konvenciji. Međunarodni pravilnik o sigurnosnoj zaštiti luka i lučkih područja – ISPS Code. Međunarodni pravilnik o upravljanju sigurnošću – ISM Code.</p> <p>10. Zaštita morskog okoliša. Odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s priložima: I. (ulje), II. (štetne tekuće tvari), III. (štetne tvari u pakiranom obliku); Odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s priložima: IV. (fekalije), V. (otpatci) i VI. (sprečavanje onečišćenja zraka s brodova).</p> <p>11. Brodske isprave i knjige kao što su Upisni list, Međunarodna svjedodžba o teretnoj liniji (1966), Međunarodna svjedodžba o baždarenju, Svjedodžba o sigurnosti putničkog broda, Svjedodžba o sigurnosti opreme teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti konstrukcije teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti radioopreme teretnog broda, Svjedodžba o sposobnosti za prijevoz opasnih kemikalija, Međunarodna svjedodžba o sprječavanju onečišćenja uljem, Međunarodna svjedodžba o sprječavanju onečišćenja pri prijevozu štetnih razlivenih tekućina; Svjedodžbe o klasi za trup, strojni uređaj i rashladni uređaj, Brodski dnevnik, Dnevnik stroja, Zdravstveni dnevnik, Radiodnevnik, Knjiga tereta, Popis posade, Popis putnika, Svjedodžba o deratizaciji ili Svjedodžba o oslobođenju od deratizacije.</p> <p>12. Klasifikacijska društva. Odgovornost prema Međunarodnoj konvenciji o teretnim linijama, 1966./1988.; Utvrđivanje sposobnosti broda za plovidbu. Deklaracije koje se odnose na zdravstvenu zaštitu pomoraca i zahtjevi prema međunarodnim propisima o zdravstvenoj zaštiti. Međunarodni sanitarni pravilnik.</p> <p>13. Prijava dolaska broda u luku i potrebni dokumenti. Postupak prilikom dolaska broda u luku. Konvencija o olakšicama u međunarodnom pomorskom prometu, 1965.</p> <p>14. Pomorsko radno pravo. Posada broda – općenito. Podjela službi na brodu. Prava i obveze članova posade. Konvencija o radu pomoraca, 2006. (br. 186). Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca.</p> <p>15. Pravni položaj zapovjednika broda. Upravne funkcije (javna ovlaštenja) zapovjednika broda. Zapovjednikova dužnost glede sigurnosti broda i plovidbe. Obveze zapovjednika u slučaju nezgode.</p> | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 1402 975 1576"> <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje </td> <td data-bbox="975 1402 1249 1576"> <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad </td> <td data-bbox="1249 1402 1388 1576"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.</p> <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit).</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati</p> | | | |

| | na 50 % predavanja. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|--------------|--|--|------------|----------|--------|----------|------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|--------------|-----------|---|-----------|-----------|---|----------------|----------|----------------|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Tijekom semestra pišu se tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 5. predavanja piše se u šestom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 6. do 10. predavanja piše se u jedanaestom tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 11. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49.9</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 61.9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62 - 74.9</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75 - 87.9</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Nazočnost i aktivnost na predavanjima | 80 | 10 | 1. kolokvij | 50 | 30 | 2. kolokvij | 50 | 30 | 3. kolokvij | 50 | 30 | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 88 - 100 | izniman uspjeh |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost i aktivnost na predavanjima | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I. Grabovac, R. Petrinović, Pomorsko pravo – pomorsko javno, upravno i radno pravo, Split, 2006. | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Barić Punda, D. Rudolf ml., Pravo mora, Split, 2007. 2. D. Bolanča, Hrvatsko plovidbeno upravno pravo, Split, 2015. 3. D. Bolanča, Pravni status morskih luka kao pomorskog dobra u Republici Hrvatskoj, Split, 2003. 4. I. Grabovac, Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik, Split, 2005. 5. A. Luttenberger, Osnove međunarodnog prava mora, Rijeka, 2006. 6. A. Luttenberger, Pomorsko upravno pravo, Rijeka, 2005. 7. B. Milošević Pujo, R. Petrinović, Pomorsko pravo za jahte i brodice, Split, 2008. 8. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15 i 17/19. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| Naziv kolegija | | Primjena računala | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Mila Nadrljanski | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 20% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja o osnovnim jedinicama arhitekture računala i principu rada računala te znanja iz onih područja programske podrške i osnove programiranja koja su potrebna u razumijevanju programskih paketa potrebnih u izvršavanju pomorskih procesa. Usvajanje znanja i vještina za uporabu računala u obradi teksta i izradi proračunskih tablica. Osposobljavanje studenata za rješavanje problema razvijajući algoritme i implementirajući ih na računalu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Potvrditi arhitekturu računala. Razlikovati značajke komponenti računala. Identificirati vrste mreža, protokole i mrežne usluge. Razlikovati vrste programske podrške računala. Prezentirati primjenu MS Worda za dodavanje naprednih struktura u dokument. Integrirati primjenu MS Excela u obradi, analizi i grafičkom prezentiranju numeričkih podataka te izvođenje složenijih kalkulacija. Razviti algoritam kao rješenje postavljenog problema. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uvod u kolegij. Uvod u primjenu računala u pomorstvu. Matematičke osnove računala. Logičke osnove računala. Arhitektura računala. Mikroprocesor i sabirnice. Memorije računala. Radna memorija. Memorije za pohranu podataka. Ulazne jedinice. Izlazne jedinice. Računalne mreže. TCP/IP protokol. Internet. Kolokvij. Programska podrška računala. Operativni sustav. Programi za razvoj programske podrške. Rješavanje problema pomoću računala. Algoritam. Elementi algoritma. Tipovi podataka. Operatori. Strukture algoritma. Slijed. Selekcija. Ponavljanje izvođenja naredbi u algoritmu. Kolokvij. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Operativni sustav. Tekst procesor MS Word (prilagodba postavki...). MS Word (unošenje simbola i objekata, tablice, crteži, formule ...). MS Word (stilovi i izrada sadržaja, ispis dokumenta...). MS Word – provjera. Program za tablične proračune MS Excel – namještanje postavki, operacije s radnim knjigama i listama, adresiranje ćelija i formule. Formule. Osnovne funkcije. Funkcija IF. Sortiranje podataka. MS Excel – izrada i korištenje dijagrama i ispis izlaznih rezultata. MS Excel – provjera znanja. | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | 8. Program za razvoj programske podrške – C/C++. Slijedno programiranje. 9. Ispis podataka. Unos podataka s tipkovnice, operatori pridruživanja. 10. Aritmetički i logički operatori, relacijski operatori (odgovarajući primjeri). 11. Kontrolne strukture. Grananje i selekcija. 12. <i>Switch</i> funkcija. 13. Petlje: s eksplicitnim brojačem – for (odgovarajući primjeri). 14. Petlja s izlazom na vrhu – <i>while</i> , s izlazom na dnu – <i>do while</i> . 15. C/C++ okruženje – provjera znanja. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu.</p> <p>Da bi ostvario pravo pristupanja ispitu, student mora nazočiti na najmanje 80 % nastave predavanja i 100 % na vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student <u>nema pravo izlaska na ispit</u> i dužan je ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Ako student ne prisustvuje vježbi iz objektivno opravdanog razloga, način i oblik nadoknade vježbe treba dogovoriti s asistentom na sljedećoj vježbi.</p> <p>Ispit se može polagati ili kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminu ispitnog roka.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija iz teorijskog dijela kolegija i tri kolokvija iz praktičnog dijela (vježbe na računalima iz sljedećih područja: MSWord, MS Excel, pisanje programa u C programskom jeziku).</p> <p>Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Kolokvij je položen ako je postignuto barem 50 % od mogućih bodova.</p> <p>Studenti koji su položili prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi mogu pristupiti završnom ispitu. Studentima koji na prvom ili drugom kolokviju iz laboratorijskih vježbi postignu manje od 50 % pružit će se prilika da ponovo polažu (prvi put do kraja semestra, drugi put tijekom veljače).</p> <p>Studenti koji nisu položili treći kolokvij iz laboratorijskih vježbi polažu ga pismeno na završnom ispitu u terminu ispitnog roka nastavnika, i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet da su ostvarili pravo pristupanja ispitu.</p> <p>Kolokviji iz teorijskog dijela polažu se u pismenom obliku. Studentima koji su pozitivno riješili kolokvije, gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita.</p> <p>Na kraju semestra omogućava se pristupanje ispitu onim studentima koji su obavili sve obveze u cijelosti (predavanja, vježbe) i položili su prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (položili su sve kolokvije iz teorijskog i praktičnog dijela) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u sustav.</p> <p>Jednom položen određeni dio ispita više nije potrebno ponavljati. Položeni dio ispita vrijedit će u okviru akademske godine kada je student upisao kolegij.</p> <p>Za pripremu ispita studenti mogu zatražiti pomoć demonstratora u računalnom laboratoriju prema predviđenom rasporedu.</p> <p>Završni ispit je u terminu ispitnog roka predavača, i to uz prijavu na Studomatu.</p> <p>Ispit se sastoji od praktičnog dijela (pisanje programa u odabranom programskom jeziku) i teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela.</p> <p>Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji su ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>U slučaju da student ne položi ispit iz teorijskog dijela, a položio je praktični</p> | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| | <p>dio (pisanje programa u C programskom jeziku), onda taj dio ne mora polagati na idućem ispitnom roku. Polaže samo ono što nije položio.</p> <p>Ako student nije položio nijedan kolokvij iz teorijskog dijela gradiva, onda polaže pismeni ispit iz oba kolokvija. Ispit je položen ako je postignuto 50 % mogućih bodova i uz uvjet da se iz svakog dijela (kolokvija) pojedinačno ostvari najmanje 50 % bodova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i 100 % vježbi te su dužni položiti prvi i drugi kolokvij iz vježbi. Preostali dio gradiva mogu položiti ili kontinuirano kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminima ispitnih rokova.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p> | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.5</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> </table> | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Samostalno učenje i domaći</td> <td>1</td> </tr> </table> | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje i domaći | 1 | | | | | |
| Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje i domaći | 1 | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | |
| Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>1.5</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | | | | | | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | |

 Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri kolokvija iz laboratorijskih vježbi. Kolokviji se sastoje od provjere rada na računalu: - kolokvij (treći tjedan nastave) – provjera rada na računalu – MS WORD. - kolokvij (sedmi tjedan nastave) – provjera rada na računalu – MS EXCEL. - kolokvij (petnaesti tjedan nastave) – osnove programiranja. Predviđena su dva kolokvija iz teorije (u devetom i petnaestom tjednu nastave). Kolokviji se održavaju u pismenom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog/usmenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u sustav. Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija to se gradivo priznaje kao dio položenog završnog ispita. Preostali dio gradiva polažu na praktičnom i teorijskom dijelu završnog ispita. **Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:** Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. | | | | | || | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | |--|--|-------------------| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | min. 80 % dolazaka na predavanja, 5 domaćih zadaća | 10 | | Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 1. kolokvij | 50 | 10 | | Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 2. kolokvij | 50 | 15 | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 3. kolokvij | 50 | 20 |
| | Kontinuirana provjera predavanja | 50 | 45 |
| | Ukupno | | 100 |
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Praktični ispit (pismeni) | 50 | 20 |
| | Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | 50 | 45 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 35 |
| | Ukupno | | 100 |
| | Ocjenjivanje | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | A. Munitić, P. Ristov, A. Gudelj Bolanča, M. Nadrljanski, Primjena elektroničkih računala, udžbenik, Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2007. | 25 | |
| | N. Lipljin, Programiranje/1, TIVA Tiskara Varaždin, 2004. | 10 | |
| Dopunska literatura | 1. M. Tudor, Primjena elektroničkih računala, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, 2010. 2. D. Grundler, Primijenjeno računalstvo, Zagreb: Graphis, 2000. 3. R. Vujin, Zbirka zadataka iz C-a, Zagreb: Školska knjiga, 1995. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Prometna geografija | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Luka Vukić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | Roko Glavinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima prometne geografije i utjecajima prirodnog prostora, socio-ekonomskih i tehnoloških čimbenika koji definiraju performanse prometnog sustava nekog područja. Opći cilj je savladavanje prometne geografije kao znanstvene discipline koja objašnjava nastanak, razvoj, oblike i odvijanje prometa, te njegov utjecaj na prostorne i strukturne promjene. Studenti će upoznati glavne metode prometno-geografskog istraživanja, razvoj pojedinih vrsta prometa i njihov utjecaj na gospodarski razvoj i ostale aspekte društvenog života (migracije, slobodno vrijeme i sl.). | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati objekt i ciljeve, te metodologiju istraživanja prometne geografije 2. opisati i analizirati odnos prometa i prostora u kojem djeluje 3. usporediti i analizirati podjelu, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa, utjecaj prometa na organizaciju prostora, značenje prometa u suvremenom svijetu i procesima globalizacije 4. opisati i razlikovati prirodno-geografske, socio-ekonomske i tehničko-tehnološke faktore i utjecaje prometnih sustava nekog područja 5. razumjeti suvremene obrasce mobilnosti i njihovu vezu s geografskim prostorom 6. objasniti faktore razvoja, osnovne značajke prometnih mreža i prometnih tokova 7. definirati indikatore, relevantne izvore i metodologiju obrade statističkih podataka za ocjenu stanja prometnog sustava nekog područja 8. razumjeti metode za kvantifikaciju i analizu osnovnih pitanja prometne geografije | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promet i geografija 2. Promet i prostorna struktura 3. Promet, lokacija i informacijske tehnologije 4. Promet: ekonomski i socijalni utjecaj 5. Ponuda, potražnja i troškovi prijevoza 6. Promet, energija i okoliš 7. Okolišni otisak prometa, održivost i dekarbonizacija 8. Analiza vidova prijevoza: cestovni i željeznički prijevoz 9. Analiza vidova prijevoza: pomorski i zračni prijevoz 10. Funkcije prometnih i lučkih terminala, te prometno zaleđe 11. Funkcije željezničkih i zračnih terminala 12. Trgovina, logistika i distribucija tereta 13. Urbani prijevoz 14. Prometno planiranje i politika 15. Izazovi prometne geografije | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|-----|--|-----|
| | Vježbe: 1. Pregled znanstvenih metoda u prometnoj geografiji 2. Teorija grafova: definicija i svojstva. Teorija grafova: indeksi i mjere 3. Geografsko-informacijski sustav u prometu (GIS-T) 4. Promet i pristupačnost 5. Proces odabira rute 6. Modeli mrežnih podataka 7. Simbolizacija prometnih značajki u GIS-u 8. Problematizacija prometa 9. Pokazatelji tehničkih i ekonomskih performansi 10. Ginijev koeficijent 11. Linearno programiranje. Prostorne interakcije i gravitacijski model 12. Promet / modeliranje korištenja zemljišta. Lowry model 13. Ocjenjivanje kvalitete gradskog prijevoza. 14. Analiza tržišnih područja 15. Analiza troškova i koristi. Upravljanje okolišem u prometu | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti tijekom semestra imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija (iz teorijskog i praktičnog dijela), koji su predviđeni u osmom i petnaestom tjednu nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.5 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | 0.5 | | |
| | Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija (teorijski i praktični dio), koji su predviđeni u osmom i petnaestom tjednu nastave, dok se preostali udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju ostvareno pravo pristupanja ispitu, dužni | | | | | |

su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.

Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koje je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).

Kontinuirana provjera znanja:

- dva (2) kolokvija (teorijski i praktični dio) – potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih odgovora,
- prisustvovanje na nastavi.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja prometne geografije – potrebno je ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 5 |
| 1. kolokvij | 50 | 32.5 |
| 2. kolokvij | 50 | 32.5 |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave i kolokviji) | 50 | 70 |
| Završni ispit (pismeni i usmeni) | 50 | 30 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| J. P. Rodrigue, The Geography of Transport Systems (5th edition), Routledge, New York, 2020. | 2 | DA |
| T. Poletan Jugović, Robni tokovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2015. | 5 | |
| N. Stražičić, Pomorska geografija svijeta, Zagreb: Školska knjiga, 1996 | 01 | |

| | |
|--|---|
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Malić, I. Rendulić, Geoprometna obilježja svijeta, Dr. Feletar, Zagreb, 1995. (I. izdanje), 1998. (II. izdanje). 2. N. Stražičić, Pomorska geografija Jugoslavije, Zagreb: Školska knjiga, 1989. 3. A. Đukić, Prometna geografija: geoprometne odrednice globalizacije u prometu i turizmu, Dubrovnik: Veleučilište u Dubrovniku, 2001. 4. I. Marković, Integralni transportni sustavi i robni tokovi, Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 1990. 5. Z. Bičanić, Pomorska geografija, izvadak iz predavanja, Split: Pomorski fakultet, 2014. 6. Journal de la Marine Marchande (najnoviji brojevi s aktualnim podacima). 7. Shipping Statistics and Market Review, ISL (Institute of Shipping Economics and Logistics), Bremen (najnoviji brojevi s aktualnim podacima). 8. Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku, RH, Zagreb (najnoviji brojevi s aktualnim podacima). |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. |

| Naziv kolegija | | Stabilitet i konstrukcija broda | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Andro Bakica | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovama geometrije broda i tipovima brodskih formi - steći znanja o hidrostatici broda - naučiti osnove čvrstoće broda - steći osnovna znanja o brodograđevnim materijalima i procesima gradnje broda - raspoznavati konstrukcijske elemente i konstrukcijske entitete broda - upoznati studente s osnovnim konceptima stabilnosti broda - upoznati studente s konceptima dinamičke stabilnosti i pomorstvenosti. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>Identificirati brodove prema namjeni i vrsti tereta. Kategorizirati pojmove iz geometrije broda. Razlikovati tipove brodskih formi i analizirati hidrostatičku broda. Ovladati osnovnim značajkama brodograđevnih materijala. Razlikovati osnovne elemente i veće konstrukcijske entitete broda. Poznavati ulogu klasifikacijskih društava i važnost nadzora. Ovladati osnovnim konceptima iz uzdužne čvrstoće velikih broda. Razumjeti početnu poprečnu stabilnost broda. Razumjeti stabilnost pri srednjim i velikim kutovima nagiba. Razumjeti uzdužnu stabilnost broda / trim. Poznavati namjenu uzdužnog i poprečnog pregrađivanja. Poznavati dinamičke efekte na stabilitet.</p> | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podjela brodova prema namjeni i vrsti tereta. 2. Uloga klasifikacijskih društava i Međunarodne pomorske organizacije. 3. Uvjeti plovnosti, glavne dimenzije i vrste brodskih formi. 4. Geometrija i hidrostatika broda. 5. Materijali u brodogradnji i osnovna svojstva. 6. Uzdužna čvrstoća. Smične sile i momenti savijanja te torzijska naprezanja. 7. Konstrukcija broda. Sustavi gradnje, strukturni elementi i entitete. 8. Konstrukcija broda – strukturni zahtjevi različitih entiteta. 9. Osnovni pojmovi stabiliteta broda. 10. Centracija. Utjecaj pomaka i ukrcaja/iskrcaja tereta. 11. Razlikovanje nagiba prema uzroku. Poluga stabiliteta. 12. Poprečna stabilnost pri većim kutovima nagiba i kriteriji stabiliteta. 13. Poprečno i uzdužno pregrađivanje. 14. Stabilitet u plovidbi i dinamičke nestabilnosti. 15. Knjiga trima i stabiliteta. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup i korištenje pravila klasifikacijskih društava i statutarne certifikacije. 2. Proračun plovnosti na primitivnim geometrijama. 3. Pregled nacrtu brodskih formi i tablica očitavanja i uvod u numeričku. 4. Izračun, površina, volumena i težišta. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|-------------------|--|--|
| | 5. Osnovni koncepti čvrstoće grednih nosača. Hook-ov zakon. 6. Smične sile i momenti savijanja broskog trupa. Izračuni. 7. Glavno rebro i karakteristike presjeka. Nacrti. 8. Elementi konstrukcije broda. Skiciranje. Nacrti. 9. Ponavljanje. Prvi kolokvij. 10. Stabilitet. Centracija. 11. Stabilitet. Zadaci s ukrcajem i iskrcajem tereta. 12. Stabilitet. Zadaci s pomacima masa na brodu. 13. Stabilitet. Zadaci s momentom statičke stabilnosti. 14. Trim. Ukrcaj / iskrcaj masa. Zadaci. 15. Ponavljanje. Drugi kolokvij. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | Obveze studenata/ica Studentima su predavanja i vježbe obvezni. Evidencija dolazaka na nastavu i praktične vježbe se vodi kontinuirano tokom semestra. Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu (u sustavu) je obvezno prisustvovanje studenta na minimalno 80% nastave (predavanja i auditorne vježbe). | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | 0.875 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata Pohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 9. do 14. predavanja i piše se u 15. tjednu nastave. Natuknice za pripremu kolokvija su dostupni studentima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student/ice koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente/ice u 8. tjednu organizirat će se ispravak. Student/ice koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni zadaci koji se zadaju tijekom semestra. | | | | | |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | | | 80 | 15 | | |
| 1. kolokvij | | | 50 | 40 | | |
| 2. kolokvij | | | 50 | 40 | | |
| Kontinuirana provjera seminarskih radova | | | 100 | 5 | | |
| Ukupno | | | | 100 | | |

| Završna procjena | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | |
| Praktični ispit (pismeni) | 50 (oslobođen ako su položeni kolokviji 1 i 2) | 90 | |
| Prethodne aktivnosti (kontinuirana seminarskih radova) provjera | 100 | 10 | |
| Ukupno | | 100 | |
| Ocjenjivanje | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 62.4 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 62.5 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 75 - 87.4 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 87.5 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Grubišić, I.: Geometrija broda, digitalni udžbenik | | DA |
| | Grubišić, M.: Brodske konstrukcije, Zagreb, 1979. | 3 | |
| | Uršić J.: Stabilitet broda II, FSB, Zagreb | 3 | |
| | Uršić, J.: Čvrstoća broda I, II, III, Zagreb | 4 | |
| | Hrvatski registar brodova: DIO 2 Trup | 2 | DA |
| | Hrvatski registar brodova: DIO 4 Stabilitet | 2 | DA |
| | Dopunska literatura | <p>Lechter, J.:The Geometry of Ships, Biran, A.:Ship Hydrostatics and Stability, SNAME: Ship Design and Construction I & II, 2003, 4; Dokkum, K.: Ship Knowledge, Dokmar; Eyres, D.J: Ship Construction</p> <p>C.S.Moore: Intact Stability, SNAME</p> <p>Derrett & Barrass: Ship Stability for Masters and Mates</p> <p>SNAME: Ship Design and Construction I & II,2003.</p> <p>Dokkum, K.: Ship Knowledge, Dokmar</p> <p>Dokkum, K.: Ship Stability, Dokmar</p> | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Tjelesna i zdravstvena kultura II | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina | Bodovna vrijednost (ECTS) | 1.0 | | | |
| Suradnici | Vladimir Pavlinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osposobljavanje studenata za samovježbanje na radnom mjestu ili adekvatnom vježbalištu na plovnom objektu na kojemu žive i rade. Osposobljavanje studenata za izbor i doziranje vježbi, posebno za mišićne skupine koje su ugrožene na radnom mjestu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati složeni višenamjenski kompleks vježbi oblikovanja i osnovne tehnike baratanja košarkaškom, nogometnom i odbojkaškom loptom. 2. Ustanoviti prirodne oblike kretanja (trčanja) za komponiranje i izvođenje intervalnog treninga. 3. Oblikovati vježbe i tehnike koristeći se njima prema vlastitim sposobnostima. 4. Povezati stečena znanja i motoričke navike za samovježbanje i mogućnosti uporabe na radnom mjestu. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Program je koncipiran tako da student vježbanjem postigne takvu psihofizičku formu koja je dostatna za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke. Ovako organiziran program dominantno utječe na razvoj energetske komponente. Sadržaji koji se primjenjuju jesu: prirodni oblici kretanja, vježbe oblikovanja, vježbe snaženja s naglaskom na repetitivnu snagu, trčanje, elementarne igre, košarka, plivanje, vaterpolo, veslanje, jedrenje, ronjenje i planinarenje.</p> <p>Bazen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plivanje, vaterpolo. 2. Plivanje, vaterpolo. 3. Plivanje, vaterpolo. 4. Plivanje, vaterpolo. 5. Plivanje, vaterpolo. 6. Plivanje, vaterpolo. 7. Plivanje, vaterpolo. 8. Plivanje, vaterpolo. 9. Plivanje, vaterpolo. 10. Plivanje, vaterpolo. 11. Plivanje, vaterpolo. 12. Plivanje, vaterpolo. 13. Plivanje, vaterpolo. 14. Plivanje, vaterpolo. 15. Plivanje, vaterpolo. <p>Dvorana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 2. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 3. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 4. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|---------------------------------|--|------|
| | <p>5. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 6. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 7. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 8. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 9. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 10. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 11. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 12. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 13. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 14. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka). 15. OKT, sportske igre (nogomet, košarka, odbojka).</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su vježbe obvezne i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Za uspješno izvršenje obveza na kolegiju, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na potvrdu o izvršenju obveza na kolegiju i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.25 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura nema ocjene. Studenti s uredno izvršenim obvezama stječu pravo na potvrdu o ostvarenju obveza na predmetu. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | V. Lozovina, Sportovi na vodi, Sveučilišni udžbenik, Split 2001. | | 25 | DA | | |
| | B. Polić, M. Vitas, P. Opavsky, Vježbe oblikovanja, Institut za fizičku kulturu, Beograd: Partizan, 1954. | | | | | |
| Dopunska literatura | <p>1. C. M. Colwin, Plivanje za 21. stoljeće, prijevod, Tomislav Karlo, Zagreb: Gopal 1998. 2. V. Lozovina, Jednadžba specifikacije sportske aktivnosti, Split 1996. 3. T. Körner, P. Schwanitz, Rudern, Sportverlag Berlin, 1985. 4. K. Wilke, O. Madsen, Das Training des jugendlichen Schwimmers – Schondorf: Hofmman, 1983. 5. Schriftenreihe zur Praxis der Leibeszziehung und des Sports, 1971. 6. J. E. Counsilman, Handbuch des Sportschwimmens für Trainer, Lehrer und Athleten, Bockenem/Hclowin, C. M., 1980.</p> | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na | | | | | |

| | |
|--|---|
| ishoda učenja | kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Matematika II | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | Goran Kovačević, pred. dr. sc. Matko Maleš | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja iz onih područja matematike koja su nužna za svladavanje nastavnih programa ostalih kolegija predviđenih nastavnim planom. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je odslušan predmet „Matematika I“. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izračunati određene integrale jednostavnijih elementarnih funkcija. 2. Analizirati osnovne integracijske metode pri rješavanju jednostavnijih integrala. 3. Povezati primjenu određenog integrala u gospodarstvu. 4. Kombinirati parcijalne derivacije pri rješavanju problema iz ekonomije. 5. Komentirati lokalne i vezane ekstremske funkcije s dvije varijable. 6. Razlikovati i riješiti jednostavnije obične diferencijalne jednadžbe prvog i drugog reda. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neodređeni integral – pojam i osnovna svojstva. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje. 2. Metoda supstitucije. Parcijalna integracija. 3. Integriranje racionalnih funkcija. Dijeljenje polinoma. Rastav prave racionalne funkcije na parcijalne razlomke. 4. Integriranje nekih drugih funkcija. 5. Određeni integral – definicija i osnovna svojstva. 6. Nepravi integral (osnovni koncepti i primjeri). 7. Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela. 8. Funkcije s više varijabli – osnovni pojmovi. Domena funkcije s dvije varijable. 9. Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji. 10. Obični i uvjetni lokalni ekstremi funkcije s dvije varijable. Primjene. 11. Diferencijalne jednadžbe – osnovni pojmovi. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednadžbe prvog reda. Jednadžba sa separabilnim varijablama. Homogena jednadžba. 12. Linearna jednadžba. Neke primjene diferencijalnih jednadžbi prvog reda u ekonomiji. 13. Diferencijalne jednadžbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednadžbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri). 14. Linearne diferencijalne jednadžbe drugog reda s konstantnim koeficijentima. 15. Priprema za kolokvij. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neodređeni integral. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje. 2. Metoda supstitucije. Parcijalna integracija. 3. Integriranje racionalnih funkcija. 4. Integriranje nekih drugih funkcija. 5. Metoda supstitucije i parcijalna integracija u određenom integralu. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---------------|--|
| | <p>6. Primjene integrala u gospodarstvu i znanosti.</p> <p>7. Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela.</p> <p>8. 1. kolokvij.</p> <p>9. Domena funkcije s dvije varijable. Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji.</p> <p>10. Obični i uvjetni lokalni ekstremi funkcije s dvije varijable. Primjene.</p> <p>11. Diferencijalne jednačbe. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda. Jednačba sa separabilnim varijablama. Homogena jednačba.</p> <p>12. Linearna jednačba. Neke primjene diferencijalnih jednačbi prvog reda u ekonomiji.</p> <p>13. Diferencijalne jednačbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednačbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri).</p> <p>14. Linearne diferencijalne jednačbe drugog reda s konstantnim koeficijentima.</p> <p>15. 2. kolokvij.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata/ica</p> <p>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka i to uz prijavu na Studomatu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student je dužan ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata/ica</p> <p>razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama:</p> <p>1. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.</p> <p>2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ukoliko student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | Testovi | 0.5 |
| | Esej | | Seminarski rad | | |
| | Kolokviji | 3 | Usmeni ispit | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata/ica:</p> <p>Svaki student pristupa pismenom polaganju ispita.</p> <p>Pismeni dio ispita sastoji se od dva parcijalna ispita (kolokvija), koja se polažu tijekom nastave (9. i 15. tjedan nastave) ili završnog pismenog ispita, koji se organizira u terminu ispitnih rokova.</p> <p>Da bi student položio kolokvij mora sakupiti najmanje 50% od maksimalnog broja bodova. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita. Ako je student položio samo jedan kolokvij (od moguća dva), istog dijela gradiva oslobođen je na završnom pismenom ispitu te piše samo onaj dio gradiva koji nije zadovoljio. Ocjena pismenog dijela ispita formira se kao srednja vrijednost bodova ostvarenih putem kolokvija ili bodova ostvarenih na završnom pismenom ispitu (ako student nije položio kolokvije).</p> | | | | |

Za vrijeme nastave prati se dolazak i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom, te se isto pridodaje ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata/ica

Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|---|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 45 |
| 2. kolokvij | 50 | 45 |

| Završna procjena | | |
|---|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pismeni ispit | 50 | 90 |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | 80 | 10 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Merlin; https://moodle.srce.hr/2022-2023/ | | |
| MareMathics; https://maremathics.pfst.hr/ | | | DA |
| B. Šego: Matematika za ekonomiste, Zagreb: Narodne novine, 2005. | | | DA |
| Grupa autora: Matematika II dio, Pomorski fakultet Rijeka, 1993. | | 6 | |
| I. Slapničar: MATEMATIKA 2, Split: FESB, 2008. | | | DA |
| B. P. Demidovič: Zadaci i riješeni primjeri imatematičke analize za tehničke fakultete, Zagreb, 1995. | | 3 | DA |

| Dopunska literatura |
|---|
| 1. M. P. Uščumlić, P. M. Miličić: Zbirka zadataka iz više matematike I, Naučna knjiga, Beograd, 1989. 2. M. P. Uščumlić, P. M. Miličić: Zbirka zadataka iz više matematike II, Naučna knjiga, Beograd, 1989. 3. http://amas.pmfst.unist.hr/amsd/index.php 4. https://www.quora.com/ |

| | |
|--|---|
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Menadžment u brodarstvu i lukama | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Roko Glavinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Poznavanje rada brodarskog poduzeća i njegove razvojne politike. Poznavanje lučkog poslovanja i upravljanja. Poznavanje menadžerskih tehnika procjene i odlučivanja. Poznavanje timskog rada i koordinacije s posebnim naglaskom na analizu i sagledavanje složenosti sustava. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati temeljne pojmove u marketingu i menadžmentu. 2. Razlikovati organizacije u upravljanju brodovima i lukama. 3. Analizirati lučke naknade i tarife, prihode luke, troškove u lučkom poslovanju. 4. Ispitati i povezati proizvodnost rada i ekonomičnost poslovanja. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o menadžmentu u morskom brodarstvu i lukama. 2. Marketing u brodarstvu i lukama. Istraživanje tržišta i marketinške informacije. Strategija menadžmenta u poslovanje brodarskih i lučkih poduzeća. Dužnosti i odgovornosti upravljačkog i izvršnog menadžmenta. 3. Podjela morskog brodarstva. Pomorsko tržište i prekomorski robni prijevozi. Vozarine u morskom brodarstvu. 4. Organizacijska funkcija i poslovanje u morskom brodarstvu. 5. Tradicionalni i suvremeni oblici organizacije brodarskih poduzeća. Tradicionalni i suvremeni oblici organiziranja menadžmenta na brodovima i upravljanje brodovima. 6. Djelatnost upravljanja brodovima i menadžment na brodu. Profesionalni brodski menadžment. 7. Trgovački i tehnički brodski menadžment. Druga razmatranja o menadžmentu. 8. Menadžment prodajne funkcije prema različitim vrstama morskog brodarstva. 9. Menadžment u lukama. 10. Podjela luka prema trima oblicima djelatnosti luka kao osnovnog oblika tehnološko-ekonomske funkcije. 11. Relevantni čimbenici za ulogu i razvoj luka. 12. Sudionici u lučkom poslovanju i osnove organizacije rada. 13. Lučka i poslovna politika. Oblici upravljanja u lukama. 14. Uloga i značenje nacionalnih luka na svjetskom pomorskom tržištu. 15. Pokazatelji mjerila uspješnosti poslovanja u poslovanju brodarskih poduzeća i luka. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okvir za analizu organizacije i upravljanja brodarskih kompanija 2. Analiza utjecaja egzogenog okruženja brodarskih kompanija 3. Analiza procesa i sustava brodarskih kompanija 4. Konceptualizacija i dimenzije organizacijske strukture brodarskih kompanija | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---|-----|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|
| | 5. Kontekstualni čimbenici organizacijske strukture. Organizacijska kultura. 6. Departmentalizacija brodarskih kompanija 7. Upravljanje ljudskim resursima u brodarskim tvrtkama 8. Upravljanje ljudskim resursima broda 9. Upravljanje sigurnošću u brodarskim tvrtkama 10. Outsourcing upravljačkih funkcija brodarskih kompanija 11. Analiza pokazatelja i trendova u svjetskim lukama 12. Analiza modela upravljanja u lukama 13. Analiza lučkih uprava luka od osobitog gospodarskog značaja za RH 14. Analiza luka otvorenih za javni promet od županijskog ili lokalnog značaja 15. Osnovni pregled lučkih reformi. Koncesioniranje luka | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Ostvareno pravo na pristupanje ispitu (u sustavu) predstavlja uvjet za izlazak na ispit iz navedenog kolegija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | 0.5 | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u osmom, i petnaestom tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za pristupanje ispitu, prisutnost je na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1989 1385 2123"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1989 1385 2033">Kontinuirano vrednovanje studenata</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2033 1018 2123">Elementi vrednovanja</td> <td data-bbox="1018 2033 1219 2123">Uspješnost (min %)</td> <td data-bbox="1219 2033 1385 2123">Udio u ocjeni (%)</td> </tr> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | 80 | 10 |
| | 1. kolokvij | 50 | 45 |
| | 2. kolokvij | 50 | 45 |
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Usmeni ispit | 50 | 30 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 70 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici |
| F. Mitrović, Menadžment u brodarstvu i lukama, Split: Sveučilište u Splitu, 2010. | | 20 | |
| Jugović; A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. | | 5 | |
| I. Theotokas, Management of shipping companies, New York: Routledge, 2018. | | 1 | |
| Stopford, Maritime Economics, New York: Routledge, 2009. | | 1 | |
| Dopunska literatura | 1. A. E. Branch, Elements of Port Operation and Management, London, 1986. 2. R. W. Stuchery, General Aspect of Port Management, Bremen, 1990. 3. P. M. Alderton, Port Management and operations, London, 1999. 4. Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio) | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Menadžment u nautičkom turizmu | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Eli Marušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Helena Ukić Boljat | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osnovni cilj predmeta jest pripremiti studente za obavljanje različitih menadžerskih zadataka u nautičkom turizmu. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje tržišta nautičkog turizma te osnovnih načela i funkcija menadžmenta. Osim teorijske podloge, studentima će se omogućiti korištenje odgovarajućih analitičkih okvira i alata, kao i stjecanje menadžerskih znanja i vještina za rješavanje problema u nautičkom turizmu. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati segmente tržišta nautičkog turizma. 2. Interpretirati okruženje u nautičkom turizmu. 3. Objasniti osnovne koncepte menadžmenta u nautičkom turizmu. 4. Razumjeti svrhu strategije i strateškog planiranja te društvene odgovornosti u nautičkom turizmu. 5. Razlikovati funkcije menadžmenta, znanja i vještine menadžera. 6. Poznavati zadatke i aktivnosti menadžera u nautičkom turizmu. 7. Analizirati specifičnosti menadžmenta različitih organizacija u nautičkom turizmu. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni koncepti u nautičkom turizmu. Ekonomsko i društveno značenje nautičkog turizma. 2. Glavni sektori, proizvodi i usluge, organizacije i <i>stakeholderi</i> u industriji rekreacijske plovidbe. 3. Kapaciteti i prateća infrastruktura u nautičkom turizmu. Luke nautičkog turizma. 4. Temeljna načela i funkcije menadžmenta u nautičkom turizmu. Zadaci i karakteristike menadžera u nautičkom turizmu. 5. Elementi okruženja u nautičkom turizmu. Ekonomski i društveni utjecaj nautičkog turizma. 6. Obilježja potražnje u nautičkom turizmu. Faktori uspjeha i koncept „vrijednost za novac“. 7. Planiranje, strateško planiranje i društvena odgovornost u nautičkom turizmu. 8. Tržište čarter usluga: struktura, trendovi i performanse. 9. Tržište usluga iznajmljivanja veza: struktura, trendovi i performanse. 10. Tržište / sektor plovila za rekreaciju: struktura, lanac vrijednosti, izazovi zapošljavanja i industrijske performanse. 11. Tržište kružnih putovanja i izleti turističkim brodovima: struktura, trendovi i performanse. 12. Menadžerski aspekti regulatornih uvjeta u nautičkom turizmu. 13. Tržište nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. 14. Faktori uspjeha i konkurentnost u nautičkom turizmu. 15. Nova tržišta, inovacije, istraživanje i razvoj u nautičkom turizmu. <p>Vježbe</p> | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificiranje izvora podataka i određivanje ključnih pokazatelja rasta i razvoja nautičkog turizma. 2. Usporedba pokazatelja vezanih za glavne sektore u nautičkom turizmu. Identificiranje industrijskog lanca vrijednosti. 3. Razvrstavanje i kategorizacija luka nautičkog turizma. Pokazatelji uspješnosti poslovanja u nautičkom turizmu. 4. Klasifikacija organizacija i primjena temeljnih načela menadžmenta u nautičkom turizmu. Specifičnosti funkcija menadžmenta i zadataka menadžera u nautičkom turizmu. 5. Izrada analitičkog okvira za procjenu utjecaja okruženja u nautičkom turizmu. 6. Identificiranje ciljnih tržišta i ključnih faktora uspjeha u nautičkom turizmu. 7. Elementi planiranja i analiza strateških odrednica u nautičkom turizmu. 8. Menadžerska razmatranja u djelatnosti čartera. Ključni pokazatelji uspješnosti. 9. Menadžerska razmatranja u djelatnosti iznajmljivanja veza i pratećih usluga. Ključni pokazatelji uspješnosti. 10. Dinamika tržišta plovila za rekreaciju i ključni pokazatelji uspješnosti. 11. Ekonomski i društveni učinci kružnih putovanja i izleta turističkim brodovima. Ključni pokazatelji uspješnosti. 12. Menadžerski i ekonomski aspekti međunarodnih regulatornih programa. 13. Usporedba obilježja tržišta nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. 14. Izrada matrice konkurencijskog profila u nautičkom turizmu. 15. Identificiranje razvojnih mogućnosti nautičkog turizma i obilježja novih destinacija. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i kontinuirano se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditornih vježbi). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.</p> <p>Studenti koji ostvare pravo pristupanja ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke, mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat.</p> <p>Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Za stjecanje prava na pristupanje ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | |

| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.2 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------|-----|--------------------------|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------------------------------|----|----|--------------|--|--|------------|----------|--------|--------|------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------|--------------|---------|---|-----------|---------|---|----------------|----------|----------------|
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 1.675 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata</p> <p>Uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu za redovne studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe).</p> <p>Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (sedmi tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (četnaesti tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.</p> <p>Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.</p> <p>Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na oba kolokvija (50 – 100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 – 100 %).</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristupanje ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata</p> <p>Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad i samostalni zadatci</td> <td>80</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 64</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 20 | 1. kolokvij | 50 | 20 | 2. kolokvij | 50 | 20 | Seminarski rad i samostalni zadatci | 80 | 40 | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 90 - 100 | izniman uspjeh |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad i samostalni zadatci | 80 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka | | Dostupnost putem ostalih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | u knjižnici | medija |
|--|--|-------------|--------|
| | J. Šamanović. Nautički turizam i menadžment marina. Split: VPŠ u Splitu, 2002. | 10 | NE |
| | M. Buble. Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija, 2006. | 5 | NE |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. 2. Heron, R., and Juju, W. (2012): The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business, lulu.com 3. Heron, R., and Juju, W. (2012): Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform. 4. Amos Raviv (2006): Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting & Management. 5. Koontz, H. and Wehrich, H. (2009): Essentials of Management, 8e: An International Perspective, McGraw-Hill Education. 6. H. Koontz, H. Wehrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998. 7. Marina World Magazine, Loud & Clear Publishing Ltd., www.marinaworld.com 8. The Superyacht Intelligence Magazine, www.superyachtintelligence.com 9. Tobiasson, B. O. and Kollmeyer, R. C. (1991): Marinas And Small Craft Harbors, Springer. 10. Orams, Mark (2002): Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge 11. M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2003., 2010. 12. G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007. 13. Institut za turizam (2005, 2008, 2013, 2018): Stavovi i potrošnja nautičara u Hrvatskoj, TOMAS Nautika - 2004, 2007, 2012, 2017, Zagreb. 14. European Commission (2014): Innovation in the Blue Economy: realising the potential of our seas and oceans for jobs and growth, Brussels. 15. European Commission (2016): A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism. Brussels. 16. ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels. 17. ECROYS, DG Maritime Affairs & Fisheries (2013): Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level, Rotterdam/Brussels. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski III | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić, pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Ovladati terminologijom i jezičnim strukturama u vezi sa strukturom i ustrojem poduzeća, međunarodnim poslovanjem poduzeća, pokretanjem poduzeća, akvizicijom, marketingom.</p> <p>Aktivno poznavati relevantne dijelove IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP 2001).</p> <p>Dati uvid u osnovne termine na engleskom jeziku vezane za pomorsko pravo.</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Pomorski engleski I“ i „Pomorski engleski II“. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti osnovne jezične sposobnosti za pismenu i usmenu reprodukciju fraze iz IMO priručnika „Standardni pomorsko-komunikacijski izrazi“. 2. Razlikovati osnovne engleske termine za ustroj poduzeća. 3. Poznavati osnovne engleske termine za domaća i međunarodna brodogradilišta. 4. Razlikovati i definirati termine u vezi s korporativnim udruživanjem. 5. Razlikovati organizacijske strukture poduzeća. 6. Razumjeti, čitati i usmeno tumačiti tekstove na engleskom jeziku u vezi s teretnicom, brodarskim ugovorima o prijevozu tereta, prihvatom i otpremom robe. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to shipping. 2. Shipping procedure. 3. Trade and commerce in general. 4. Cargo procedures – receiving. 5. Cargo procedures – delivering. 6. Bill of lading (function and types). 7. Charter party. 8. 1st mid-term exam. 9. Boatbuilding in Croatia. 10. Small and middle-sized shipyards. 11. Traditional boatbuilding. 12. Shipbuilding industry. 13. Selecting the ship design. 14. SMCP. 15. Revision. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parts of the boat, Quantifiers, Ship measurements. Expressing function. 2. Cargo claims / Past Simple. 3. Arrival at the port / Present Perfect. 4. Safety at sea / Modal verbs. 5. Security at sea / Past Perfect. 6. Indirect Speech. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|-----|--|--|
| | 7. SMCP 2001 8. Revision. 9. The law of the sea. 10. Passive Voice. 11. Shipbuilding market. 12. Shipping procedure. 13. Structure of a shipping company. 14. Acquisitions. 15. Revisio – 2nd mid-term exam. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo izlaska na ispit, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.5 | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. | | |
| | Ocjnjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| | Samostalni/timski zadaci | 100 | 30 |
| | 1. kolokvij | 50 | 30 |
| | 2. kolokvij | 50 | 30 |
| | Ocjnjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | B. Pritchard, Ship's business in English, PDF form | | DA |
| | M. Stopford, Maritime Economics, 3rd edition | | DA |
| | T. Skračić, Waypoint, Sveučilište u Splitu, 2004. | | DA |
| | https://moodle.srce.hr/2022-2023/ | | |
| Dopunska literatura | http://www.pfri.uniri.hr/~bopri/marengl1.htm https://www.marineinsight.com/ | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorski prijevozi i havarije | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić prof. dr. sc. Ranka Petrinović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 45 | 0 | 0 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osnovna je zadaća predmeta temeljito upoznavanje s pomorskopravnim institutima i sadržajem međunarodnog i hrvatskog pomorskog imovinskog prava. Stjecanje znanja koja su neophodna pretpostavka za upravljanje u brodarstvu, kao i za nastavak stručnog i znanstvenog rada u području pomorskih znanosti. To se posebno odnosi na odvijanje pomorskih prijevoza s naglaskom na prijevoz stvari morem te tipične pomorske havarije. Osobit naglasak stavlja se na odredbe o odgovornosti. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, kategorizirati i usporediti pravne poslove vezane za iskorištavanje brodova. 2. Analizirati faze ispunjenja pravnih poslova svih vrsta pomorskih prijevoza. 3. Razlikovati i razlučiti pomorske prijevozne isprave. 4. Razlikovati i usporediti pomorske havarije. 5. Kategorizirati i raščlaniti vrste odgovornosti vlasnika broda i brodara. 6. Analizirati odredbe koje se odnose na pomorske prijevoze i pomorske havarije. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravna vrela pomorskog imovinskog prava. Brod u imovinskom pravu. Imovinskopravne karakteristike broda. Stvarna prava na brodu (vlasništvo broda, založna prava na brodu). Osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju. 2. Ugovorna i izvanugovorna odgovornost vlasnika broda i brodara u pomorskom poslovanju. Ograničenje odgovornosti brodovlasnika (brodara). Konvencija o ograničenju odgovornosti za pomorske tražbine, 1976. (LLMC). 3. Pravni aspekt iskorištavanja pomorskih brodova – pojam i sistematika ugovora. Međunarodni propisi o prijevozu stvari morem. Međunarodna konvencija o ujednačavanju nekih pravila o teretnici, 1924. (Haaška pravila) s Protokolom, 1968. (Haaško-Visbyjska pravila) i Protokolom, 1979. (S.D.R. Protokol). Hamburška pravila. Rotterdamska pravila. 4. Prijevoz stvari morem. Pojam, elementi i stranke ugovora. <i>Time charter</i>. <i>Voyage charter</i>. 5. Isprave o ugovoru o prijevozu stvari morem. Teretnica. Pomorski teretni list. Elektronička prijevozna isprava. 6. Realizacija pravnih poslova prijevoza stvari morem. 7. Odgovornost brodara (prijevoznika) za štete na stvarima i zakašnjenje. Ograničenje odgovornosti. Posebni slučajevi isključenja odgovornosti prijevoznika. 8. Pravne karakteristike prijevoza putnika i prtljage morem. Pravni odnosi kod tegljenja. 9. Prijevozi s više prijevoznika. <i>Bareboat charter</i>. 10. Pojam pomorskih havarija. Pravna vrela. Uloga osiguranja kod pomorskih havarija. P & I klubovi. 11. Zajednička havarija – pojam, likvidacija. York-Antverpenska pravila. Uloga zapovjednika broda u slučaju čina zajedničke havarije. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|-----|--|--|
| | <p>12. Spašavanje na moru – pravna vrela, pojam spašavanja, vrste spašavanja. Nagrada za spašavanje. Vađenje potonulih stvari. Uklanjanje podrtina.</p> <p>13. Moderno pravo spašavanja. Međunarodna konvencija o spašavanju, 1989. (London); LOF 1995., 2000. i 2011. Uloga zapovjednika broda pri spašavanju.</p> <p>14. Onečišćenje morskog okoliša. Dvojni konvencijski sustav naknade štete zbog izlivanja ulja: Međunarodna konvencija o građanskoj odgovornosti za štetu zbog onečišćenja uljem, 1992. i Konvencija o osnivanju međunarodnog fonda za naknadu štete prouzročene onečišćenjem, 1992. Međunarodna konvencija o odgovornosti i naknadi štete u svezi s prijevozom opasnih i štetnih tvari morem (HNS konvencija). Međunarodna konvencija o građanskoj odgovornosti za štetu zbog onečišćenja pogonskim uljem (Bunker). Odgovornost vlasnika broda za štetu. Uloga zapovjednika broda u sprečavanju onečišćenja morskog okoliša.</p> <p>15. Sudar brodova. Pravna vrela. Međunarodna konvencija za izjednačavanje nekih pravila u vezi sa sudarom brodova, 1910. Pojam i vrste sudara. Naknada štete kod sudara. Uloga zapovjednika broda u slučaju sudara brodova.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.</p> <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata..</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.875 | Usmeni ispit | 0.5 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>U semestru se pišu tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 5. do 9. predavanja piše se u desetom tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 10. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak</p> | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | <p>imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Nazočnost i aktivnost na predavanjima | 80 | 10 |
| | 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | |
| 3. kolokvij | 50 | 30 | |
| Ocjenjivanje | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | D. Pavić, Pomorsko imovinsko pravo, Split, 2006. | 6 | |
| Dopunska literatura | <p>1. D. Bolanča, Odgovornost broдача za izuzete slučajeve, Split, 1996.</p> <p>2. D. Bolanča, Prometno pravo, Split, 2016.</p> <p>3. I. Grabovac, Odgovornost prijevoznika u prijevozu stvari u Pomorskom zakoniku Republike Hrvatske i u međunarodnim konvencijama, Split, 2010.</p> <p>4. I. Grabovac, Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik, Split, 2005.</p> <p>5. J. Marin, Ugovori o prijevozu putnika i prtljage morem, Zagreb, 2005.</p> <p>6. D. Pavić, Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, Split, 2012.</p> <p>7. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15 i 17/19.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Psihologija suvremenog tržišta rada | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Andrea Russo | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Omogućiti studentima razumijevanje izazova suvremenog pomorskog tržišta rada i prepoznavanje važnosti korištenja odgovarajućih poticajnih tehnika i metoda na radnom mjestu. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i procijeniti utjecaj globalizacije i suvremenog tržišta rada na nove oblike ugroza. 2. Koristiti se tehnikama upravljanja vremenom. 3. Protumačiti razliku između komuniciranja i pregovaranja. 4. Identificirati različita ponašanja koja doprinose motivaciji i kreativnosti na radnom mjestu. 5. Procijeniti kada i kako tražiti pomoć. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet. Prava i obveze studenata. 2. Pojam i razvoj tržišta rada. 3. Globalizacija i promjene u suvremenom tržištu rada. 4. Komunikacija vs pregovaranje. 5. Komunikacija tehnologijama 21. stoljeća. 6. Novi oblici ugroza. 7. Umijeće rješavanja konflikata. 8. Zapošljivost i radna fleksibilnost. 9. Upravljanje vremenom. 10. Kvaliteta i kreativnost na radnom mjestu. 11. Privatnost, ljudska prava i sigurnost. 12. Psihologija prodaje (kupac – prodavač). 13. Socijalno poduzetništvo i migracijska kretanja. 14. Važnost kontinuiranog ulaganja u sebe obrazovanjem. 15. Očuvanje mentalnog zdravlja. | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo izlaska na ispit i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo izlaska na ispit, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su</p> | | | | | | |

| | <p>prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili pisati ispit za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--------------------------|---|---------------|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|-----|----------------|-----|-----|-------------|----|----|-------------|----|----|--------------|--|--|------------|----------|--------|--------|------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------|--------------|---------|---|-----------|---------|---|----------------|----------|----------------|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 1.25 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, nazočnost je na najmanje 80 % predavanja (12 puta).</p> <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća dio od 1. do 6. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća dio od 7. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave.</p> <p>Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu.</p> <p>Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i seminarski zadatci.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, prisutnost je na najmanje 50 % predavanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>100</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60 - 79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 7.5 | Seminarski rad | 100 | 2.5 | 1. kolokvij | 50 | 45 | 2. kolokvij | 50 | 45 | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 59 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 60 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 90 - 100 | izniman uspjeh |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 100 | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 59 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka | Dostupnost putem ostalih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | u knjižnici | medija |
|--|---|-------------|--------|
| | A. Russo, Psihologija suvremenog tržišta rada – Nastavni materijali (u izradi), Split: Sveučilište u Splitu – Pomorski fakultet, 2019. | | DA |
| | D. Miljković, M. Rijavec, Organizacijska psihologija – odabrana poglavlja. IEP d.o.o. Zagreb. 2007. | | NE |
| | D. Maslić Seršić, J. Tomas, I. Bahun, M. Bitanga, P. Čeč, M. Dautović, I. Ivanković, P. Kožljan, N. Lučanin, L. Lučić, Dispozicijska zapošljivost: Tko uspijeva na tržišta rada? Zagreb: FF press, 2014. | | DA |
| | M. Rijavec, P. Zarevski, G. Tudor, Menadžerska učinkovitost 360 % - Menadžer sam sebi. M.E.P. Consult d.o.o. Zagreb. 2009. | | NE |
| Dopunska literatura | <p>1. D. Maslić Seršić, J. Tomas, Zapošljivost kao suvremena alternativa sigurnosti posla: teorije, nalazi i preporuke u području psihologije rada. Rev. soc. polit. god. 22. br. 1. str. 95-112. Zagreb. 2015.</p> <p>2. J. Nierenberg, S. I. Ross, Tajne uspješnog pregovaranja, Zagreb: Školska knjiga, 2005.</p> <p>3. A. Kostelić Martić, Mobing: Psihičko maltretiranje na radnom mjestu, Zagreb: Školska knjiga, 2005.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Tehnologija luka i terminala | | | | | | |
| Kod | PFN306 | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Veljko Plazibat | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Ivan Torlak | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Sustavni pristup razmatranju tehničkih (fizičkih) elemenata i tehnoloških procesa koji se odvijaju u lukama i na specijaliziranim terminalima. Poseban je naglasak na lučkoj infrastrukturi, suprastrukturi i tehničkoj eksploataciji lučkih objekata i sredstava, te na različitim vrstama skladišta. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja i organizacije prekrcajnog i skladišnog procesa na brodu i u luci. Izrada tehnološkog lista u skladu s lučkim normama. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati temeljne pojmove: tehnologija, tehnologija prometa, luka, terminal, tehnologija luka i terminala. 2. Klasificirati morske luke prema različitim kriterijima. 3. Komentirati utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. 4. Razlikovati lučko-pomorske objekte i utvrditi važnost pojedinog objekta u realizaciji lučke usluge. 5. Razlikovati tehničko-tehnološke značajke terminala namijenjenih različitim vrstama tereta. 6. Razlikovati tehnološke procese na pojedinom terminalu. Komentirati infrastrukturu i suprastrukturu lučkih terminala. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojmovna objašnjenja, bit tehnologije prometa i tehnologije luka i terminala. 2. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. 3. Planiranje razvoja lučkog sustava. 4. Projektiranje luka i terminala. 5. Temeljni lučko-pomorski objekti. 6. Vrste, konstrukcije, položaj i smjer lukobrana i valobrana. 7. Lučke obalne instalacije i obalni navigacijski objekti. 8. Utvrđivanje kapaciteta jednokratnog smještaja i propusne moći skladišta. Lučke kopnene prometnice. Tehnološki procesi transporta tereta u luci. 9. Luke nautičkog turizma, brodogradilišne luke, ribarske, sportske i riječne luke. 10. Pojmovna objašnjenja i vrste terminala. 11. Lučki kontejnerski terminali. 12. Proračun kapaciteta kontejnerskog terminala. 13. Robno-transportni centri (RTC), RO-RO, LUF i LASH terminali. 14. Terminali za prekrcaj suhih rasutih tereta, prekrcaj opasnih tereta i prekrcaj teških i vrlo teških tereta. 15. Terminali za prekrcaj drva i drvnih prerađevina, prekrcaj južnog voća i prehrambenih proizvoda, prekrcaj životinja (stoke) i pomorsko-putnički terminali. <p>Vježbe:</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvjeti fizičke postave luka, pristaništa i terminala. 2. Metodologija razvojnog planiranja. Vrste valova i proračun njihova utjecaj na lučke građevine. 3. Projektiranje luka i terminala. 4. Lučki bazeni i izračun potrebne dubine mora u luci. 5. Proračun potrebnog promjera i širine lučkih bazena. Utvrđivanje osnovnih zahtjeva za projektiranje lučkih obalnih građevina. 6. Izračun pristaništa za brodove te utvrđivanje potrebne duljine i dubine pristaništa. 7. Određivanje funkcionalnih zahtjeva za dimenzioniranje skladišta. 8. Izračun veličina i kapacitet natkrivenih skladišta. 9. Proračuni kapaciteta lučkih terminala. 10. Planiranje površina za razvitak terminala. 11. Izračun statičkog i dinamičkog kapaciteta terminala. 12. Određivanje lučkih kopnenih prometnica. 13. Proračun eksploatacijskih pokazatelja proizvodnosti flote. 14. Lučke norme i izrada tehnološkog lista – simulacija raznih scenarija. 15. Lučke norme i izrada tehnološkog lista – simulacija raznih scenarija. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Predavanja su obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo izlaska na ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući tri kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo izlaska na ispit, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu, prisutnost je na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 9. predavanja piše se u desetom tjednu nastave i treći kolokvij koji obuhvaća od 10. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na</p> | | | | | |

svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u desetom i petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog i trećeg kolokvija.

Studenti koji nisu zadovoljili na kolokvijima, a ostvarili su pravo na pristupanja ispitu, imaju usmeni ispit.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija ili usmenog ispita.

Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata

Uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|--|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 |
| 3. kolokvij | 50 | 30 |
| Ukupno | | 100 – u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Ispit ili kolokvij (usmeni) | 100 | 90 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 100 | 10 |
| Ukupno | | 100 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Č. Dundović, Lučki terminali, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2002. | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Č. Dundović, B. Kesić, Tehnologija i organizacija luka, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001. | 10 | |
| Dopunska literatura | 1. H. Ligteringen, H. Velsink, Ports and terminals, VSSD, Ca Delft, 2012. 2. N. Jolić, Lučki terminali, Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 2003. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Logistički sustavi u prometu | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mario Filipović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | Petra Jakulica | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje temeljnih znanja o logističkim sustavima i njezinim komponentama te utvrđivanje osnovnih logističkih podsustava skladištenja, upravljanja zalihama i prijevozom, informacijskih sustava poduzeća te organizacije distribucije koja su potrebna u razumijevanju logistike i dobavnog lanca. Nakon uspješnog završetka kolegija studenti bi trebali utvrditi i razlikovati vrste logističkih prometnih sustava. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati osnovna načela logistike te svrhu i zadatke distribucijskih kanala. 2. Usporediti karakteristike logističkog lanca i dobavnog lanca. 3. Analizirati i preispitati suvremene fenomene logističke djelatnosti, transportnih i logističkih mreža. 4. Ispitati elemente proizvodnje logističkih proizvoda kao važnije odrednice logističke industrije. 5. Kategorizirati i razlikovati osnovne logističke podsustave, komponente i procese 6. Razlikovati logistiku prometnih sustava te interpretirati prijevoz kao element logističkog lanca. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijske značajke logistike i logističkog sustava. 2. Međuodnos i mjesto distribucije u logističkom sustavu (kanali, troškovi, sudionici distribucije). 3. Temeljne značajke transportnih i logističkih lanaca. 4. Osnovna obilježja prometnih logističko-distribucijskih lanaca. 5. Logističke djelatnosti u vezi s transportom i distribucijom. Pojam, značajke i vrste transportnih i logističkih mreža. Osnovne značajke važnijih vrsta logističkih mreža. 6. Elementi proizvodnje logističkih proizvoda (logistička infrastruktura, suprastruktura, predmeti logističke proizvodnje, intelektualni kapital, financijski potencijal, informacijske tehnologije). 7. Temeljni logistički podsustavi s akcentom na tercijarno-logistički sustav kao najvažniji podsustav općeg logističkog sustava. 8. Analiza prometnih grana u funkciji logistike i distribucije (cestovni, željeznički, pomorski, zračni promet; promet u proizvodnji). 9. Načela i mjerila uspješnosti poslovanja u prometnoj logistici (mjerenje i analiza troškova). 10. Značenje narudžbi, isporuke i skladištenja roba u funkciji osnovnih robnih i informacijskih tijekova u logističkom i distributivnom prometnom sustavu. 11. Upravljanje lancem opskrbe, zalihama, manipulacija robom i raspoređivanje (<i>just in time</i> sustav upravljanja). 12. Upravljanje prijevozom, troškovi prijevoza i osnovna tržišta prijevoznih usluga. 13. Informatička podrška i značenje informacijsko-logističkog sustava u | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | <p>odlučivanju, planiranju i kontroli izvršavanja logističkih zadataka.</p> <p>14. Strateško upravljanje i organizacija poslovne logistike i distribucije.</p> <p>15. Međunarodna logistika i nove logističke i distribucijske strategije. Zelena logistika.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalkulacija temeljnih ekonomskih zakonitosti, ponude i potražnje. Izračun logističkih troškova pojedinih logističkih projekata. 2. Izračun isplativosti i profitabilnosti investiranja u pokretnu imovinu. Izračun prihoda i dobiti u logističkom lancu davanja usluga. 3. Kalkulacija efikasnog upravljanja zalihama i optimalne razine usluga. 4. Izračun stupnja, omjera i izvrsnosti dobavne pripravnosti. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca. Kalkulacija optimalnim upravljanjem skladišnim kapacitetima. Izračun dozvoljenog kašnjenja u lancu isporuke proizvoda. 5. Kalkulacija metodom zadnje, srednje, srednje pomične vrijednosti i eksponencijalnog izgladivanja. 6. Predviđanje prometa uporabom metode linearnog trenda. 7. Predviđanje prodaje uporabom metode eksponencijalnog izgladivanja s ispravkom trenda i s ispravkom sezone. Provjera znanja. 8. Određivanje razine srednjeg apsolutnog odstupanja i prostranosti. Komparacija i kalkulacija potražnje i predviđanja radi izračuna kvalitete usluge. 9. Izračun ekonomične količine narudžbi i promjena u ekonomičnosti u zadanim uvjetima. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca. 10. Izračun podataka za periodične revizije. Kalkulacija sustava distribucije roba. Izračun količine narudžbi i kapaciteta skladišta. 11. Izračun rasporeda skladišta. Određivanje optimalne duljine i širine skladišta. 12. Izračun optimalne lokacije prometnih čvorišta u zadanim uvjetima. Određivanje lokacije logističkog centra. 13. Izračun troškova kontejnerskog broda. 14. Izračun troškova skladištenja, isplativosti, cijene proizvoda, optimalnog načina distribucije i ostalo. 15. Određivanje najmanjeg troška u uvjetima korištenja različitih prometnih sredstava. Završna razmatranja. Provjera znanja. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu, studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti tijekom semestra imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u sedmom i petnaestom tjednu nastave na predavanjima i dva kolokvija na vježbama, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na pismeni i usmeni dio te ovisno o ostvarenom uspjehu će im se u Studomat upisati ocjena ili mogu</p> | | |

| | <p>odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|----------------|-----|---------------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|---|--------------------------|----|----|--------------------------|----|----|----------------------|----|-----|----------------------|----|-----|
| Pračenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.5 | Usmeni ispit | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | 0.875 | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u sedmom i petnaestom tjednu nastave na predavanjima i dva kolokvija na vježbama, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koje je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).</p> <p>Kontinuirana provjera znanja: - 2 kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora - izrada i obrana seminarskog rada – potrebno je ostvariti najmanje 50 % predviđenog broja bodova.</p> <p>Završni ispit: Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike – potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1675 1385 2022"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij - predavanja</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij - predavanja</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij - vježbe</td> <td>50</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij - vježbe</td> <td>50</td> <td>7.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Završna procjena</p> | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 5 | 1. kolokvij - predavanja | 50 | 25 | 2. kolokvij - predavanja | 50 | 25 | 1. kolokvij - vježbe | 50 | 7.5 | 2. kolokvij - vježbe | 50 | 7.5 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij - predavanja | 50 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij - predavanja | 50 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij - vježbe | 50 | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij - vježbe | 50 | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave, kolokviji) | 50 | 70 |
| | Završni ispit (pismeni i usmeni) | 50 | 30 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | J. Šamanović, Logistički i distribucijski sustavi, Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 1999. | 1 | |
| | D. Čišić, Zbirka zadataka iz logistike, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2008. | 1 | |
| | H. Bloomberg, LeMay, Logistika, Zagreb: MATE, 2006. | 1 | |
| | R. Zelenika, Logistički sustavi, Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci, 714 str., ISBN 953-6148-43-9, 2005. | 5 | |
| Dopunska literatura | 1. A. M. Brewer, K. J. Button, D. A. Hensher, Handbook of Logistics and Supply-Chain Management, Emerald Group Publishing, 534 str., ISBN 978-0-0804-3593-0, 2008. 2. P. Brandimarte, G. Zotteri, Introduction to Logistics Systems Management, Wiley-Interscience: 1 edition 2013. 3. D. Waters, Supply Chain Risk Management, Kogan Page, 264 str., ISBN-13-978-0-7494-4854-7, 2007. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Menadžment i poslovanje marina | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Eli Marušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Helena Ukić Boljat | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osnovni cilj predmeta jest pripremiti studente za obavljanje različitih menadžerskih zadataka u marinama i lukama nautičkog turizma. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje poslovanja marina, tržišta i okoline na kojemu posluju marine, poznavanje resursa, poslovnih operacija i mogućnosti realizacije funkcija menadžmenta u marinama. Osim teorijske podloge, studentima će se omogućiti korištenje odgovarajućih analitičkih okvira i alata, kao i stjecanje menadžerskih znanja i vještina za rješavanje problema u menadžmentu i poslovanju marina i luka nautičkog turizma. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je upisan predmet „Menadžment u nautičkom turizmu“. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati tržište marina, obilježja i vrste marina. 2. Identificirati usluge i ponudu, resurse i poslovne operacije marine. 3. Analizirati utjecaje okruženja na poslovanje marine i utjecaje marine na okruženje. 4. Usporediti sadržaj funkcija menadžmenta u poslovanju marine. 5. Razumjeti različite vrste planova, misiju, viziju, ciljeve i strategiju marine. 6. Prikazati organizacijsku strukturu marine. 7. Razumjeti kadrovsku strukturu (ljudske resurse) marine. 8. Odrediti osnovne marketinške aktivnosti marine. 9. Analizirati performanse, konkurentnost i uspješnost poslovanja marine. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marina kao poslovna organizacija. Lokacija marine i povezanost s turističkom destinacijom. Klasifikacija marina. 2. Razvoj tržišta marina. Ponuda i potražnja na tržištu marina. 3. Projektiranje, izgradnja, uređenje i opremanje marina. 4. Usluge marina. Oblikovanje ponude marine. 5. Sadržaj i svrha funkcija menadžmenta u poslovanju marina. 6. Poslovne operacije i resursi marine. 7. Strategije prilagođavanja marine promjenama u okolini. 8. Planiranje u menadžmentu marine. Vrste i razine planova. Proces planiranja. 9. Organiziranje poslovanja marine. Organizacijska struktura marine. 10. Kadrovanje / menadžment ljudskih resursa u marini. 11. Planiranje marketinških aktivnosti u poslovanju marine. 12. Kontroliranje poslovnih operacija, performansi i uspješnosti marine. 13. Mjerenje poslovnih rezultata i uspješnosti poslovanja marine. 14. Menadžment kvalitete marine. Kategorija marine. Međunarodni menadžment. 15. Trendovi na tržištu marina. Konkurentnost marina. Mogućnosti razvoja marina. <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usporedba različitih vrsta marina. Činitelji izbora lokacije za gradnju marine. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|---------------|--|
| | <p>2. Analiza trendova na tržištu marina.</p> <p>3. Proces građenja marine. Elementi infrastrukture i suprastrukture marine.</p> <p>4. Mogućnosti razvijanja novih usluga na tržištu marina. Superluke.</p> <p>5. Aktivnosti i uloga menadžera marine.</p> <p>6. Identificiranje poslovnih operacija i resursa na primjeru različitih vrsta marina.</p> <p>7. Identificiranje utjecaja elemenata okruženja na poslovanje marine.</p> <p>8. Vizija, misija, ciljevi i obilježja strategije različitih marina. SWOT analiza marine. Strateški plan marine. Operativni plan marine.</p> <p>9. Raščlanjivanje ukupnog zadatka marine. Identificiranje organizacijske strukture. Izrada organizacijske sheme marine. Plan marine (<i>marina layout</i>).</p> <p>10. Opis i specifikacija poslova u marini. Određivanje potreba za kadrovima.</p> <p>11. Razlikovanje ciljnih tržišta različitih vrsta marina. Obilježja potrošača marine. Sadržaj elemenata marketinškog spleta marine.</p> <p>12. Usporedba različitih mjerila performansi. Najčešća mjerila performansi u poslovanju marina.</p> <p>13. Analiza poslovnih prihoda, troškova poslovanja i poslovnog rezultata marine. Stupanj zaposlenosti kapaciteta marine. Proizvodnost, rentabilnost ekonomičnost.</p> <p>14. Plava zastava za marine. Blue Star Marina Program. Zlatno sidro. ICOMIA Clean Marinas Program. Zaštita okoliša marine. ISO certifikat za marine.</p> <p>15. Identificiranje konkurencijskih prednosti različitih marina. Usporedba marina u RH. Marine na Mediteranu. Marine u svijetu.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i kontinuirano se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristupanje ispitu, i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.</p> <p>Studenti koji ostvare pravo pristupanja ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat.</p> <p>Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.2 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |

| aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija) | Esej | | Seminarski rad | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------------------------------|----|----|--------------|--|--|------------|----------|--------|--------|------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------|--------------|---------|---|-----------|---------|---|----------------|----------|----------------|
| | Kolokviji | 1.675 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, za redovne studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe).</p> <p>Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (sedmi tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (četnaesti tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.</p> <p>Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.</p> <p>Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na oba kolokvija (50 – 100 % svaki kolokvij) te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 – 100 %).</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo pristupanja ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata</p> <p>Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad i samostalni zadatci</td> <td>80</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 64</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 20 | 1. kolokvij | 50 | 20 | 2. kolokvij | 50 | 20 | Seminarski rad i samostalni zadatci | 80 | 40 | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 90 - 100 | izniman uspjeh |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad i samostalni zadatci | 80 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | Šamanović, J (2002.): Nautički turizam i menadžment marina, VPŠ u Splitu, Split | 10 | NE |
| | M. Buble. Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija, 2006. | 5 | NE |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Heron, W. Juju. The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business. lulu.com 2012. 2. R. Heron, W. Juju. Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform, 2012. 3. J. Simpson. Marina investment, Marina Appraisal. Com., 2012. 4. Amos Raviv. Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting & Management, 2006. 5. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. 6. H. Koontz, H. Weihrich. Essentials of Management, 8e: An International Perspective, McGraw-Hill Education, 2009. 7. H. Koontz, H. Weihrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998. 8. Marina World Magazine, Loud & Clear Publishing Ltd., www.marinaworld.com 9. The Superyacht Intelligence Magazine, www.superyachtintelligence.com 10. B. O. Tobiasson, R. C. Kollmeyer. Marinas And Small Craft Harbors, Springer, 1991. 11. Mark Orams. Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge, 2002 12. M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2003., 2010.. 13. G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007. 14. Institut za turizam (2005, 2008, 2013, 2018): Stavovi i potrošnja nautičara u Hrvatskoj, TOMAS Nautika - 2004, 2007, 2012, 2017, Zagreb. 15. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski IV | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović mr. sc. Tomislav Skračić, v. pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Svladavanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku potrebnih u budućem radnom okružju u raznim oblicima pomorskog menadžmenta, za obavljanje poslova na upravljačkoj razini na moru i kopnu.</p> <p>Razvijanje vještine govora, slušanja, čitanja, razumijevanja i pisanja. Razvijanje kognitivnih i intelektualnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti u analiziranju, interpretiranju i evaluiranju informacija, razvijanje vještina istraživanja i sposobnosti rada u grupi. Osposobljenost za samostalno izvještavanje, intervjuiranje, prezentiranje (usmeno i pismeno), dopisivanje i raspravu o niže navedenim temama vježbi i predavanja.</p> <p>Usvajanje i unapređivanje relevantnih elemenata gramatike i unapređivanje vladanja posebnim registrima pomorskog engleskog: poslovni, pravni i tehnički engleski, engleski u informatici i javnom informiranju.</p> <p>Stjecanje komunikacijske sposobnosti studenta na engleskom jeziku u cilju ostvarivanja sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša.</p> <p>Radno poznavanje relevantnih dijelova IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP 2001).</p> | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je upisan predmet „Pomorski engleski III“. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati na engleskom jeziku: planiranje putovanja (<i>passage plan</i>), navigacijske instrumente, pomorske karte, poziciju broda, izbjegavanje sudara na moru, navigacijska svjetla, zvukove i oznake, sigurnost plovidbe, vremenske uvjete i sl. Također, osnovne ekonomske pojmove vezane za ustroj poduzeća, proces zapošljavanja, poslovanje u multikulturnom okružju, zaštitu okoliša i sl. 2. Pismeno i usmeno analizirati informacije o gore navedenim temama. 3. Prezentirati stečene konverzacijske tehnike u stvarnom životu i na taj način povećati opću tečnost govora. 4. Samostalno prezentirati na engleskom jeziku informacije, ideje, probleme i njihova rješenja studentima i široj stručnoj publici. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Passage planning. 2. Company structures. The departments in a company. 3. Philips organisation chart. Company profile – ‘The Philips Story’. 4. Navigation instruments, charts and aids to navigation; Using compass and charts. 5. Recruitment. Job advertisement, CV and letter of application, job interview. 6. Recruitment techniques. ‘Fit for hiring? It’s mind over matter’. 7. Finding our position; Tides and tidal streams. Review. 8. Rules of the road; Navigation lights, sounds and daymarks. 9. International business styles. Management styles in different countries. 10. Multicultural environment: ‘Learning to cope with corporate culture clashes’. 11. SOLAS, emergencies and communications. Personal safety. 12. Business and the environment. The role of business in environmental | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-------|---------------|--|
| | <p>affairs.</p> <p>13. Profile of the clothing manufacturer Patagonia: 'Proven environmental commitment helps create committed customers'.</p> <p>14. Referring to visuals. Formal and informal presentations.</p> <p>15. Weather. Weather in the Adriatic.</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Going sailing; Passage planning.</p> <p>2. <i>Vocabulary development:</i> Verbs and prepositions. <i>Language focus:</i> Present perfect and past simple. Describing changes. Using graphs.</p> <p>3. <i>Skills focus:</i> Describing responsibilities in a company – Guinness Ireland. Describing jobs and presenting companies. Writing a company profile.</p> <p>4. Using compass and charts. Plovput Ltd.</p> <p>5. Recruitment. <i>Vocabulary development:</i> Dictionary skills. Compound nouns. <i>Language focus:</i> Present simple and present continuous.</p> <p>6. <i>Skills focus:</i> A job advertisement. Creating the CV and Letter of application. Selecting candidates and job interview. Role-play.</p> <p>7. Review. MID-TERM 1.</p> <p>8. Finding our position; Tides and tidal streams; Rules of the road; Navigation lights; Daymarks and sound signals.</p> <p>9. <i>Vocabulary development:</i> Prefixes. <i>Language focus:</i> The imperative; adjectives of nationality.</p> <p>10. <i>Skills focus:</i> Writing a memo. Giving and asking for advice: cross-cultural consulting.</p> <p>11. SOLAS, emergencies and communications; Other ways of communication; Personal safety.</p> <p>12. Business and the environment. <i>Vocabulary development:</i> abbreviations; word building; phrasal verbs. <i>Language focus:</i> the passive; expressing contrast.</p> <p>13. <i>Skills focus:</i> customer survey; convincing a sponsor; letter of request.</p> <p>14. Weather; Weather in the Adriatic.</p> <p>15. Final review. MID-TERM 2.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % auditornih vježbi da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu i steći ECTS bodove. U slučaju nedovoljne prisutnosti pravo pristupanja ispitu uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad). Studenti koji ostvare manje od 50 % dolazaka na nastavu nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Izvanrednim su studentima predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni studenti moraju prisustvovati na najmanje 50 % predavanja i 50 % auditornih vježbi. U slučaju nedovoljne prisutnosti pravo na pristupanje ispitu uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad).</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | 0.375 | | |

| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | |
|---|--|----|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Primjeri kolokvija dostupni su na platformi za e-učenje Merlin. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju, ne ostvare prolaznu ocjenu ili nisu zadovoljni rezultatom, pišu taj kolokvij na sljedećem ispitnom roku, ili mogu pisati oba kolokvija (tj. završni pismeni ispit koji je suma dvaju kolokvija). Kolokvij se smatra dijelom nastave u ovom semestru, tako da ove opcije ne postoje u idućim rokovima kada studenti izlaze na završni pismeni ispit.</p> <p>Vodi se evidencija aktivnosti studenata tijekom nastave. Student ne mora pristupiti usmenom dijelu ispita ako je bio aktivan na nastavi. Student pristupa usmenom dijelu ispita ako nije bio dovoljno aktivan na nastavi ili ako je bio dovoljno aktivan, ali nije zadovoljan predloženom ocjenom te je želi poboljšati.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi te rezultati kolokvija/ispita, u sljedećem omjeru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost na nastavi: 20 % • kolokviji 2 x 25 ili završni pismeni ispit: 50 % • usmeni ispit: 30 %. | | | | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | |
| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | |
| | Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | | 80 | 20 | | |
| | 1. kolokvij | | 50 | 40 | | |
| | 2. kolokvij | | 50 | 40 | | |
| | Završna procjena | | | | | |
| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | |
| | Pismeni ispit | | 50 | 50 | | |
| | Usmeni ispit | | 50 | 30 – 50 | | |
| Prethodne aktivnosti | | 80 | 0 – 20 | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | | Ocjena | | | |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | | nedovoljan (1) | | | |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | | dovoljan (2) | | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | | dobar (3) | | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | | vrlo dobar (4) | | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | | izvrstan (5) | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | T. Skračić: Fairway – Coursebook for Students of Maritime English, Redak, Split 2016, Units 11-21. | | 10 | DA | | |
| | G. Tullis and T. Trappe: New Insights into Business (Students' Book), Longman, 2005, Units 1, 2, 5 and 7. | | | DA | | |

| | |
|--|---|
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Skračić: web material (PowerPoint), available at https://www.pfst.unist.hr/hr/sadasnji-studenti/nastava/nastavni-materijali 2. G. Tullis and T. Trappe: New Insights into Business (Workbook and CD), Longman, 2005, Units 1, 2, 5 and 7. 3. B. Plančić & T. Skračić: Englesko-hrvatski pomorski rječnik / English-Croatian Maritime Dictionary, Faculty of Maritime Studies in Split, 2017. 4. Tekstovi iz stručnih publikacija i časopisa; web-sites. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Pomorski integrirani informacijski sustavi | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | dr. sc. Mirko Čorić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Stjecanje detaljnih znanja o primjeni IT resursa u pomorstvu, odnosno o primjeni informacijskih sustava u pomorskim subjektima, posebno o informacijskim sustavima na brodu i brodskoj organizaciji te primjena novih informacijskih tehnologija. Osim toga, studenti moraju znati osnove pouzdanosti te aktivnosti održavanja informacijskih sustava. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati mišljenje o komponentama informacijskog sustava koji se primjenjuje u pomorstvu. 2. Kritički prosuđivati o komponentama i građi informacijskog sustava. 3. Opravdati primjenu IT resursa u upravljanju, nadzoru i izvršavanju pomorskih procesa. 4. Odabrati pomorski proces koji će se staviti pod kontrolu računala i time unaprijediti izvršavanje procesa. 5. Opravdati primjenu novih informacijskih tehnologiju u poslovanju. 6. Preporučiti podatkovne usluge kojima se koristi u pomorstvu. 7. Organizirati strategiju održavanja računalnih resursa. 8. Procijeniti pouzdanost i raspoloživost IT resursa. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacijski sustavi (definicija, ciljevi, komponente, temeljne aktivnosti). 2. Podjela, organizacija i upravljanje informacijskim sustavom te računalni sustavi s tolerancijom na kvarove. 3. Arhitektura informacijskog sustava u pomorskim subjektima. 4. Pomorski informacijski sustavi: karakteristike pomorskih integriranih informacijskih sustava. 5. Integrirani informacijski sustav brodarske organizacije i informacijski sustav lučkog agenta (tok podataka i informacija). 6. Integrirani brodski informacijski sustavi (podsustav navigacije, podsustav kontrole broskog tereta, program za proračun stabiliteta broda, podsustav kontrole broskog propulzijskog sustav (tijek podataka i informacija). 7. Integrirani brodski informacijski sustavi (elektroenergetski podsustav, podsustav nadzora i zaštite od požara, podsustav komunikacija, podsustav administracije, informacijski sustav – AMOS; (tijek podataka i informacija)). 8. Integrirani lučki informacijski sustav (tijek podataka i informacija). 9. Podatkovne usluge. 10. Integrirani informacijski sustav za nadzor i kontrolu pomorskog prometa (tijek podataka i informacija). 11. Hrvatski integrirani pomorski informacijski sustav – CIMIS (tijek podataka i informacija). 12. Međunarodni pomorski sustavi: LIRT sustav i SSN sustava. 13. Primjena novih informacijskih tehnologija u pomorstvu. 14. Održavanje informacijskih sustava (strategije održavanja, razine održavanja računalnog sustava, aktivnosti održavanja računalnih sustava). 15. <i>Outsourcing</i> održavanje informacijskog sustava. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|---|-----|
| | <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napredne operacije u MS WORD_1. 2. Napredne operacije u MS WORD_2. 3. Napredne operacije u MS Excel_1. 4. Napredne operacije u MS Excel_2. 5. Informacijski sustavi u pomorstvu – općenito. 6. AMOS računarski program za potporu održavanja i planiranja – upoznavanje s programom. 7. AMOS primjeri listanja dospjelih stavki za održavanje, izrade radnih naloga postavkama. Primjeri izvješća o zahvatu. 8. AMOS primjeri izrade izvješća o utrošenim dijelovima, analize stanja skladišta rezervnih dijelova, izrade zahtjeva za narudžbu rezervnih dijelova. 9. AMOS primjeri ažuriranja skladišta rezervnih dijelova (utrošak/primitak). 10. AMOS primjeri evidencije servisnih dopisa proizvođača opreme. 11. AMOS primjeri praćenja održavanja brodskih sustava sukladno zahtjevu klasifikacijskih društava PMS te kontrole statusa brodskih svjedodžaba. 12. CIMIS – Hrvatski integrirani pomorski informacijski sustav – upoznavanje sa sustavom. 13. Modeliranje jednostavnog procesa – proizvodnja organizacija. 14. Modeliranje jednostavnog procesa – uslužna organizacija. 15. Modeliranje jednostavnog procesa – pomorski proces. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input checked="" type="checkbox"/> Baza podataka <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 80 % predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 50 % predviđene satnice. 2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ako student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje | 0.5 |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | 0.5 | | |
| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | |
| Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva.</p> <p>Tijekom vježbe predviđeno je modeliranje jednostavnih poslovnih procesa. Predviđena su tri kolokvija iz teorije. Kolokviji se održavaju u pismenom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog/usmenog ispita i ovisno o postignutom rezultatu na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u sustav.</p> <p>Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija to se gradivo priznaje</p> | | | | | |

kao dio položenog završnog ispita u prvom ispitnom roku.
Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi, laboratorijske vježbe).

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|--|---|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave | 80 Najaktivniji studenti dobivaju 5 – 10 bodova, ovisno o aktivnosti. | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 20 |
| 2. kolokvij | 50 | 20 |
| 3. kolokvij | 50 | 20 |
| Vježbe | 80 | 30 |
| Ukupno | | 100 |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pismeni ispit | 50 | 50 |
| Usmeni ispit | 50 | 20 |
| Vježbe | 80 | 20 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 80 | 10 |
| Ukupno | | 100 |

| Ocjnjivanje | | |
|-------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | P. Ristov, A. Mrvica, Pomorski informacijski sustavi, Split: Pomorski fakultet u Splitu, 2014. | | DA |
| | A. Munitić, P. Ristov, A. Gudelj-Bolanča, M. Nadrljanski, Primjena elektroničkih računala, Split, 2008. | 15 | |
| | V. Srića, S. Treven, M. Pavlić, Menedžer i informacijski sustavi | | DA |

| | |
|---------------------|--|
| Dopunska literatura | 1. Ž. Panian, Izazovi elektroničkog poslovanja. 2. E. Wolstenholme, S. Hendreson, A. Gavine, Management Information System, John Wiley, NY. |
|---------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>3. J. Burch, G. Grudnitski, Information System, John Wiley, NY.</p> <p>4. E. F. Wolstenholme, S. Henderson, A. Gavine, Management Information Systems, 1993.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Vježbe je potrebno izvoditi u grupama, na način jedan student jedno računalo. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Trgovačko pravo | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Stjecanje specijalnih stručnih znanja i osposobljenost u poslovima iz pravnog odnosa subjekata trgovačkog prava. U tom smislu upoznavanje s domaćim i međunarodnim propisima koji reguliraju prava društva te trgovačkog ugovornog prava. Posebno je cilj predmeta upoznavanje s pravnim normama koje se odnose na status i osnivanje trgovačkog društva, oblike, osnivanje te tijela upravljanja u pojedinom obliku trgovačkih društava, osobe koje su ih ovlaštene zastupati, utvrđivanje prava i obveza svakog društva u svakom pojedinom pravnom odnosu, općim pretpostavkama obveznopравnih odnosa, njihovu osnivanju, sadržaju, prestanku te mogućnostima zaštite tih odnosa. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati pojam, podjelu i sadržaj obveznopравnih odnosa između pravnih subjekata trgovačkog prava. 2. Ustanoviti oblik trgovačkog društva kako bi se razlikovao pravni status društva u pravnom prometu. 3. Razlikovati pravni status svakog oblika društva u pravnom prometu te razlučiti mogućnost sklapanja pravnih poslova prema statusu društva, kao i sposobnost, te prava i obveze osoba koje ga predstavljaju. 4. Ustanoviti odgovornost trgovačkog društva za pojedine obveze, kao i osnivača društva za obveze društva. 5. Ustanoviti i analizirati na svakom pojedinom slučaju posebno vrstu i valjanost pravnog posla te posebno u pravnom prometu razlikovati pretpostavke za sklapanje valjanih pravnih poslova, kao i stjecanje subjektivnih prava temeljem tih pravnih poslova. 6. Analizirati u svakom pojedinom slučaju prava i obveze pravnog subjekta u pravnom poslu te inače u obveznopравnom odnosu. 7. Razlučiti bitne elemente svakog pravnog posla, analizirati njegov sadržaj prema valjanosti određenog pravnog posla te pravima i obvezama svakog subjekta pojedinog obveznopравnog odnosa, uključujući i međunarodno trgovačko pravo. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvori trgovačkog prava, osnovni pojmovi, temeljna obilježja trgovačkih društava. 2. Tvrtka, predmet poslovanja, sjedište, zastupanje, trgovački registar. 3. Trgovačka društva; javno trgovačko društvo, komanditno društvo, dioničarsko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, statusne promjene. 4. Osnove obveznih odnosa; načela, nastanak obveza, učinci obveza, prestanak obveza, vrste obveza. 5. Ugovori; ugovor o kupoprodaji. 6. Ugovor o razmjeni, zajmu, zakupu, prijevozu, nalogu, komisionu, ugovor o trgovinskom zastupanju, posredovanju, ostavi, ugovor o kontroli robe i usluga. 7. Ugovor o organiziranju putovanja, posrednički ugovor o putovanju, | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|-----|--|--|
| | <p>ugovor o djelu.</p> <p>8. Ugovor o alatmanu, osiguranju, zalogu, jamstvu, upućivanju i nagodba.</p> <p>9. Vrijednosni papiri.</p> <p>10. Odgovornost za štetu, stjecanje bez osnove i poslovodstvo bez naloga.</p> <p>11. Nadležnost sudova u zaštiti stečenih subjektivnih prava i arbitraža.</p> <p>12. Ostvarivanje subjektivnih prava u ovršnom postupku.</p> <p>13. Zaštita potrošača.</p> <p>14. Prodaja proizvoda i pružanje usluga, oglašavanje proizvoda i usluga, nositelji zaštite potrošača, inspekcijski nadzor.</p> <p>15. Primjeri najčešćih obveznopravnih odnosa te njihove zaštite u sudskoj praksi.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Predavanja su obvezna, vodi se evidencija dolazaka studenata na nastavu. Za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje na 80 % predavanja.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija.</p> <p>Studenti koji su položili ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, ispit polažu pismeno i/ili usmeno u ispitnom roku.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze nazočnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | 0.5 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja.</p> <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 8. predavanja piše se u devetom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 9. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Kontinuirano vrednovanje studenata</div> | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| | 1. kolokvij | 50 | 45 |
| | 2. kolokvij | 50 | 45 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | A. Perkušić, Trgovačko pravo, Split: Pomorski fakultet, 2004. | 20 | |
| | A. Perkušić, Osnove građanskog prava, Split: Pomorski fakultet, 2009. | 20 | |
| | S. Petrović, P. Ceronja, Osnove prava društava, Zagreb: Pravni fakultet, 2013. | 1 | |
| Dopunska literatura | 1. B. Lukšić, Trgovačko pravo, Veleučilište u Splitu, 1990. 2. V. Gorenc, Osnove prava trgovačkog ugovora, vrijednosnih papira i društva, Slakoper, Z. Zagreb, 2003. 3. D. Pavić, Trgovačko pravo I, Split: Pomorski fakultet, 1998. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Upravljanje sigurnošću i rizik u pomorstvu | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Lea Vojković | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Studente upoznati s Međunarodnim i Brodskim sustavom sigurnog upravljanja (ISM/SMS), temeljnim pojmovima rizika, procjenom rizika (<i>Risk Assessment</i>), upravljanjem rizikom (<i>Risk Management</i>).</p> <p>Studente upoznati s principima i Pravilima za tehnički nadzor pomorskih brodova, posebno onog dijela koji se odnosi na STCW konvenciju (teorijska, tehnička i zakonodavna razmatranja problematike tehničkog nadzora i klasifikacije pomorskih brodova).</p> <p>Studente upoznati s pripremama broda za pregled u skladu sa zahtjevima i pregledima <i>Port State Control</i>, <i>Flag State Control</i> te <i>Vetting Inspection</i> kod tankera za prijevoz tekućih tereta i ukapljenih plinova.</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i interpretirati Međunarodni i Brodski sustav sigurnog upravljanja (ISM / SMS). 2. Razlikovati i ispitati temeljne pojmove pomorskog rizika, procijeniti i analizirati rizik te sudjelovati u upravljanju rizikom. 3. Pripremiti i voditi osobni pregled broda. 4. Komentirati ulogu zapovjednika i/ili upravitelja stroja broda u vođenju, organizaciji, pripremi i pregledu broda. 5. Voditi ažuriranje brodskih svjedodžaba i ostale brodske dokumentacije iz područja sigurnosti, pregleda i nadzora broda, zaštite okoliša. 6. Voditi nadzor broda kod probne plovidbe te identificirati osnove pregleda trupa i opreme, kormilarskog uređaja, teretnog uređaja, strojnih uređaja, cjevovoda, pumpi, tankova (zatvorenih prostora). 7. Pripremiti brod za pregled u skladu sa zahtjevima <i>Port State Control</i>, <i>Flag State Control</i> te <i>Vetting Inspection</i>. 8. Kreirati (samostalno i/ili timski) i prezentirati mjera zaštite na radu. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>1 – 2. Međunarodna organizacija za standardizaciju (ISO) i Međunarodni sustav sigurnog upravljanja (ISM). Sustav sigurnog upravljanja brodske kompanije ili pomorskog menadžmenta (SMS) – priprema i provedba unutarnje (interne) kontrole kompanije (<i>Internal Audits</i>) i vanjske kontrole (<i>External Audits</i>). Sigurnosna zaštita za pomorce i osobe imenovane za sigurnosne dužnosti (<i>ISPS</i>), zaštita broda od piratstva i oružane pljačke (BMP).</p> <p>3 – 4. Najbolja praksa za zaštitu protiv piratstva (<i>Best Management Practices for Protection against Piracy (BMP4)</i>).</p> <p>5. Temeljni pojmovi rizika, procjena rizika (<i>Risk Assessment</i>).</p> <p>6. Upravljanje rizikom (<i>Risk Management</i>).</p> <p>7. Uvod u pravila registra, oznaka klase brodova, klasifikacijske isprave, HSSC pregledi – Klasifikacijske isprave: izdavanje i ovjeravanje, rok valjanosti, produljenje roka valjanosti, održavanje i prestanak valjanosti isprava i gubitak klase, ponovna uspostava valjanosti, primjeri isprava. Vrste pregleda: osnovni pregled, redovni pregledi, postupni pregled. Vrste pregleda brodova</p> | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <p>i pripreme za obavljanje pregleda, ESP pregledi podvodnog dijela trupa broda, ostali pregledi, harmonizirani sustav pregleda i certifikacije HSSC, dokumentacija, zahtjevi za siguran ulazak u zatvorene prostore.</p> <p>8. Nadzor nad gradnjom broda. Nadzor nad gradnjom, tehnička dokumentacija, nadzor nad gradnjom trupa i ugradnjom strojeva, uređaja i opreme, ispitivanja tijekom gradnje, obveze brodar. Tipsko odobrenje, odobrenje proizvođača, odobrenje uslužnih tvrtki, odobrenje ispitnih institucija: uvjeti za odobrenje, zahtjev za odobrenje, odluka o odobrenju, valjanost potvrde o odobrenju. Pokusna plovidba: općenito, utvrđivanje sposobnosti za obavljanje pokusne plovidbe, tehnička dokumentacija, pregled broda.</p> <p>9. Pregled trupa i pregled opreme trupa. Postupni pregled sustava / dijelova broda, rokovi pregleda trupa na suhom, rokovi pregleda dijelova sigurnosne opreme, kvartalne liste. Pregled trupa – oplata, palube, nepropusne pregrade, tankovi, nadgrađe, palubne kućice. Pregled opreme trupa – oprema za sidrenje, oprema za vez, oprema za tegalj, jarboli, otvori na trupu i njihovo zatvaranje. Pregled teretnog uređaja. Kormilo i pregled kormilarskog uređaja: opći zahtjevi i opseg nadzora.</p> <p>Pregledi strojnih uređaja: opći zahtjevi, opseg nadzora, snaga porivnih strojeva, mjesta upravljanja, sredstva za vezu, kontrolno-mjerni instrumenti, pregled brodskih vijaka. Pregledi porivnih i pomoćnih strojeva. Parne turbine, opći zahtjevi, upravljanje, zaštita i reguliranje.</p> <p>Pregled posuda pod tlakom: kotlovi, izmjenjivači topline i posude pod tlakom, opći zahtjevi, opseg nadzora.</p> <p>Pregled cjevovoda: kaljužni sustav, balastni sustav, odušnici, sustav odvođenja plinova, preljevi i uređaji za sondiranje, sustav ispušnih plinova, ventilacijski sustav: opći zahtjevi, opseg nadzora. Primjena plastičnih cijevi na brodovima.</p> <p>Pregledi pumpi: opći zahtjevi, opseg nadzora.</p> <p>10. Pregled protupožarnih uređaja i sredstava za spašavanje: opseg nadzora i tehnička dokumentacija .</p> <p>11. Pregled opreme za sprečavanje zagađivanja uljem, sanitarnim otpadnim vodama, smećem, ispušnim plinovima. Zaštita na radu. Knjiga o uljima (<i>Oil Record Book</i>) i Separator zauljenih voda (<i>Oil Water Separator</i>).</p> <p>12. Uloga zapovjednika broda u vođenju, organizaciji, pripremi i pregledu uređaja i sustava broda. Vođenje i ažuriranje brodske dokumentacije.</p> <p>13 – 14. Uloga upravitelja stroja u pripremi i pregledu uređaja i sustava, autorizacija upravitelju stroja za obavljanje pregleda u ime klasifikacijskog društva, opseg pregleda upravitelja stroja, pregled sustava upravljanja sigurnošću, pregled sustava zaštite broda.</p> <p>15. Inspekcijски nadzor brodova (<i>Port State Control</i>) – opći pregled.</p> <p>Priprema broda za pregled u skladu sa zahtjevima i pregledima <i>Port State Control, Flag State Control te Vetting Inspection</i> kod tankera za prijevoz tekućih tereta i ukapljenih plinova te posebni osvrt na pregled po zahtjevima USCG Port State Control.</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> Praktična demonstracija pregleda broda <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.</p> | | |

| | <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % nastave. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|----------------|---|---------------|-------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------------------------|----|----|------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|--|-----|----|----------------------------|----|----|----------------------------------|----|----|---------------------------------------|----|----|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.875 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Polaganje ispita: Nakon položenih kolokvija iz teorije, tj. odrađenih svih obveza, studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmenog dijela ispita oslobađaju se studenti koji uspješno polože kolokvij iz teorije tijekom predavanja. Studenti koji teoriju ne polože kolokvijima izlaze na završni pismeni ispit. Uvjet je ostvareno pravo na pristupanje ispitu. Kolokviji se polažu isključivo za vrijeme slušanja predmeta, a završni (ukupni) ispit u okviru službenih ispitnih rokova. Ako student ne položi sve kolokvije, u tom slučaju na završnom pismenom dijelu ispita može rješavati samo onu cjelinu koju nije položio. Priznavanje ukupnog pismenog ispita ili jednog od njegovih dvaju osnovnih dijelova bez ograničenja vrijedi do kraja akademske godine, odnosno do završetka pripadajućih rokova. Studentima koji predmet ponovno upišu u sljedećoj godini ne priznaju se dijelovi ispita. Iznimka uvjetno može biti kada student ima položen cijeli ispit iz vježbi, međutim do izlaska na usmeni ne smije nikako proći više od godinu dana od trenutka pisanja ispita iz vježbi.</p> <p>Vrijeme pisanja ukupnog ispita (pisani): 2 školska sata. Vrijeme pisanja kolokvija iz teorije: 2 školska sata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1429 1391 1727"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Mrežna CBT obuka i testiranje</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="571 1760 1391 2130"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>100</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Numerički zadatci – pisani</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Demonstracija rada na simulatoru</td> <td>80</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeno)</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 30 | 1. kolokvij | 50 | 30 | 2. kolokvij | 50 | 30 | Mrežna CBT obuka i testiranje | 50 | 10 | Završna procjena | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 100 | 15 | Numerički zadatci – pisani | 50 | 30 | Demonstracija rada na simulatoru | 80 | 25 | Teorijski ispit (pisani i/ili usmeno) | 50 | 20 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežna CBT obuka i testiranje | 50 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna procjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 100 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numerički zadatci – pisani | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Demonstracija rada na simulatoru | 80 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorijski ispit (pisani i/ili usmeno) | 50 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Samostalni zadaci | 50 | 5 |
| | Mrežna CBT obuka i testiranje | 75 | 5 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | minimum za prolaz 50% | | |
| | 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Pravila za tehnički nadzor pomorskih brodova-Hrvatski registar brodova (CRS), Split, 2012. | | DA |
| | IMO: ISM Code, Edition 2010. | | DA |
| | G. Belamarić, Upravljanje sigurnošću i rizik u pomorstvu, predavanja, skripta, 2013. | | DA |
| | N. Vulić, Sustavi upravljanja kvalitetom, Split: Veleučilište u Splitu, 2001. | | DA |
| | Zakon o zaštiti na radu RH (NN br. 59/96, 94/96 i 114/03 – pročišćeni tekst). | | DA |
| | The International Ship and Port Facility Security Code (IMO ISPS Code). | | DA |
| | Best Management Practices for Protection against Somalia Based Piracy (BMP4). | | DA |
| Dopunska literatura | 1. ISBN (<i>International Naval Surveys Bureau</i>): Guide for Risk Assessment, 2010. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Osnove brodstrojarstva | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Nikola Račić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje tehničkog crteža - izrada skice, nacрта, prostorno predočavanje (projekcije) - upoznati studente s procesima i izvedbama brodskih porivnih sustava i brodskih pomoćnih energetske sustava - raspoznavati elemente brodskih energetske sustava - razjasniti im njihove značajke - steći osnovna znanja o funkciji i načinu rada pojedinih elemenata energetske sustava broda - upoznati studente s osnovama daljinskog upravljanja i nadzora - upoznati studente s konceptom planiranog održavanja brodskog energetske sustava | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti elemente tehničkog crteža 2. interpretirati elemente tehničkog crteža 3. naučit skiciranje nacрта jednostavnog elementa 4. razlučiti i opisati procese, elemente i izvedbe brodskih energetske sustava. 5. razlikovati i opisati funkcije energetske sustava namijenjenih osiguranju energetske tijekom brodskom porivnom sustavu, sigurnosti i zaštiti broda te životu i komforu na brodu. 6. raščlaniti i prezentirati elemente porivnog sustava i pomoćnih strojeva. 7. raščlaniti i opisati funkcije sustava cjevovoda i uređaja potrebnih za sigurnu plovidbu. 8. razumjeti sustav daljinskog upravljanja i nadzora 9. razumjeti koncept planiranog održavanja brodskog energetske sustava | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u tehničko crtanje. 2. Elementi tehničkog crteža, skiciranje. 3. Brodski porivni sustavi. 4. Osovinski vod i izvedbe brodskih propulzora. 5. Brodski dizelski motori. 6. Osnovni elementi brodskih motora, njihova namjena i opis. 7. Sustavi dizelskih porivnih motora. 8. Parno turbinski porivni sustav. Izvedbe generatora pare. 9. Plinske i parne turbine. 10. Pumpe i sustavi cjevovoda. 11. Sustava kaljuže i balasta. 12. Sustav za zbrinjavanje otpadnih voda s brodova. 13. Rashladni uređaji, kondicioniranje i ventilacija. 14. Palubni strojevi. 15. Sustav planiranog održavanja broda. <p>Vježbe:</p> | | | | | |

| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza elemenata tehničkog crteža 2. Skiciranje jednostavnih predmeta i kotiranje 3. Analiza brodskih propulzijskih sustava (parno turbinski, plinsko turbinski, dizel motorni). 4. Analiza dizel motornog propulzijskog sustava na simulatoru strojarnice. 5. Analiza Pv dijagrama motora. 6. Dijelovi motora i njihova funkcija (laboratorij za motore). 7. Sustavi motora, simulator BS. 8. Analiza parnoturbinskog sustava na simulatoru. 9. Opis parne i plinske turbine 10. Analiza volumetričkih i dinamičkih pumpi 11. Analiza i funkcionalnost sustava kaljuže i balasta. 12. Analiza administracije vezano za onečišćenje s brodova 13. Parno kompresijsko rashladno postrojenje, analiza i rad sustava (simulator). 14. Analiza hidrauličkog sustava dizalice (shema) 15. Upoznavanje s PMS-AMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---------------|--|---------------|------------------------------------|---------------------|--|----------------------|--------------------|-------------------|--|------|----|----------------|----|----|--|-----------|-------|--------------|--|--|--|---------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni. Evidencija dolazaka na nastavu i praktične vježbe se vodi kontinuirano tijekom semestra.</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava za izlazak na ispit (u sustavu) je obvezno prisustvovanje studenta na minimalno 80% nastave (predavanja i auditorne vježbe).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 10%;">1.125</td> <td style="width: 33%;">Istraživanje</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 14%;">Praktični rad</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>2.875</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | Esej | | Seminarski rad | | | | Kolokviji | 2.875 | Usmeni ispit | | | | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokviji | 2.875 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata:</p> <p>Pohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi (12 puta).</p> <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 6. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 7. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <table border="1" data-bbox="571 1883 1385 2145" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">Elementi vrednovanja</th> <th style="width: 20%;">Uspješnost (min %)</th> <th style="width: 20%;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje/aktivno sudjelovanje u nastavi</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje/aktivno sudjelovanje u nastavi | 80 | 10 | 1. kolokvij | 50 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje/aktivno sudjelovanje u nastavi | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | 2. kolokvij | 50 | 45 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 61 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 62 - 74 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 75 - 87 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Z. Kulenović, Tehničko crtanje, Split: Sveučilište u Splitu, Visoka pomorska škola u Splitu, 2003. | | DA |
| | D. Martinović, Strojarski priručnik za časnike palube, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000. | | DA |
| Dopunska literatura | 1. V. Ozretić, Brodski pomoćni strojevi i uređaji, SSM-Split, 1996. 2. H. D. McGeorge, Marine Auxiliary Machinery seventh edition, Butterworth Heinemann, London, 1995. 3. S. Šneller: Pogon broda I, Sveučilište u Rijeci, FSB, 1996. 4. S. Šneller, Ž.Oarat: Pogon broda II, Sveučilište u Zagrebu, FSB, Zagreb, 1996. 5. Z. Prelec: Brodski generatori pare, Zagreb: Školska knjiga, 1996. 6. E. Tireli, D.Martinović: Brodske toplinske turbine, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorski turizam | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Gorana Jelić-Mrčelić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Antonija Mišura | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 20% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Poznavanje pojma, činitelja razvoja i relevantnih obilježja sustava turizma općenito, te relevantnih obilježja i razvoja sustava pomorskog turizma. Razumijevanje specifičnosti pomorskog turizma sustavnim pristupom. Razumijevanje pomorskog turizma te mogućnosti održivog razvoja pomorskog turizma u Hrvatskoj olakšava poznavanje teorije sustava. Pomorski turizam dobar je primjer za razumijevanje teorije sustava, zato što se dijelovi teorije pomorskog turizma mogu spoznati tek njihovim proučavanjem u međusobnoj povezanosti i interakciji.</p> | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komentirati turističku ponudu te prihode koje ostvaruje turizam u bruto društvenom proizvodu RH. 2. Procijeniti održivi razvoj sustava pomorskog turizma. 3. Povezati mjere s mogućnošću rješavanja problema pomorskog turizma. 4. Analizirati važne ciljeve sustava pomorskog turizma. 5. Procijeniti razvoj događaja u budućnosti. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: pojam, važnost, razvoj i vrste pomorskoga turizma. 2. Pojam i važnost turističke ponude i potražnje. 3. Pojam i važnost ugostiteljske i hotelske djelatnosti. 4. Pomorski turizam u funkciji razvoja. 5. Ekonomske funkcije pomorskog turizma. 6. Međuodnos turističkog i gospodarskoga razvoja. 7. Prihod pomorskog turizma u funkciji razvoja. 8. Mjerenje utjecaja pomorskog turizma na razvoj. 9. Tendencije razvoja globalnog turizma. 10. Pojam i važnost globalizacije za pomorski turizam. 11. Analiza i ocjena razvijenosti pomorskog turizma. 12. SWOT analiza pomorskog turizma. 13. Strateški ciljevi pomorskog turizma. 14. Mjere za implementaciju strateških ciljeva pomorskog turizma do 2020. godine. 15. Mjere za rješavanje problema pomorskog turizma. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje utjecaja pomorskog turizma na razvoj. 2. Sustavna analiza turističke tranzicije hrvatskog Jadrana u uvjetima globalizacije. 3. Procijeniti suvremene globalizacijske trendove u turizmu Europe. 4. Preispitati čimbenike održivog razvoja pomorskog turizma. 5. Sustavna analiza turističkog i gospodarskog razvoja. 6. Preispitati prihod pomorskog turizma u funkciji razvoja. 7. Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2020. godine. 8. Sustavna analiza međuodnosa turističke ponude i turističke potražnje. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|--|--|
| | <p>9. Komentiranje međuodnosa ekologije i pomorskog turizma. 10. Posjeti tvrtkama iz turističkog gospodarstva. 11. Posjeti tvrtkama iz pomorskog turizma. 12. Komentiranje razvoja pomorskog turizma na hrvatskoj obali. 13. Preispitati razvoj pomorskog turizma na hrvatskim otocima. 14. Procijeniti razvoj pomorskog turizma nacionalnom strategijom turizma u EU-u. 15. Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2020. godine.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Studenata/ica su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu, studenti/ce moraju obavezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti/ice nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Studenti/ice imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija i prezentirajući 1 seminarski rad. Student/ice je dužan/na prezentirati 1 seminarski rad. Studenti/ice koji ne polože 1 kolokvij tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku polažući dio gradiva iz kolokvija. Studenti/ice samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći e-learning materijal. Studenti/ice koji su stekli uvjete za pristupanje ispitu, dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata/ica ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovite studente. Načini polaganja ispita su isti kao i kod redovitih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.875 | | |
| | Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata PPohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se piše 2 kolokvija i piše i prezentira 1 seminarski rad. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 8. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na prvom satu predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student/ice samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći e-learning materijal i prezentirati ih u obliku seminara. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i seminar. Studenti/ice koji ne polože kolokvije i/ ili uspješno ne prezentiraju seminarski rad tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na</p> | | | | | |

| | pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|-----------|----|----|----------------|----|
| | Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na minimalno 50% predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 | 10 | Kolokviji | 50 | 50 | Seminarski rad | 50 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokviji | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 50 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | |
| | V. Vidučić. Pomorski turizam. Split: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2007. | 10 | DA | | | | | | | | | | | | | | |
| | V. Vidučić (suautorstvo), Mental-Verbal Model for Synergistic Relation between the Economy and Tourism in Croatia, International Journal of Tourism-IARAS, Volume 1, str. 7-14, ISSN: 2367-9131, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | V. Vidučić (suautorstvo), Položaj hrvatskog pomorskog turizma na kraju 2007. godine, Zbornik IMSC, Podstrana, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | 1. R. S. Winer. Marketing Management. Prentice Hall; 2nd edition, 2003. 2. Ph. Kotler. A Framework for Marketing Management. Prentice Hall, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Naziv kolegija | | Tereti u pomorskom prometu | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 2. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Zaloa Sanchez Varela | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Marijan Zujčić, v. pred. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja o vrstama, obilježjima, oštećenjima i opasnostima pri rukovanju i prijevozu glavnih skupina tereta u pomorskom prometu. Usvajanje znanja i osposobljavanje studenata za sigurno rukovanje i prijevoz glavnih skupina tereta u pomorskom prometu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i klasificirati terete i tehnologije u pomorskom prijevozu. 2. Identificirati osnovna obilježja, postupke rukovanja i opasnosti pojedinih skupina tereta. 3. Razlikovati vrste ambalaže i načine pakiranja tereta. 4. Klasificirati opasne terete i interpretirati opasnosti klasa opasnih tereta. 5. Analizirati svojstva i uvjete prijevoza osnovnih skupina tereta. 6. Analizirati opasnosti i utjecaj skupina tereta na stabilitet broda. 7. Razlikovati oštećenja tijekom ukrcaja, prijevoza i iskrcaja tereta. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. 2. Vrste tereta u pomorskom prometu. 3. Opća načela rukovanja, ukrcaja i prijevoza tereta. 4. Klasifikacija šteta prema vrstama tereta. 5. Svojstva i podjela opasnih tereta. 6. Ambalaža i načini pakiranja tereta. 7. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu drva. 8. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu ugljena. 9. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu sirove nafte i naftnih derivata. 10. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu ukapljenih plinova. 11. Tereti koji se prevoze u rashlađenom i smrznutom stanju. 12. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu žitarica. 13. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu ostalih važnijih suhih tereta. 14. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu metalnih proizvoda. 15. Svojstva, uvjeti i opasnosti pri prijevozu tereta u kontejnerima. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizacija sa software za ukrcaj tereta Macs3 Loading - Stability 2. Deadweight, promijena gaza koristeći Macs 3 Loading - Stability 3. Planiranje raspored opasnih tereta koristeći Macs 3 Loading – Stability 4. Izrada Container Stowage Plana - BAY PLAN kontejnera, računa stabiliteta, opterećenja konstrukcije, korištenjem Macs3 Loading - Stability programa. 5. Plan ukrcaja kontejnera Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program 6. Izrada Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program 7. Izrada Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program 8. Skladišta, faktor slaganja, koristeći Loadplus bulk | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|---|--|--|
| | <p>9. Tereti u balama, koristeći Loadplus bulk</p> <p>10. Izrada plana ukrcaja na Ro-Ro brodovima – Macs3 Loading - Stability program.</p> <p>11. Plana ukrcaja tereta na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program.</p> <p>12. Izrada plana ukrcaja na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, VLCC.</p> <p>13. Izrada plana ukrcaja na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, LPG</p> <p>14. Izrada plana ukrcaja na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, LNG</p> <p>15. Izrada plana ukrcaja općih ili generalnih tereta – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, Chemical Tankers.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Predavanja i vježbe su obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 1.875 | Usmeni ispit | 1 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave (predavanja i vježbi) obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta).</p> <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u</p> | | | | | |

devetom i petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni/timski zadatci. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi.

Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 5 |
| Samostalni/timski zadaci | 100 | 2.5 |
| 1. kolokvij | 50 | 46.25 |
| 2. kolokvij | 50 | 46.25 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | D. Vranić, R. Ivčević, Tereti u pomorskom prometu, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2006. | 25 | |
| | Transport Information Service, www.tis-gdv.de | | DA |
| | IMO: International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code Vol. I, Vol. II and IMDG Code Supplement, 2020 Edition. | 1 | |

| Dopunska literatura |
|---|
| 1. D. Swadi, Cargo Notes, 2nd revised Edition, Witherby Seamanship International, 2009. 2. A. Khalique, Bulk Carrier Notes, Witherby Seamanship International, 2010. 3. D. J. House, Cargo Work: For Maritime Operations, Elsevier, 7th Edition, 2005. 4. M. Bilen, Tržište proizvoda i usluga, Ekonomski fakultet Zagreb, 1997. |

| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja |
|---|
| Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |

| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |
|---|
| Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Digitalno poslovanje | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Mila Nadrljanski | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Boško Lišnić | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 20% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Posljednja desetljeća karakterizira brz razvoj i disperzija informacijske tehnologije. Digitalizacija društva – u odnosu na pojedince, gospodarstvo i javni sektor – stvara nove uvjete za komunikaciju i stvara nove modele suradnje između ljudi, tvrtki i javnih vlasti. Ovaj razvoj također donosi nove profesionalne uloge: suradnici koji razumiju digitalizaciju i iz poslovne perspektive i iz tehničke perspektive. Program ima za cilj pružiti studentima znanja i vještine u poslovnim procesima i informacijskim sustavima s mogućnošću i s posebnim razumijevanjem uporabe tehnologije u pomorskim organizacijama. Vježbe su osmišljene na način kako se internetske tvrtke koriste digitalnim poslovnim modelima. Temelje se na konceptu digitalnih poslovnih modela kako bi se analiziralo kako se Apple, Google, Facebook, Amazon i nekoliko drugih internetskih epoha koriste digitalnim modelima. Poslovni modeli za stvaranje, isporuku, hvatanje i obranu vrijednosti. Vježbe završavaju uvodom u asimetrične poslovne modele.</p> | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati kako digitalna transformacija utječe na korporacijske strategije. 2. Klasificirati različite oblike digitalnog poremećaja. 3. Povezati odgovarajuće koncepte i teorije za razvoj poslovnih modela. 4. Procijeniti ulogu informacijske tehnologije i <i>World Wide Weba</i> u transformiranju poslovnih modela i predvidjeti njegove društvene i etičke implikacije. 5. Usporediti sve vrste relevantnih dokaza prema pronalaženju odgovarajućeg poslovnog modela na internetu za konkretnu organizaciju. 6. Osmisliti odgovarajući poslovni model za organizaciju koja rješava poremećeno okruženje i osmisliti proces promjene koji je potreban da bi se došlo do novog poslovnog modela. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u digitalno poslovanje. 2. E-okruženje. 3. Analiza tržišta za e-okruženje. 4. Upravljanje digitalnim infrastrukturama. 5. Digitalna poslovna strategija. 6. Upravljanje lancem opskrbe. 7. Digitalni marketing. 8. Digitalno ponašanje korisnika. 9. Digitalna mobilnost. 10. Tehnološke osnove digitalnih sustava. 11. Digitalna konvergencija. 12. Upravljanje promjenama. 13. Analiza i dizajn. 14. Implementacija i optimizacija digitalnih usluga. 15. Završna razmatranja o kolegiju. | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asimetrični poslovni modeli – stvaranje nepoštenih prednosti. 2. Digitalni poslovni modeli. 3. Programeri – današnji inovatori softvera i donositelji odluka. 4. Razvojne platforme okružja. 5. Motivi i poslovni modeli, razvoj softvera. 6. Digitalni poslovni modeli. 7. Od inovatora softvera do prodavača. 8. Programeri kao stvaraoci digitalnih proizvoda. 9. Razvojni programeri kao serviseri i distributeri. 10. Kako rade poslovni modeli tvrtke Apple. 11. Kako rade poslovni modeli tvrtke Google. 12. Kako funkcioniraju poslovni modeli Facebooka. 13. Kako funkcioniraju poslovni modeli Amazona. 14. Kako rade poslovni modeli Xiaomija. 15. Kako rade poslovni modeli WeChata. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu.</p> <p>Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju biti prisutni na najmanje 80 % predavanja i 100 % vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Ako studenti ne prisustvuju vježbi iz objektivno opravdanog razloga, način i oblik nadoknade vježbe treba dogovoriti s asistentom na sljedećoj vježbi.</p> <p>Ispit se može polagati ili kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminu ispitnog roka.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija iz teorijskog dijela kolegija i tri kolokvija iz praktičnog dijela.</p> <p>Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Kolokvij je položen ako je postignuto najmanje 50 % bodova.</p> <p>Studenti koji su položili prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi mogu pristupiti završnom ispitu. Studentima koji na prvom i/ili drugom kolokviju iz laboratorijskih vježbi postignu manje od 50 % pružit će se prilika da ponovo polažu (prvi put do kraja semestra, drugi put tijekom veljače).</p> <p>Studenti koji nisu položili treći kolokvij iz laboratorijskih vježbi polažu ga pismeno na završnom ispitu u terminu ispitnog roka nastavnika, i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet ostvarivanja prava pristupanja ispitu.</p> <p>Kolokviji iz teorijskog dijela polažu se u pismenom obliku. Studentima koji su pozitivno riješili kolokvije gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita.</p> <p>Na kraju semestra daje se pravo pristupanja ispitu onim studentima koji su izvršili sve obveze u cijelosti (predavanja, vježbe) i položili su prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (položili su sve kolokvije iz teorijskog i praktičnog dijela) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u sustav.</p> <p>Jednom položen određeni dio ispita više nije potrebno ponavljati. Položeni dio ispita vrijedit će u okviru akademske godine kada je student upisao kolegij.</p> | | |

Za pripremu ispita studenti mogu zatražiti pomoć demonstratora u računalnom laboratoriju prema predviđenom rasporedu. Završni je ispit u terminu ispitnog roka predavača, i to uz prijavu na Studomatu.

Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji su ostvarili pravo pristupanja ispitu. Ako student nije položio nijedan kolokvij iz teorijskog dijela gradiva, onda polaže pismeni ispit iz obaju kolokvija. Ispit je položen ako je postignuto 50 % od mogućih bodova i uz uvjet da se iz svakog dijela (kolokvija) pojedinačno ostvari najmanje 50 % bodova.

Obveze izvanrednih studenata:

Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i 100 % vježbi te su dužni položiti prvi i drugi kolokvij iz vježbi. Preostali dio gradiva mogu položiti ili kontinuirano kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminima ispitnih rokova.

| | | | | | | |
|---|---------------------|-------|----------------|---|---------------|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | | |
| | Kolokviji | 1.875 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:

Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva.

Predviđena su tri kolokvija iz laboratorijskih vježbi. Kolokviji se sastoje od provjere rada na računalu.

- kolokvij (treći tjedan nastave)
- kolokvij (sedmi tjedan nastave)
- kolokvij (petnaesti tjedan nastave)

Predviđena su dva kolokvija iz teorije (u sedmom i petnaestom tjednu nastave). Kolokviji se održavaju u pismenom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog/usmenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita, upisuje mu se ocjena u sustav.

Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija to se gradivo priznaje kao dio položenog završnog ispita. Preostali dio gradiva polažu na praktičnom i teorijskom dijelu završnog ispita.

Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|---|---|--|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | min 80 % dolazaka na predavanja, pet domaćih zadaća | 10 |
| Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi | 50 | 1. kolokvij 15 [br]2. kolokvij 15 [br]3. kolokvij 15 |
| Kontinuirana provjera predavanja | 50 | 45 |
| Ukupno | | 100 |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Praktični ispit (pismeni) | 50 | 20 |
| | Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | 50 | 45 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 35 |
| | Ukupno | | 100 |
| | Ocjenjivanje | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | D. Chaffey, Digital-business-amp-e-commerce-management, United Kingdom, Pearson, 2015. | 1 | DA |
| | Đ. Nadrljanski, M. Nadrljanski, Elektroničko poslovanje, Split: Redak, 2016. | 10 | DA |
| Dopunska literatura | 1. H. Stančić, Digitalizacija, Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta, 2009. 2. M. Franjić, Digitalna ekonomija: Internet – budućnost poslovanja, Zagreb: Digimark d.o.o. 3. E. Schmidt, Novo digitalno doba: nove tehnologije mijenjaju ljude, države, ali i kako ćemo živjeti i poslovati, izd – Zagreb: Profil knjiga, 2014. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Suvremene transportne tehnologije | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Rino Bošnjak | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Cilj je kolegija obraditi tehničko-tehnološke i komercijalne aspekte kontejnerizacije i ro-ro tehnologije na moru te prijevoza rasutih i specijalnih tereta morem.</p> <p>Studenti se uvode u bitne elemente kontejnerskog i ro-ro prijevoza, u specifičnosti tehnologije prijevoza rasutih, generalnih i specijalnih tereta morem. Također, studenti se upoznaju sa specifičnostima ukrcaja/iskrcaja ovih tereta. U skladu sa zahtjevima i preporukama STCW konvencije, studenti se upoznaju s Međunarodnim propisima, pravilnicima, preporukama i standardima koji se odnose na tehnologiju prijevoza kontejnera, rasutih, generalnih i specijalnih tereta.</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komentirati podjelu i obilježja kontejnerskih brodova, tehnologiju i specifičnosti prijevoza kontejnera morem. 2. Kategorizirati jedinicu prijevoza (kontejnera) i razlikovati obilježja kontejnera te relevantne pravilnike i standarde koji se odnose na prijevoz kontejnera morem. 3. Identificirati vrste i tehnologije multimodalnog transporta; ro-ro tehnologija, LASH tehnologija, HUCKE-PACK tehnologija te ostale tehnologije multimodalnog transporta: SEEBEE brodovi, BACAT brodovi, CAPRICORN brodovi za prijevoz teglenica. 4. Komentirati obilježja i specifičnosti ro-ro prijevoza morem te utvrditi komercijalno i tehničko upravljanje brodovima za prijevoz kontejnera i ro-ro brodova. 5. Analizirati načela i postupke pri ukrcaju, iskrcaju, prekrcaju, slaganju, učvršćivanju tereta na brodovima za prijevoz kontejnera i ro-ro brodovima. 6. Komentirati kontejnerske i ro-ro terminale te utvrditi mogući trend razvoja kontejnerske i ro-ro tehnologije. 7. Kreirati plan tereta za brod za prijevoz rasutih tereta, kontejnerski brod i ro-ro brod. 8. Kategorizirati obilježja, tehnologiju i specifičnosti prijevoza rasutih, suhih, opasnih (pakiranih i rasutih) tereta morem te specifičnosti prijevoza generalnih tereta morem. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest kontejnerizacije u morskom brodarstvu. Paletizacija i kontejnerizacija. Klasifikacija kontejnerskih brodova. Sastavni dijelovi univerzalnog zatvorenog ISO kontejnera. Označavanje kontejnera. <i>Serial Shipping Container Code (SSCC)</i>, upute za primjenu. 2. Krcanje i slaganje kontejnera na brodove za prijevoz kontejnera. 3. Tereti i vrste koje se prevoze kontejnerima. 4. Slaganje teških kontejnera iznad lakih (praznih) i kako se ovakve greške mogu odraziti na brod. 5. Osiguranje, povezivanje, učvršćivanje kontejnera na palubi, smještaj tereta u prostore pod palubom potpuno kontejnerskih brodova. | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | <p>6. Raspored kontejnera s obzirom na plan putovanja te uvjeti koje mora ispunjavati optimalni raspored kontejnera s obzirom na stabilnost, opterećenja konstrukcije broda, površinsko opterećenje nosivih brodskih površina, brojnost i veličinu kontejnera.</p> <p>7. Mega kontejnerski brodovi i aplikativni rezultati u odnosu na njihovu primjenu.</p> <p>8. Upravljanje kontejnerskim brodom po teškom nevremenu.</p> <p>9. Vrste i tehnologije multimodalnog transporta, ro-ro tehnologija, LASH tehnologija, HUCKE-PACK tehnologija.</p> <p>10. Suvremene transportne tehnologije ro-ro sistema.</p> <p>11. Oprema za učvršćivanje tereta od pomicanja i izračuni sila opterećenja.</p> <p>12. Sustavi učvršćivanja i vezivanja tereta na kotačima i IMO propisi.</p> <p>13. BACAT, CAPRICORN, HUCKE-PACK brodovi.</p> <p>14. Brodska prekrcajna sredstva, rukovanje teretom. LASH, SEEBEE brodovi, VLCC – LNG, LPG (IMDG 1 sat). Brodovi za mješovite terete: OBO brodovi, konstrukcijske karakteristike.</p> <p>15. Tipovi bulkera - <i>Panamax, Bulk Container carrier, Ore carriers, Log carriers, Cement-carriers, Chemical Tankers</i> (IMDG 1 sat).</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Krcanje i slaganje, učvršćivanje kontejnera na brodovima za prijevoz kontejnera.</p> <p>2. Kompjutorski programi za izrada Container Stowage Plana - BAY PLAN kontejnera, računa stabiliteta, opterećenja konstrukcije, lashing-a korištenjem Macs3 Loading - Stability programa.</p> <p>3. Plan ukrcaja kontejnera Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program</p> <p>4. Izrada Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program</p> <p>5. Izrada Container Stowage Plan - BAY PLAN – Macs3 Loading - Stability program (IMDG 1 sat).</p> <p>6. Osiguranje kontejnera na palubi - Lashing/Cargo Securing računskim putem uz korištenje Cargo Securing Manual-a.</p> <p>7. Osiguranje generalnog tereta na palubi - Lashing/Cargo Securing računskim putem uz korištenje Cargo Securing Manual-a.</p> <p>8. Osiguranje kontejnera na palubi - Lashing/Cargo Securing. Uz korištenje Macs3 Loading – Stability programa.</p> <p>9. Proračun opterećenja konstrukcije kontejnerskog broda u eksploataciji; proračun uzdužne čvrstoće; Bending Moments. Dodatna opterećenja uzrokovana valovima. Torzioni moment kod kontejnerskih brodova.</p> <p>10. Promjena stabiliteta kontejnerskog, Ro-RO, LASH, SEEBEE broda pod utjecaj udara vjetra obzirom na izloženu površinu nadvodnog dijela broda.</p> <p>11. Plana ukrcaja tereta na Ro-Ro brodovima.</p> <p>12. Izrada plana ukrcaja na Ro-Ro brodovima – Macs3 Loading - Stability program.</p> <p>13. Plana ukrcaja tereta na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program (IMDG 1 sat).</p> <p>14. Izrada plana ukrcaja na brodovima za rasuti i tekući teret – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, VLCC, LNG, LPG (IMDG 1 sat).</p> <p>15. Izrada plana ukrcaja općih ili generalnih tereta – Macs3 Loading – Stability & BULK Carriers program, Chemical Tankers (IMDG 1 sat).</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> Rad na simulatoru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze i vrednovanje rada redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|--------------|----------------------|------------|
| | <p>nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.</p> <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit).</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % nastave. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | <p>1.125</p> | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> | <p>0.5</p> |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Referat</p> | | | |
| | <p>Esej</p> | | <p>Seminarski rad</p> | <p>0.5</p> | | |
| | <p>Kolokviji</p> | <p>1</p> | <p>Usmeni ispit</p> | <p>0.875</p> | | |
| | <p>Pismeni ispit</p> | | <p>Projekt</p> | | | |
| <p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | <p>Polaganje ispita:</p> <p>Nakon položenih kolokvija iz vježbi, tj. odrađenih svih obveza, studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmenog dijela ispita oslobađaju se studenti koji uspješno polože kolokvij iz teorije tijekom predavanja Merlin sustavom.</p> <p>Studenti koji vježbe ne polože kolokvijima izlaze na završni pismeni ispit koji se sastoji od dva dijela. Prvi dio odnosi se na teorijski dio i rješavanje zadataka iz problema stabiliteta za kontejnerski i ro-ro brod te provjere rada na simulatoru za rukovanje teretom za kontenejrske i ro-ro brodove. Drugi dio odnosi se na teorijski dio i rješavanje zadataka iz problema stabiliteta za brod za prijevoz rasutih tereta te provjere rada na simulatoru za rukovanje teretom za brod za rasute terete. Uvjet je ostvareno pravo na pristupanje ispitu.</p> <p>Kolokviji (dijelovi ispita) polažu se isključivo za vrijeme slušanja predmeta Merlin sustavom, a završni (ukupni) ispit u okviru službenih ispitnih rokova. Ako student ne položi sve kolokvije iz vježbi (već samo neke), a stekne pravo na pristupanje ispitu, može mu se priznati rad na simulatoru za rukovanje teretom (kao jedna cjelina), odnosno položena ostala dva kolokvija s vježbi (kao druga cjelina).</p> <p>U tom slučaju na završnom pismenom dijelu ispita može rješavati samo onu cjelinu koju nije položio, kao i provjeru rada na simulatoru za rukovanje teretom (prva cjelina) ili ostalo (druga cjelina).</p> <p>Prvi i drugi kolokvij s vježbi mogu se zamijeniti odgovarajućim samostalnim zadacima, i to samo za vrijeme trajanja semestra. To se ne odnosi na rad na simulatoru za rukovanje teretom koji nužno mora biti položen.</p> <p>Priznavanje ukupnog pismenog ispita iz vježbi ili jednog od njegovih dvaju osnovnih dijelova (prva cjelina i druga cjelina) bez ograničenja vrijedi do kraja akademske godine, odnosno do završetka pripadajućih rokova. Studentima koji predmet ponovno upišu u sljedećoj godini ne priznaju se dijelovi ispita. Iznimka uvjetno može biti kada student ima položen cijeli ispit iz vježbi, međutim do izlaska na usmeni ne smije nikako proći više od godinu dana od trenutka pisanja ispita iz vježbi.</p> <p>Vrijeme pisanja ukupnog ispita iz vježbi (pisani): 3 školska sata.</p> <p>Vrijeme pisanja jedne od dviju glavnih cjeline pismenog ispita (vježbe): 2 školska sata.</p> | | | | | |

Vrijeme pisanja kolokvija iz vježbi (samo tijekom nastave): 2 školska sata.
 Vrijeme pisanja kolokvija iz teorije: 2 školska sata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 70 | 25 |
| 2. kolokvij | 70 | 35 |
| Rad na simulatoru za ukrcaj tereta | 70 | 15 |
| Samostalni zadaci | 100 | 10 |
| Mrežna CBT obuka i testiranje | 75 | 5 |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 100 | 15 |
| Numerički zadaci - pisani | 50 | 30 |
| Demonstracija rada na simulatoru | 80 | 25 |
| Teorijski ispit (pisani i/ili usmeno) | 50 | 20 |
| Samostalni zadaci | 100 | 5 |
| Mrežna CBT obuka i testiranje | 75 | 5 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| minimum za prolaz 70% | | |
| 0 - 69 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 70 - 79 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 80 - 89 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 90 - 94 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 95 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| G. Belamarić, Tehnologija prijevoza kontejnera i ro-ro tehnologija, skripta, Split: Pomorski fakultet u Splitu, 2012. | | DA |
| D. Vranić i S. Kos, Prijevoz kontejnera brodom I. & II. Pomorski fakultet u Rijeci, 2006. / 2008. | | DA |
| P. Komadina, Brodovi multimodalnog transportnog sustava, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 1998. | 6 | DA |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | D. Vranić, Tereti u pomorskom prijevozu, Rijeka: VPŠ, 2000. | | DA |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. GDV – Die Deutchen Veicherer, CONTAINER HANDBOOK, Cargo loss and prevention information from German Marine Insurers, GDV Berlin 2010. 2. Cargo Securing Manual 3. I. C. Clark, The Management of Merchant Ship Stability, Trim & Strength, The Nautical Institute, London, 2002. 4. Capt. J. Isbester ExC FINI, Extra Master, Bulk Carrier Practice, The Nautical Institute, October 1993. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Tehnologija prekrcajnih sredstava | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Nikola Račić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osnove tehničko-tehnoloških značajki i kriterija primjene pojedinih vrsta prekrcajnih sredstava. Posebna pozornost usmjerena je na kapacitete i eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava ovisno o vrsti tereta, načinu rukovanja i primijenjenoj tehnologiji transporta. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komentirati i analizirati pojedino prekrcajno sredstvo s obzirom na vrstu tereta. 2. Skicirati tehničko-tehnološke značajke pojedinog prekrcajnog sredstva i sustav rada. 3. Komentirati i analizirati teretne sustave neprekidnog djelovanja i pneumatski i hidraulični transport. 4. Primijeniti komparativnu analizu primjene različitih prekrcajnih sredstava. 5. Analizirati proračun radnog ciklusa i učinak prekrcajnih sredstava. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje. 2. Uloga i načenje prekrcaja u prometnom procesu. 3. Osnovne značajke prekrcajnih sredstava. Vrste prekrcajnih sredstava. 4. Tehničke značajke robe kao predmeta prekrcaja. 5. Pregled općih značajki, karakteristika i vrsta prekrcajnih sredstava. Dizalice i dizala. 6. Analiza osnovnih elemenata i specifičnosti dizalica (mehanizam, nosivost, radna brzina, raspon postolja). 7. Tehničko-tehnološka obilježja lučkih dizalica, obalnih dizalica, mobilnih dizalica, specijaliziranih postrojenja. 8. Tehničko-tehnološke značajke prijevozno-prekrcajnih sredstava (viličari, prikolice, utovarivači, transporter, elevatori, konvejeri). 9. Podjela prekrcajnih sredstava na brodovima i njihovih prekrcajnih učinaka. 10. Sustavi za teret na brodovima za rasute terete – općenito. Poklopci grotala. 11. Oprema za ro-ro brodove – općenito. Dizala i podizne platforme. 12. Oprema za prekrcaj tekućih tereta – općenito. Oprema za prekrcaj tankera za sirovu naftu. 13. Oprema za prekrcaj tekućih tereta LPG. Oprema za prekrcaj tekućih tereta LNG. Oprema za ponovno ukapljivanje i skladištenje LNG-a. 14. Oprema za prekrcaj rasutih tereta dizalice. 15. Oprema za prekrcaj spremnika. Oprema za prekrcaj općih i teških tereta. Oprema za prekrcaj tereta teglenicama. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste prekrcajnih sredstava, brodova i tereta. 2. Proračun proizvodnosti prekrcajnih sredstava. 3. Vrednovanje konstrukcijskih elemenata prekrcajnih sredstava. 4. Analiza tehničkih i stupnja proizvodnosti elemenata i mehanizacije. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|-----|--|--|
| | <p>5. Utjecaj različitih utjecaja (klimatskih, fizičkih) na učinkovitost dizalica.</p> <p>6. Pregled dokumentacije dizalica, održavanja i pregleda.</p> <p>7. Utvrđivanje potrebnog broja prekrcajnih sredstava.</p> <p>8. Pregled i analiza lučkih prekrcajnih sredstava na primjeru – procesi u Luci Split.</p> <p>9. Poklopci grotala.</p> <p>10. Oprema za ro-ro brodove.</p> <p>11. Oprema za prekrcaj rasutih tereta.</p> <p>12. Oprema za prekrcaj tekućih tereta. Oprema za prekrcaj rasutih tereta.</p> <p>13. Oprema za prekrcaj spremnika. Oprema za prekrcaj općih tereta.</p> <p>14. Oprema za prekrcaj tereta teglenicama. Oprema za prekrcaj ukapljenih plinova.</p> <p>15. Pregled i analiza brodskih prekrcajnih sredstava na primjeru – procesi u Luci Split.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.</p> <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i usmeni ispit.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i 50 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Pohađanje nastave | 80 | 37.5 |
| | 1. kolokvij | 50 | 31.25 |
| | 2. kolokvij | 50 | 31.25 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | A. Matić, Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Dubrovnik: Veleučilište u Dubrovniku, 2000. | 1 | |
| | I. Mavrin, Transporteri, Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 1999. | 1 | |
| | Č. Dundović, Metoda vrednovanja eksploatacijskih parametara lučkih obalnih dizalica, Pomorski zbornik 30, Rijeka, 1992. | 1 | |
| | Č. Dundović, Teorijske osnove za proračun vremena putanje lučkih obalnih i mobilnih dizalica, Zbornik radova Pomorskog fakulteta u Rijeci, god. 6, Rijeka, 1992. | 1 | |
| | Č. Dundović, Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2005. | | |
| | I. Mavrin, Transporteri, Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 1999. | | |
| Dopunska literatura | 1. M. Dević, Dizalice i dizaličar, Zavod za zaštitu pri radu, Zagreb, 1970. 2. Č. Dundović, Metodologija planiranja i upravljanja lučkim prekrcajnim sredstvima, Ljubljana: ISEP, 1996. 3. Č. Dundović, I. Kolanović, Ocjena i tendencije razvitka prekrcajnih kapaciteta hrvatskih morskih luka, Pomorski zbornik 39, 2002, p. 137-152. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Upravljanje poslovnim procesima | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mario Filipović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Petra Jakulica | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Razjasniti nepoznanice glede upravljanja poslovnim procesima te ponuditi sustavan prikaz te mlade stručne i znanstvene discipline pomoću organizacijskog i informacijskog pristupa. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Povezati poslovne procese u logičan slijed. 2. Planirati informacijske tokove u poslovnoj organizaciji. 3. Predložiti algoritme zbog rješavanja i optimizacije poslovnih aktivnosti u poslovanju organizacije. 4. Razlikovati ulogu pojedinih poslovnih procesa u proizvodnim organizacijama. 5. Klasificirati algoritme projektiranja i odvijanja poslovnih procesa. 6. Ispitati poslovne procese pomoću različitih koncepata unapređenja poslovnih procesa u organizaciji. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. Poslovni procesi od logike do praktične primjene. 2. Procesni pristup – orijentacija na poslovne procese. 3. Obilježja procesne orijentacije i važnost procesne orijentacije. 4. Procesno orijentirana organizacija. 5. Analiza i upravljanje poslovnim procesima (ključni poslovni procesi, mjerenje uspješnosti poslovnih procesa, koncept procesne zrelosti). 6. Organizacijski i informacijski pristup razvoju sustava za upravljanje poslovnim procesima. 7. Sustavi za upravljanje poslovnim tokovima i sustavi za upravljanje poslovnim procesima. 8. Modeliranje poslovnih procesa. 9. Programski alati za poslovne procese. 10. Upravljanje promjenama poslovnih procesa. 11. Performanse i upravljanje performansama. 12. Financijske i nefinancijske organizacijske performanse. 13. Upravljanje organizacijskim performansama. 14. Modeli mjerenja organizacijskih performansi. 15. Analiza modela za mjerenje organizacijskih performansi. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u vježbe. Obilježja poslovne aktivnosti. Poslovni procesi i potproces. 2. Primjeri dobre prakse – razvojne faze procesnog pristupa. 3. Primjeri dobre prakse – prednosti i nedostaci procesne organizacije. 4. Obilježja procesno orijentirane organizacije, primjeri dobre prakse. 5. Tehnike i alati za mjerenje uspješnosti poslovnih procesa. Primjeri zadataka za numerički izračun. 6. Model arhitekture poduzeća. 7. Razvoj sustava za upravljanje poslovnim tokovima. 8. Alati za modeliranje poslovnih procesa, sustavi i poslovne aplikacije u | | | | | | |

| | <p>poduzeću.</p> <p>9. Programski alati za modeliranje, analizu i upravljanje poslovnim procesima.</p> <p>10. Primjeri dobre prakse – upravljanje promjenama poslovnih procesa.</p> <p>11. Analiza performansi i primjeri dobre prakse za upravljanje performansama.</p> <p>12. Uloga i utjecaj financijskih i nefinancijskih organizacijskih performansi.</p> <p>13. Primjeri dobre prakse – upravljanje organizacijskim performansama.</p> <p>14. Uloga i utjecaj rezultata mjerenja organizacijskih performansi na organizaciju.</p> <p>15. Primjeri dobre prakse – analiza modela organizacijskih performansi.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|-------|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------|----|-------------------|----------|----|-------------|----------|------|-------------|----------|------|------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|--|----------|----|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na pisani dio završnog ispita.</p> <p>Studenti koji su ostvarili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i 50 % vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.625 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <table border="1" data-bbox="571 1630 1385 2145"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="571 1630 1385 1682">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th data-bbox="571 1682 874 1733">Elementi vrednovanja</th> <th data-bbox="874 1682 1142 1733">Uspješnost (min %)</th> <th data-bbox="1142 1682 1385 1733">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1733 874 1785">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="874 1733 1142 1785">80 - 100</td> <td data-bbox="1142 1733 1385 1785">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1785 874 1836">Samostalni zadaci</td> <td data-bbox="874 1785 1142 1836">50 - 100</td> <td data-bbox="1142 1785 1385 1836">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1836 874 1888">1. kolokvij</td> <td data-bbox="874 1836 1142 1888">50 – 100</td> <td data-bbox="1142 1836 1385 1888">37.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1888 874 1939">2. kolokvij</td> <td data-bbox="874 1888 1142 1939">50 – 100</td> <td data-bbox="1142 1888 1385 1939">37.5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="571 1962 1385 2145"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="571 1962 1385 2013">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th data-bbox="571 2013 1054 2096">Elementi vrednovanja</th> <th data-bbox="1054 2013 1238 2096">Uspješnost (min %)</th> <th data-bbox="1238 2013 1385 2096">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 2096 1054 2145">Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)</td> <td data-bbox="1054 2096 1238 2145">50 – 100</td> <td data-bbox="1238 2096 1385 2145">75</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 | Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 | 1. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 | 2. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 | Završna procjena | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | 50 – 100 | 75 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna procjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | 50 – 100 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 – 100 | 25 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 61 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 62 - 74 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 75 - 87 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | A. Kovačić, V. Bosilj Vukšić, T. Hernaus, Upravljanje poslovnim procesima, organizacijski i informacijski pristup, Zagreb: Školska knjiga, 2008. | | DA |
| | F. Franceschini, F. Galetto, D. Maisano, Management by Measurement, Berlin: Springer, 2007. | | DA |
| | R. S. Russell, B. W. Taylor, Operations Management. Prentice Hall, Upper Saddle River, 2008. | | DA |
| Dopunska literatura | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Lučka logistika | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Luka Vukić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Roko Glavinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Unapređenje znanja o logistici u pomorstvu s posebnim naglaskom na lučku logistiku kao esencijalne komponente prometnog sustava i trgovine. Poznavanje položaja luka u logističko-distribucijskom lancu i ovladavanje temeljnim pojmovima iz područja logistike u lukama, evaluacije globalnog dobavnog lanca i problematike intermodalnih i logističkih centara. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je odslušan predmet „Logistički sustavi u prometu“. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati važnost logistike pomorskog prometa i funkciju luka u logističko-distribucijskom lancu. 2. Razlikovati logističke strategije prema prijevozu različitih vrsta tereta. 3. Analizirati globalni dobavni lanac i njegove ključne sastavnice. 4. Razlikovati ulogu sustava luka u funkcijama intermodalnih, robno-transportnih i logističkih centara. 5. Ispitati ključnu funkciju luka u formiranju logističkog lanca i uloge luke u sustavu kopnenog logističkog sustava. 6. Analizirati lučke logističke troškove sa stajališta korisnika luke. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u logistiku pomorskog prometa. Pomorski promet i logistika kao posrednici trgovine. Međunarodna pomorska trgovina i logistika. 2. Definiranje pomorske logistike i njezine važnosti. Logistika u zaleđu luke i globalni lanci opskrbe. Utjecaj ljudskog čimbenika u logistici pomorskog prometa. 3. Intermodalni prijevoz robe (tereta) i logistika. Razvoj mreža linijskih usluga u kontejnerskom prijevozu. Integracija distribucijskog lanca brodarskih kompanija. 4. Logistička strategija u prijevozu kontejnera. Logistika u tankerskom brodarstvu. Logistika u prijevozu rasutih tereta. 5. Globalni dobavni i logistički lanac te uloga luka u dobavnom lancu. Glavne operativne i administrativne funkcije luke. 6. Luke i terminali kao robno-transportni centri 7. Luke i terminali kao intermodalni centri. Koncept i povlastice dry port modela luka. 8. Koncept kontejnerske hub luke u logističko-distribucijskom lancu. 9. Razvoj luke kao koncepta logističkog centra. Funkcija luke u pomorskom logističkom lancu. 10. Efekt multinacionalizacije kontejnerskih luka. Poslovni modeli i strategije. Modeli upravljanja. Javno-privatna partnerstva i performanse lučke logistike. 11. Razvoj logističkog lanca i efekata na poslovanje luka. Promjene učinkovitosti lučkih organizacija. 12. Logističke performanse luka orijentiranih na distribucijski lanac. 13. Lučka kopnena logistika. Kriteriji za izbor lokacije robnih terminala. Luke i terminali u mreži dobavnih lanaca. 14. Analiza lučkih troškova s gledišta korisnika luke. 15. Utjecaj globalizacije i razvoja tehnologije na logistiku luka. Koncept | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | <p>zelene luke u lancu pružanja logističkih usluga.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kratak pregled zadataka luke u odnosu na teret, kronološki popis procedura prilikom ticanja broda u luci i sažeti opis entiteta zaposlenih u lukama. Zadatak 1. 2. Oprema za rukovanje i skladištenje rasutog tereta. Podizni mehanizmi i oprema za dizanje rasutog tereta. Zadatak 2. 3. Fizički zahtjevi transportnih sustava za prekrcaj kontejnera. Zadatak 3. 4. Analiza učinkovitog upravljanja distribucijom. Zadatak 4. 5. Izračun dozvoljenog kapaciteta za rukovanje teretom prema vrsti opreme. Faktor iskorištenosti površine. Produktivnost kontejnerskih prekrcajnih sredstava. Zadatak 5. 6. Izračun dozvoljenog kapaciteta za rukovanje teretom prema vrsti opreme. Potražnja za vezom. Zadatak 6. 7. Izračun dopuštenog kapaciteta za rukovanje teretom prema vrsti opreme. Potreban broj kontejnerskih dizalica. Zadatak 7. 8. Izračun dozvoljenog kapaciteta za rukovanje teretom prema vrsti opreme. Potražnja za portalnim prijenosnicima malog raspona (engl. <i>straddle carrier</i>). Zadatak 8. 9. Izračun dozvoljenog kapaciteta za rukovanje teretom prema vrsti opreme. Kalkulacija potrebnog područja za slaganje kontejnera. Kapacitet portalnih prijenosnika malog raspona (engl. <i>straddle carrier</i>) u transportu. Izračun najmanjeg potrebnog područja slaganja. Zadatak 9. 10. Izračun troškova po toni iskrcaja istovarivača rasutog tereta. Zadatak 10. 11. Izračun naknade po toni prema ugovoru <i>sliding scale</i>. Zadatak 11. 12. Upravljanje zalihama, analiza veličine partije ili ciklusa zaliha. Zadatak 12. 13. Analiza narudžbe optimalne količine pojedinačnog tereta. Zadatak 13. 14. Izračunati troškove alternativnih politika ekonomije inventara. Dostava jednom mjesečno s povećanom vozarinom. Zadatak 14. 15. Analiza efekata zagušenja luke. Zadatak 15. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava na pristupanje ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti tijekom semestra imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u sedmom i četrnaestom tjednu nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na pismeni i usmeni dio te ovisno o ostvarenom uspjehu upisati ocjenu ili odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-------|----------------|------|---------------|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | 0.25 | | |
| | Pismeni ispit | 0.25 | Projekt | | | |

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:

Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u sedmom i četrnaestom tjednu nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike luka i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.

Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koje je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora
- pohađanje nastave.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike luka – potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 |

| Završna procjena | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave i kolokviji) | 50 | 70 |
| Završni ispit (pismeni i usmeni) | 50 | 30 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | 80 - 89.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | B. Hlača, Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Redak, 2016. | 1 | |
| | D. W. Song, P. Panayides, Maritime Logistics, A Guide to Effective Shipping and Port Management, 2nd Edition, Kogan Page Limited, GB, 2015. | | DA |
| | D. W. Song, P. Panayides, Maritime Logistics: A Complete Guide to Effective Shipping and Port Management, Emerald Group Publishing, 2012. | | DA |
| | K. Bichou, Port Operations, Planning and Logistics, Taylor&Francis, 2014. | | DA |
| | IMO, Model Course 5.02.: Port logistics and Compendium, IMO, London, 1991. | 1 | |
| Dopunska literatura | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Pomorske agencije i otpremništvo | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 45 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Stjecanje znanja specifičnih u poslovanju pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika. To se prvenstveno odnosi na poznavanje strukture poslova, zadataka i funkcija pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika te njihovu ulogu i važnost u transportnom procesu. Ta znanja potrebna su i zaposlenicima u pomorskim agencijama i otpremništvu i drugim subjektima koji su u obavljanju svojih poslova usmjereni traženju usluga tih djelatnosti. Poseban naglasak stavlja se na analiziranje pravnih normi. Cilj je predmeta povezivanje sadržaja sa srodnim predmetima kako bi se postigao i realizirao multidisciplinarni pristup općenito svojstven za djelatnost pomorskih agencija i međunarodnog otpremništva. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je odslušan predmet „Pomorski prijevozi i havarije“. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati i usporediti pojam, podjelu i poslove pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika. 2. Ustanoviti sličnosti i razlike pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika. 3. Razlikovati prava, obveze i odgovornost pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika. 4. Razlučiti ulogu pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika u transportnom procesu. 5. Komentirati nove tendencije u razvoju i afirmaciji pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika u pomorskom i multimodalnom prijevozu. 6. Analizirati i usporediti specifičnosti poslovanja pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika na konkretnom primjeru. 7. Analizirati izvore prava pomorskih agencija i otpremništva te primjere ugovora o pomorskoj agenciji i ugovora o otpremi. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje pomorskog prijevoza – uloga pomorskog agenta i međunarodnog otpremnika u pomorskim prijevozima. 2. Izvori prava o pomorskom agentu (zakonska, podzakonska i autonomna pravna vrela). Gospodarska potreba za pomorskim agentom. 3. Pojam, imenovanje i podjela pomorskih agenata. Uvjeti za obavljanje djelatnosti pomorskih agenata u Republici Hrvatskoj. Nacionalna i međunarodna udruženja pomorskih agenata (Konferencija Ujedinjenih naroda o trgovini i razvoju (UNCTAD), Međunarodna federacija nacionalnih udruženja pomorskih agenata (FONASBA), Baltičko i međunarodno pomorsko vijeće (BIMCO), Multiport mreža pomorskih agencija, Eurocrew udruženje, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Udruga hrvatskih posrednika pri zapošljavanju pomoraca). 4. Općenito o poslovima pomorskih agenata. Poslovi zastupanja (zastupanje broдача prilikom prihvata i otpreme broда, zastupanje broдача u odnosima s lučkim i javnim vlastima, zastupanje broдача u odnosima s drugim osobama). 5. Poslovi posredovanja (posredovanje prilikom sklapanja ugovora o | | | | | | |

iskorištavanju pomorskih brodova, posredovanje u nautičkom turizmu, posredovanje prilikom kupnje, gradnje i popravka brodova, posredovanje u pomorskom osiguranju, posredovanje prilikom zapošljavanja pomoraca). Poslovi pomaganja (pomaganje zapovjedniku broda, pomaganje članovima posade i putnicima). Ostali poslovi pomorskog agenta.

6. Prava pomorskih agenata (pravo na agencijsku nagradu, pravo na naknadu troškova, pravo pridržaja). Obveze pomorskih agenata (obveza postupanja prema nalogodavčevu nalogu, obveza postupanja s pažnjom dobrog gospodarstvenika, obveza obavještavanja nalogodavca o provođenju naloga i o stanju na tržištu, obveza podnošenja obračuna nalogodavcu, obveza osobnog obavljanja poslova, obveza isticanja osobine agenta, obveza čuvanja poslovne tajne).

7. Odgovornost pomorskih agenata (ugovorna i izvanugovorna odgovornost pomorskog agenta prema nalogodavcu, odgovornost pomorskog agenta prema drugim osobama, ograničenje odgovornosti pomorskog agenta, osiguranje odgovornosti pomorskog agenta).

8. Pojam ugovora o pomorskoj agenciji, nastanak, stranke, sklapanje, sadržaj, bitni elementi, oblik, načini sklapanja u praksi, trajanje i prestanak.

9. Izvori prava o otpremništvu (zakonska, podzakonska i autonomna pravna vrela). Gospodarska potreba za otpremnikom.

10. Pojam, imenovanje i podjela otpremnika i otpremništva. Uvjeti za obavljanje djelatnosti otpremništva u Republici Hrvatskoj. Nacionalna i međunarodna udruženja otpremnika (Međunarodni savez otpremničkih udruženja (FIATA), Europsko udruženje za otpremništvo, transport, logistiku i carinu (CLECAT), Udruženje međunarodnih otpremnika Hrvatske).

11. Uloga otpremnika u međunarodnoj prodaji robe i financiranju međunarodne kupoprodaje. Pravila za tumačenje trgovinskih termina – Incoterms termini (pravne osnove, struktura i tumačenje).

12. Poslovi u međunarodnom otpremništvu (stručni savjeti i sudjelovanje u pregovorima radi sklapanja ugovora o međunarodnoj kupoprodaji, instradacija, sklapanje ugovora o prijevozu tereta, doziv i prihvata tereta, otprema i doprema tereta morem, organiziranje zbirnog prometa).

13. Poslovi u međunarodnom otpremništvu (sklapanje ugovora o osiguranju tereta, sklapanje ugovora o ukrcaju, iskrcaju i prekrcanju tereta, sklapanje ugovora o uskladištenju i uskladištenje tereta, sklapanje ugovora o pakiranju i pakiranje tereta, sklapanje ugovora o vaganju i vaganje tereta, ispostavljanje ili pribavljanje prijevoznih i drugih isprava, izdavanje otpremničkih potvrda i dokumenata, zastupanje i obavljanje poslova u vezi s carinjenjem tereta (carinsko zastupanje), kontrola ispravnosti prijevoznih dokumenata i obračuna vozarine, carine i drugih pristojbi i troškova, uzorkovanje tereta, ugovorna kontrola kvalitete i kvantitete tereta, zastupanje nalogodavca u regresnom postupku prema trećim osobama, organiziranje doleđivanja tereta te hranjenja i pojenja živih životinja, zastupanje nalogodavca u slučaju zajedničke havarije, informiranje nalogodavca, ostali poslovi uobičajeni u međunarodnom otpremništvu).

14. Prava otpremnika (pravo na nagradu, pravo na naknadu troškova, pravo da ga nalogodavac pravodobno obavijesti o opasnim stvarima i dragocjenostima, založno pravo, zadržajno pravo). Obveze otpremnika (obveza postupanja s pažnjom dobrog gospodarstvenika, obveza da upozori nalogodavca na nedostatke naloga, obveza postupanja po uputama nalogodavca, obveza prihvata i predaje pošiljke te upozoravanja nalogodavca na nedostatke pakiranja, oštećenja ambalaže, oštećenja ili manjka sadržaja, obveza obavljanja radnji u carinskom postupku i plaćanja carine, obveza čuvanja tereta, obveza obavještavanja nalogodavca i čuvanja njegovih interesa, obveza polaganja računa nalogodavcu). Odgovornost otpremnika.

15. Pojam ugovora o otpremi, nastanak, stranke, sklapanje, sadržaj, bitni elementi, oblik, načini sklapanja u praksi, trajanje i prestanak. Međunarodni

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <p>otpremnik u ulozi pomorskog agenta. Suradnja pomorskih agenata i međunarodnih otpremnika u pomorskom poslovanju.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomorski prijevozi u funkciji međunarodne trgovine – djelatnost pomorskog agenta i otpremnika. 2. Osnovni pojmovi u pomorsko-agencijskom poslovanju. 3. Analiza Pravilnika o uvjetima za obavljanje djelatnosti pomorskog agenta, te pravima i obvezama pomorskog agenta. Analiza Pravila ponašanja pomorskih agenata Hrvatske. Analiza Pravila o ujednačavanju i standardizaciji postupaka pri posredovanju u zapošljavanju pomoraca. 4. Analiza Pravilnika o ispravama, dokumentima i podacima o pomorskom prometu, te o njihovoj dostavi, prikupljanju i razmjeni, kao i o načinu i uvjetima izdavanja odobrenja za slobodan promet s obalom. Praktični postupci prijave broda (CIMIS sustav). 5. Analiza i popunjavanje dokumenata i prijevoznih isprava kojima se koristi pomorski agent. 6. Sudska praksa (prava, obveze i odgovornost pomorskih agenata). Organizacija pomorskih agencija u praksi. 7. Primjeri forme i načina sklapanja ugovora o pomorskoj agenciji. Analiza Općih uvjeta poslovanja pomorskih agenata Hrvatske. Analiza FONASBA-inih Ugovora o općoj agenciji (za linijske usluge), 1993. i Standardnog ugovora o agenciji u linijskom poslovanju, 1993. 8. Analiza FONASBA-inih Ugovora o općoj agenciji, 2017. i Ugovora o imenovanju agenta, 2017. 9. Osnovni pojmovi u otpremničkom poslovanju. 10. Analiza Zakona o uvjetima za pružanje usluga carinskog zastupanja. Analiza Pravilnika o polaganju stručnog ispita za ovlaštenoga carinskog zastupnika. Analiza Pravilnika o davanju odobrenja za obavljanje poslova carinskim otpremnicima i ovlaštenim carinskim zastupnicima. 11. <i>Incoterm</i> termini – praktični primjeri. 12. Tarife u otpremničkom poslovanju. Informacijski sustav u otpremničkoj djelatnosti. 13. Analiza i popunjavanje FIATA dokumenata i drugih prijevoznih isprava kojima se koristi otpremnik. 14. Sudska praksa (prava, obveze i odgovornost otpremnika). Organizacija otpremništva u praksi. 15. Primjeri forme i načina sklapanja ugovora o otpremi. Analiza Općih uvjeta poslovanja međunarodnih otpremnika Hrvatske. | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su predmet upisati ponovno sljedeće akademske godine.</p> <p>Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima (međuispitima) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit).</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su ostvarili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> | | |

| | <p>Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i na 50 % vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|-------------|----|----|--------------|--|--|------------|----------|--------|----------|------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|--------------|-----------|---|-----------|-----------|---|----------------|----------|----------------|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.5 | Usmeni ispit | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: U semestru se pišu tri kolokvija (međuispita). Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 5. do 8. predavanja piše se u devetom tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 9. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3. kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49.9</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 61.9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62 - 74.9</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75 - 87.9</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Nazočnost i aktivnost na predavanjima | 80 | 10 | 1. kolokvij | 50 | 30 | 2. kolokvij | 50 | 30 | 3. kolokvij | 50 | 30 | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | 88 - 100 | izniman uspjeh |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost i aktivnost na predavanjima | 80 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. kolokvij | 50 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | N. Mandić, I. Lovrić, Pomorske agencije i otpremništvo, Split, 2019. | 10 | NE |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Andrijanić, Z. Aržek, D. Prebežac, R. Zelenika, Transportno i špeditersko poslovanje, Zagreb, 2001. 2. V. Borčić, Pomorski agent, Rijeka, 1992. 3. N. Mandić, Ugovor o pomorskoj agenciji (magistarski rad), Split, 2010. 4. R. Zelenika, Međunarodna špedicija, Rijeka, 2000. 5. R. Zelenika, Špediterovo pravo, Rijeka, 2001. 6. R. Zelenika, Temelji logističke špedicije, Rijeka, 2005. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski V | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović mr. sc. Tomislav Skračić, v. pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Svladavanje učestalih jezičnih struktura i vokabulara tehničkog jezika, razvijanje vještine govora, slušanja, čitanja, razumijevanja i pisanja. Posebna se pozornost daje razvijanju komunikacijskih vještina potrebnih u budućem radnom okruženju u raznim oblicima pomorskog menadžmenta, za obavljanje poslova na upravljačkoj razini na moru i kopnu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Pomorski engleski III“ i „Pomorski engleski IV“. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i komentirati na engleskom jeziku informacije o nautičkom turizmu: osnovna infrastruktura marine, usluge s dodanom vrijednošću, konkurentnost na mediteranskom tržištu, trendovi i rekonstrukcija marina, utjecaj na morski okoliš, izravne i neizravne ekološke prijetnje, zaštićena područja (<i>marine protected areas</i>) i druge metode očuvanja morskog okoliša; održivi razvoj i sl. 2. Pismeno i usmeno na engleskom jeziku analizirati informacije o gore navedenim temama. Komentirati SWOT analizu hrvatskog nautičkog turizma / određene luke, marine ili otoka / analizu potencijalnog ekološkog problema i mogućih rješenja (prevencije i sankcije). 3. Kreirati svoj životopis u EU formatu i napisati Prijavu za zaposlenje / stipendiju / sudjelovanje u projektu. 4. Samostalno prezentirati na engleskom jeziku informacije, ideje, probleme i njihova rješenja studentima, suradnicima, stručnoj i općoj publici. 5. Razviti vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje, ali i za nastavak studiranja na diplomskom studiju. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Introducing a marina and its surroundings. 2. Portrait of a marina. 3. Rules of conduct. Boat rental. 4. Nautical tourism – Croatia's competitive product. 5. SWOT analysis of Croatia's nautical tourism. 6. Adriatic Croatia International Club. ACI's strategic tasks. 7. Market research for implementing competitive strategies. 8. Marina design trends. 9. Different views on bringing mega yachts to the Adriatic. 10. Review. 11. Stressors from marina and boating activities. The NOAA Clean Marina Program. 12. Marine conservation issues. Direct and indirect threats to marine systems. 13. Addressing threats to marine ecosystems. 14. Lastovo – heading for sustainable development. 15. Review. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Introducing a marina and its surroundings. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|-------|---|--|
| | <p>2. Portrait of a marina. Basic facilities and services. Presenting a marina on-line.</p> <p>3. Rules of conduct in a marina: do's & don't's. Boat rental procedure.</p> <p>4. Nautical tourism – Croatia's competitive product. Nautical tourism development in Croatia: a quantitative and qualitative analysis.</p> <p>5. Comparison with other Mediterranean destinations. SWOT analysis of Croatia's nautical tourism. The fourth marina in Milna? Benefits, shortcomings and alternative ways to generate employment and local revenues.</p> <p>6. Adriatic Croatia International Club. ACI's strategic tasks.</p> <p>7. Market research for implementing competitive strategies. TOMAS Nautika research. Results for the yachting season 2017. Trends.</p> <p>8. Marina design trends. A case study – Remodelling of a Spanish marina.</p> <p>9. Different views on bringing mega yachts to the Adriatic.</p> <p>10. MID-TERM 1 / Kolokvij 1.</p> <p>11. Stressors from marina and boating activities: metals, oils, low dissolved oxygen levels, disruption of sediment and habitat, shoaling and shoreline erosion. How can we reduce the level of pollutants entering the marine environment? The US Government and NOAA "Clean Marina Program": Can it be copy-pasted in Croatia?</p> <p>12. Marine conservation issues. Introduction to the global problem. Direct and indirect threats to marine systems.</p> <p>13. Addressing threats to marine ecosystems. Integrated Coastal Area Management (ICAM). Marine protected areas (MPA). Various levels of protection: national parks, nature parks and less restrictive variants. Zoning. What are the most serious threats to the Adriatic Sea and how to deal with them?</p> <p>14. Concept of sustainable development. Lastovo – Advantages and disadvantages of an offshore island. Nature park in the Blue Corridor.</p> <p>15. MID-TERM 2 / Kolokvij 2.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input checked="" type="checkbox"/> Radionice <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % auditornih vježbi da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu i steći ECTS bodove. U slučaju nedovoljne prisutnosti ostvarivanje prava pristupanja ispitu, uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad). Studenti koji ostvare manje od 50 % dolazaka na nastavu nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Izvanrednim su studentima predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni studenti moraju prisustvovati na najmanje 50 % predavanja i 50 % auditornih vježbi. U slučaju nedovoljne prisutnosti ostvarivanje prava pristupanja ispitu, uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad).</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | 0.375 | | |
| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | |

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

U semestru se pišu dva kolokvija. Primjeri kolokvija dostupni su na platformi za e-učenje Merlin. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju ili ne ostvare prolaznu ocjenu ili nisu zadovoljni rezultatom pišu taj kolokvij na sljedećem ispitnom roku ili mogu pisati oba kolokvija (tj. završni pismeni ispit koji je suma dvaju kolokvija). Kolokvij se smatra dijelom nastave u ovom semestru tako da ove opcije ne postoje u idućim rokovima kada studenti izlaze na završni pismeni ispit.

Vodi se evidencija aktivnosti studenata tijekom nastave. Student ne mora pristupiti usmenom dijelu ispita ako je bio aktivan na nastavi. Student pristupa usmenom dijelu ispita ako nije bio dovoljno aktivan na nastavi ili ako je bio dovoljno aktivan, ali nije zadovoljan predloženom ocjenom te je želi poboljšati.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi te rezultati kolokvija/ispita, u sljedećem omjeru:

- Aktivnost na nastavi: 20 %
- Kolokviji 2 x 25 ili završni pismeni ispit: 50 %
- Usmeni ispit: 30 %.

Napomena: umjesto Kolokvija II. student može izraditi i izvesti PowerPoint prezentaciju na temu povezanu s gradivom koje se obrađuje na nastavi Pomorskog engleskog u IV., V. ili VI. semestru. Maksimalni broj bodova isti je kao i na Kolokviju II. (40) pri čemu se zasebno vrednuje: a) obrada teme, b) tehnička izrada prezentacije, c) jezik prilikom prezentiranja, d) nastup i komunikacija s auditorijem.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|---|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | 80 | 20 |
| 1. kolokvij | 50 | 40 |
| 2. kolokvij | 50 | 40 |

| Završna procjena | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pismeni ispit | 50 | 50 |
| Usmeni ispit | 50 | 30 - 50 |
| Prethodne aktivnosti | 80 | 0 - 20 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| | | |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | T. Skračić, Fairway – Coursebook for Students of Maritime English, Redak, Split 2016, Units 22-28. | 10 | DA |
| | G. Tullis and T. Trappe, New Insights into Business (Students' Book), Longman, 2005. | | DA |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Skračić: web material (PowerPoint), available at https://www.pfst.unist.hr/hr/sadasnji-studenti/nastava/nastavni-materijali 2. G. Tullis and T. Trappe: New Insights into Business (Workbook and CD), Longman, 2005. 3. B. Plančić & T. Skračić: Englesko-hrvatski pomorski rječnik / English-Croatian Maritime Dictionary, Faculty of Maritime Studies in Split, 2017. 4. Tekstovi iz stručnih publikacija i časopisa; <i>web-sites</i>. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Računovodstvo, porezi i financije | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mario Filipović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Usvajanje znanja neophodnih za razumijevanje poslovnih procesa, poreznog sustava i osnovnih financijskih kategorija te praćenje i analizu financijskog poslovanja poduzeća i ocjenu investicijskih projekata. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti računovodstvene sustave. 2. Klasificirati imovinu, kapital, obveze, prihode i rashode prema računskom planu. 3. Analizirati temeljna financijska izvješća. 4. Sastaviti bilancu, račun dobiti i gubitka i izvještaj o novčanom tijeku. 5. Analizirati porezni sustav RH. 6. Izračunati porez na dodanu vrijednost, porez na dobit i porez na dohodak. 7. Analizirati vremensku vrijednost novca. 8. Procijeniti uspješnost poslovanja poduzeća. 9. Izračunati zajmove. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model financijskog računovodstva. 2. Bilanca. 3. Račun dobiti i gubitka. 4. Izvještaj o novčanom toku. 5. Knjigovodstveni računi, računski plan i poslovne knjige. 6. Rashodi, prihodi i financijski rezultat poslovanja. 7. Porezni sustav u RH. 8. Porez na dodanu vrijednost. 9. Porez na dobit. 10. Porez na dohodak. 11. Metode financijskog odlučivanja. 12. Vremenska vrijednost novca. 13. Pokazatelji likvidnosti i zaduženosti. 14. Pokazatelji pokrića, aktivnosti i profitabilnosti. 15. Zajmovi. <p>Vježbe (u MS Excelu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljne bilančne promjene. 2. Knjiženje dugotrajne i kratkotrajne imovine. 3. Knjiženje kratkoročnih i dugoročnih obveza 4. Prihodi i rashodi od poslovnih i financijskih aktivnosti. 5. Primici i izdaci od operativnih, investicijskih i financijskih aktivnosti. 6. Metode upisivanja podataka u dnevnik i prijenosa u glavnu knjigu. 7. Sastavljanje bruto bilance i računa dobiti i gubitka. 8. Obračun i knjiženje poreza na dodanu vrijednost. 9. Obračun i knjiženje poreza na dobit. 10. Obračun plaće. 11. Usporedba obračuna zaliha po FIFO, LIFO i WAC metodi. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|--|-------|
| | 12. Izračun sadašnje i buduće vrijednosti novca. 13. Analiza pokazatelja likvidnosti, zaduženosti i aktivnosti. 14. Analiza pokazatelja ekonomičnosti, profitabilnosti i investiranja. 15. Obračun zajma s jednakim anuitetima i s jednakim otplatnim kvotama. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni, vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na pisani dio završnog ispita.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i 50 % vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.625 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata</p> <p>Za redovne studente uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 12 predavanja (80 %) i vježbi (80 %).</p> <p>Pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (osmi tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja. Drugi kolokvij (petnaesti tjedan) obuhvaća gradivo od 8. do 14. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvij nalaze se u nastavnim materijalima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu.</p> <p>Studentima koji su pozitivno riješili jedan ili dva kolokvija gradivo se priznaje kao dio položenog ispita. Preostali dio gradiva polažu na pisanom dijelu završnog ispita u terminu ispitnog roka predavača, i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet ostvarenog prava pristupanja ispitu. Dodatno se vrednuje aktivnost na vježbama i izrada samostalnih zadataka u Excelu (i/ili konvencionalnim tehnikama).</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave, rezultati kolokvija i samostalni zadatci.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata</p> <p>Uvjet za ostvarivanjem prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i 50 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 |
| | Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 |
| | 1. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 |
| | 2. kolokvij | 50 – 100 | 37.5 |
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Praktični ispit (u Excelu) | 50 – 100 | 60 |
| | Teorijski ispit (pisani i /ili usmeni) | 50 – 100 | 30 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 – 100 | 10 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 61 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 62 - 74 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 75 - 87 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Ž. Domijan. Računovodstvo i financije I, nastavni materijali. Pomorski fakultet u Splitu. | | DA |
| | Ž. Domijan. Računovodstvo i financije II, nastavni materijali. Pomorski fakultet u Splitu | | DA |
| | V. Brkanić, M. Habek. RRiF-ov računski plan za poduzetnike. 2012. www.rrif.hr | | DA |
| Dopunska literatura | 1. V. Belak. Profesionalno računovodstvo (prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima). Zagreb: Zgombić & Partneri, 2006. 2. M. Mongiello. International Financial Reporting. 2009. www.bookboon.com | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | |

| Naziv kolegija | | Statističke metode | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | |
| Suradnici | Marina Laušić, pred. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Pružiti studentima uvid u temeljna znanja iz statistike i osposobiti ih za primjenu statističkih metoda radi utvrđivanja, analiziranja i praktičnog primjenjivanja zakonitosti promatranih pojava u pomorskom prometu. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati statističke nizove. 2. Dizajnirati baze podataka. 3. Proračunati mjere centralne tendencije, disperzije, asimetrije i zaobljenosti. 4. Procijeniti parametre osnovnog skupa i testirati hipoteze o parametrima. 5. Analizirati regresijske modele. 6. Preispitati valjanost trend modela. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni pojmovi u statistici. Statistički nizovi. 2. Mjere centralne tendencije. 3. Mjere disperzije. 4. Mjere asimetrije i zaobljenosti. 5. Temeljni pojmovi vjerojatnosti. 6. Slučajna varijabla i distribucije vjerojatnosti. 7. Metoda uzoraka i sampling distribucija. 8. Procjena parametara. 9. Testiranje hipoteza o parametru. 10. Usporedba parametara osnovnih skupova. 11. Hi kvadrat test. 12. Regresija i korelacija. 13. Regresijski polinom k-tog stupnja. Krivolinijska regresija. 14. Odabrani modeli vremenskih serija. 15. Regresijska analiza trend modela. <p>Vježbe (u MS Excelu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uređivanje podataka. 2. Izračun srednjih vrijednosti. 3. Izračun mjera disperzije i BW dijagram. 4. Izračun mjera asimetrije i zaobljenosti. 5. Vennovi dijagrami, stabla vjerojatnosti, uvjetna vjerojatnost. 6. Binomna, Poissonova i Normalna distribucija. 7. <i>Sampling</i> distribucija, očekivana vrijednost, standardna greška procjene. 8. Procjene parametara brojem i intervalom. 9. Testiranje hipoteza o sredini i proporciji osnovnog skupa. 10. Testiranje hipoteza o razlici sredina (proporcija) dvaju osnovnih skupova. 11. Provedba Hi-kvadrat testa o obliku distribucije. 12. Model jednostavne linearne regresije. 13. Krivolinijska regresija, transformacije u linearni model. 14. Modeli trenda, pomični prosjeci, sezonske oscilacije. 15. Obrada trend modela pomoću programa za regresijsku analizu. | | | | | |

| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------|-----|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------|----|-------------------|----------|----|-------------|----------|----|-------------|----------|----|
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata: Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka nastavnika i to uz prijavu na Studomatu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student je dužan ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Da bi ostvarili pravo polaganja ispita izvanredni studenti su obvezni prisustvovati 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita su isti kao i kod redovitih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | Praktični rad | 0.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 2.7 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Svaki student pristupa pismenom polaganju ispita. Pišu se 2 kolokvija (u Excel-u). Prvi kolokvij (8. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja. Drugi kolokvij (15. tjedan) obuhvaća gradivo od 8. do 15. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvij nalaze se u nastavnim materijalima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Studentima koji su pozitivno riješili jedan od kolokvija, gradivo se priznaje kao dio položenog ispita. Preostali dio gradiva polažu na pisanom dijelu završnog ispita u terminu ispitnog roka predavača i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet da su izvršili studentsku obvezu pohađanja nastave. Dodatno se vrednuje aktivnost na vježbama izrada samostalnih zadataka u Excel-u. U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave, rezultati kolokvija i samostalni zadaci.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i 50 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.</p> <table border="1" data-bbox="571 1733 1388 2029"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>80 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Samostalni zadaci</td> <td>50 - 100</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50 - 100</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50 - 100</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Završna procjena</p> | | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 | Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 | 1. kolokvij | 50 - 100 | 40 | 2. kolokvij | 50 - 100 | 40 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 80 - 100 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samostalni zadaci | 50 - 100 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 - 100 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 - 100 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Praktični ispit (u Excelu) | | 50 – 100 | 60 |
| | Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni) | | 50 – 100 | 30 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | | 50 – 100 | 10 |
| Ocjenjivanje | | | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | MareMathics; https://maremathics.pfst.hr/ | | | DA |
| | Merlin; https://moodle.srce.hr/2021-2022/ | | | DA |
| | I. Šošić, (2006) Primijenjena statistika (2. izdanje), Zagreb: Školska knjiga, 2006. | | 3 | |
| | B. Kovačić, Zbirka riješenih zadataka sa grupnih konzultacija iz Vjerojatnosti i statistike, Zagreb, 2018 | | | DA |
| Dopunska literatura | 1. Brink, D. (2010): Essentials of Statistics, www.bookboon.com 2. Brink, D. (2010): Essentials of Statistics - exercises, www.bookboon.com | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu. | | | |

| Naziv kolegija | | Automatizacija u pomorskom prometu | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Ivana Golub Medvešek | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Steći temeljna znanja o principima i tehnikama kod automatizacije za nadzor pomorskih procesa te osnovna spoznaja o sustavima za regulaciju tehničkih procesa u pomorstvu s primjenama u lukama i na plovnim objektima. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificirati vrste regulacije. 2. Klasificirati tehnike i principe automatskog nadzora i upravljanja. 3. Riješiti i pojednostavniti upotrebom algebre blokova slođeni regulacijski sustav. 4. Analizirati sustav prvog i drugog reda u vremenskom području za kontinuirane i diskretne sustave. 5. Izraditi program za upravljanje PLC uređajem. 6. Upravljeti PLC uređajem i HMI panelom kao jedinstvenim sustavom. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi. Automatizacija. Automatika. Automatizacija broda. Primjeri sustava. 2. Definicija sustava upravljanja. Regulacijski, slijedni i sekvencijalni sustavi upravljanja. Sustavi bez povratne veze. 3. Sustavi s povratnom vezom. Unaprijedno upravljanje. Slođeno upravljanje. Primjeri. 4. Matematičko modeliranje sustava. Prikaz preko prijenosne funkcije. Kompleksna varijabla, Lapalceova transformacija osnove. 5. Algebra blokova. 6. Analiza sustava u vremenskom području. Pobudne funkcije. 7. Sustav prvog reda. Analiza. 8. Sustav drugog reda. Analiza. 9. Regulatori. P, I, D, PI, PD i PID regulator. Neuronska mreža. Primjer odlučivanja. 10. Senzori. Osnovni pojmovi. Veličine koje se prate i mjere u procesima. 11. Diskretnizirani sustavi. Osnovni pojmovi. Uzorkovanje. Rekonstrukcija. Primjeri. 12. Jednadžbe difrencija. Z-transformacija. Prijenosna funkcija diskretnih sustava. 13. Principi i tehnike automatskog nadzora i upravljanja. Centralizirana, distribuirana i integrirana automatizacija. 14. Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima automatizacije. 15. Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima regulacije. Ljestvičasta logika programiranja s primjerima. <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR – primjeri. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------------|------|
| | <p>2. Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR – primjeri.</p> <p>3. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB.</p> <p>4. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB.</p> <p>5. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB.</p> <p>6. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB.</p> <p>7. Diskretni sustavi. Jednadžbe diferencijala. MATLAB.</p> <p>8. Diskretni sustavi. Sustavi prvog i drugog reda MATLAB.</p> <p>9. PLC, upoznavanje s laboratorijskom opremom.</p> <p>10. Ljestvičasta tehnika programiranja, osnovne naredbe, normalno otvoreni i zatvoreni kontakti, set i reset naredbe.</p> <p>11. Vremenske funkcije i funkcije brojenja.</p> <p>12. Realiziranje semafora.</p> <p>13. HMI panel, osnovni principi rada i programiranja.</p> <p>14. HMI panel, programiranje i povezivanje s PLC uređajem.</p> <p>15. Rad s analognim veličinama, osnove.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata</p> <p>Studentima su predavanja i auditorne vježbe obvezne i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i auditornih vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu pravo na pristupanje ispitu, uvjetuje se izradom seminarskih zadataka iz onih cjelina kod kojih student nije prisustvovao na predavanjima, a takvi se seminarski zadatci ocjenjuju ocjenom položio ili nije položio. Pisanje seminarskih zadataka dopušta se samo u slučajevima do tri izostanka. Ako je student izostao više od tri predavanja i vježbi, tada nema pravo na pristupanje ispitu te sljedeće akademske godine ponovo upisuje kolegij.</p> <p>Studenti ispit mogu položiti na dva načina: kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija ili nakon semestra polaganjem pismenog i usmenog dijela ispita.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i auditornih vježbi. Polaganje kolokvija ili cijeloga ispita obavlja se po istim pravilima kao i za redovne studente.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje i domaći | 0.25 |
| | Esej | | Seminarski | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| | | rad | | | |
| | Kolokviji | 1.625 | Usmeni ispit | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata | | | | |
| | Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). | | | | |
| | U semestru se piše jedan kolokvij i jedan seminarski rad. Kolokvij se piše nakon devetog tjedna nastave i obuhvaća prvih devet tjedana predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 45 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka kolokvija. Za ove studente u petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Seminarski rad piše se obrađujući teme od desetog tjedna predavanja i rada iz laboratorijskih vježbi. Na početku akademske godine dobiva se seminarski zadatak koji je potrebno predati i obraditi do kraja tekuće akademske godine. | | | | |
| | U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i obranjeni seminarski zadatak. | | | | |
| | Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata | | | | |
| | Uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i 50 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. | | | | |
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | |
| | Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | |
| | Pohađanje nastave | | 80 | 10 | |
| | Samostalni/timski zadaci | | 100 | 45 | |
| 1. kolokvij | | 45 | 45 | | |
| Ukupno | | | 100 | | |
| Završna procjena | | | | | |
| Elementi vrednovanja | | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | |
| Pohađanje nastave | | 80 | 10 | | |
| Usmeni ispit | | 45 | 45 | | |
| Pismeni ispit | | 45 | 45 | | |
| Ukupno | | | 100 | | |
| Ocjenjivanje | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | | Ocjena | | |
| 0 - 44 | ne zadovoljava minimalne kriterije | | nedovoljan (1) | | |
| 45 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | | dovoljan (2) | | |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | | dobar (3) | | |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | | vrlo dobar (4) | | |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | | izvrstan (5) | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | | | | | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | R. Antić, P. Matić. Osnove automatizacije. Pomorski fakultet u Splitu, 2007. | 10 | DA |
| | R. Antić. Osnove automatizacije II. Pomorski fakultet u Splitu, 2007. | 23 | DA |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Vukić, Lj. Kuljača. Automatsko upravljanje – analiza linearnih sustava. Zagreb: Kigen d.o.o, 2004. 2. Pravila za tehnički nadzor pomorskih brodova, dio 13. Automatizacija, Hrvatski registar brodova, Split, 1994. 3. Thor I. Fossen. Marine Control Systems Guidance, Navigation and Control of Ships, Rigs and Underwater Vehicles, Marine Cybernetics. Trondheim, Norway, 2002. 4. F. El-Hawary. The Ocean Engineering Handbook. CRC Press, 2001. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Planiranje održavanja u brodarstvu | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Tina Perić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 30% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Pružiti studentima uvid u terotehnoške principe, troškove iskorištavanja broda, planiranje održavanja i primjenu održavanja na brodovima. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti životni vijek sustava i vezane troškove. Klasificirati kvarove tehničkih sustava. 2. Predvidjeti i usporediti pouzdanosti sustava. Procijeniti raspoloživost i sposobnost održavanja te uporabljivost. Procijeniti jednadžbu moći održavanja i granični kriterij uporabljivosti. 3. Vrednovati tehnologije i organizaciju održavanja. Utvrditi metode održavanja brodskih i lučkih sustava. Vrednovati organizaciju službi održavanja u brodarstvu. 4. Procijeniti troškove iskorištavanja broda. Vrednovati utjecaj propisa na održavanje broda. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s obvezama i sadržajem predmeta. Osnovni terotehnoški pojmovi. 2. Životni vijek sustava. Faze i kvarovi životnog vijeka sustava. Troškovi iskorištavanja trgovačkog broda. Fiksni i varijabilni troškovi. Troškovi održavanja. 3. Klasifikacijska društva. Klasifikacijski pregledi. Intervali, načini izvođenja i obveza klasifikacijskih pregleda, temeljem odredaba Međunarodne konvencije o teretnim linijama iz 1966. 4. Pregledi i suho dokovanje. Redovni i izvanredni pregledi u petogodišnjem razdoblju. Pregledi koje obavlja se u dvoipolgodišnjim vremenskim razmacima. Stavke iz godišnjeg pregleda. 5. ISM Code i održavanje broda. <i>Safety Management System</i> i održavanje broda. SMS i razrada planova za bitne brodske operacije. Dokumentacija. 6. <i>The Maritime Labour Convention</i> i održavanje broda. Posada. Dokumentacija. 7. PSC Inspections. Kolokvij 1 8. Pojam pouzdanosti tehničkih sustava. Pouzdanost s obzirom na slučajne kvarove. Pouzdanost s obzirom na dotrajnost. Složena pouzdanost. 9. Pouzdanost primijenjena na brodske sustave. Konfiguracija brodskih sustava i pouzdanost uz zahvate. 10. Analiza sustava sa zalihošću. Raspoloživost brodskih sustava i uporabljivost broda. Intervalska raspoloživost sustava. Sposobnost održavanja brodskih sustava. Jednadžba moći održavanja i granični kriterij uporabljivosti. 11. Planiranje održavanja. Primjena studije pouzdanosti u planiranju zahvata održavanja – izrada plana održavanja. Primjena jednadžbe moći održavanja i graničnog kriterija uporabljivosti – optimizacija posade. Kolokvij 2. 12. Organizacija službe održavanja u brodarstvu. Popravak iznenadnih kvarova. Preventivni pregledi. Traženje i uklanjanje | | | | | |

| | <p>slabih mjesta. Kontrolni pregledi. Mali, srednji i veliki popravci. Postupci rutinskog održavanja i popravaka.</p> <p>13. Računalni sustavi za upravljanje održavanjem – <i>Computer maintenance management system</i> – AMOS.</p> <p>14. AMOS. Planiranje i upravljanje doknadnim dijelovima.</p> <p>15. Planiranje putovanja s obzirom na održavanje. MARPOL. Sigurno odlaganje otpada. Kolokvij 3.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------|----|------|-------------|----|------|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Predavanja su obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Za pristupanje ispitu, studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući tri kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Studenti koji su položili kolokvije tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalni rad 1.5 | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 1.75 | Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Pravo na pristupanje ispitu, imaju redovni studenti koji su tijekom semestra prisustvovali na 80 % nastave (prisustvovanje na 12 predavanja od 15 tijekom semestra). Izvanredni studenti moraju ispuniti 50 % od kriterija za redovne studente.</p> <p>Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave (polaganje tri kolokvija) i/ili na završnom ispitu.</p> <p>Tijekom semestra polažu se tri pismena kolokvija (u petom, desetom i petnaestom tjednu nastave). Izlazak na kolokvij nije obavezan. Pozitivna ocjena iz sva tri kolokvija oslobađa studente ispita koji se polaže kao pismeni test.</p> <p>Polaganje je ispita pismeno, i to: završni pismeni ispit ili polaganje dva pismena kolokvija. Prag za prolaznost najmanje je 50 % riješenih zadataka na završnom pismenom ispitu, odnosno na svakom od kolokvija.</p> <table border="1" data-bbox="571 1917 1385 2114" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Elementi vrednovanja</th> <th style="width: 33%;">Uspješnost (min %)</th> <th style="width: 33%;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>33.3</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>33.3</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | 1. kolokvij | 50 | 33.3 | 2. kolokvij | 50 | 33.3 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 33.3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 33.3 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | 3. kolokvij | 50 | 33.3 |
| | lli pismeni završni ispit | 50 | 100 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | G. Jelić Mrčelić, Menadžment održavanje, e-udžbenik, 2019/20 | | Mrežne stranice Fakulteta |
| Dopunska literatura | <p>1. S. Belak, Terotehnologija, Šibenik: Visoka škola za turistički menadžment, 2005.</p> <p>2. J. Lovrić, Osnove brodske terotehnologije I i II, Dubrovnik, 1989.</p> <p>3. B. Jarić, A. Rešetić, Korozija, elektrokemijske osnove i katodna zaštita, Zagreb, 2004.</p> <p>4. D. R. Palmer, Planning and control of maintaining systems, John Wiley and Sons, 1998.</p> <p>5. L. Tvrde, Kapetan duge plovidbe, Omiš, 2009.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu | | | | |
|---|---|--|-----|---|---|-----|
| Kod | PFP400 | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Marko Katalinić doc. dr. sc. Luka Vukić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 0 | 0 | 0 | 150 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osposobiti studenta za identificiranje i rješavanje konkretnih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju i upoznavanje s poslovnim procesima. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Mogućnost prijave na natječaj za stručnu praksu u nastavnoj bazi ostvaruju studenti koji zadovoljavaju uvjete definirane pravilnicima o stručnoj praksi Sveučilišta u Splitu i Pomorskog fakulteta u Splitu, a tijekom upisa u treću godinu preddiplomskog studija Pomorski menadžment. Prednost prilikom izbora i odobravanja stručne prakse imaju studenti koji, osim zadanih kriterija sukladno pravilnicima, ostvaruju bolje rezultate, uz odgovarajuće preporuke nastavnika na studiju Pomorski menadžment i Zavodu za menadžment pomorskih tehnologija. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon završene Stručne prakse studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ispitati razlike i sličnosti između teorijskih i praktičnih spoznaja u području pomorskog menadžmenta i ekonomije na konkretnom primjeru organizacije. • Predvidjeti mogućnosti profesionalnog razvoja u realnom sektoru. • Analizirati skupinu ishoda učenja (IU) iz područja pomorskog menadžmenta na konkretnim radnim zadacima i aktivnostima. • Kombinirati zadane analitičke okvire, na prijedlog i u suradnji s mentorima, u svrhu analize poslovne situacije i traženja mogućih alternativnih rješenja. • Pripremiti podatke potrebne za pisanje završnog rada i/ili znanstvenog i stručnog članka. • Napisati Izvješće o stručnoj praksi na temelju elaboracije ukupno odrađenih zadataka i aktivnosti, uz priloženu relevantnu dokumentaciju. • Prezentirati Izvješće o stručnoj praksi pred mentorima i studentima. • Analizirati efikasnost korištenja resursa – materijalnih, financijskih, ljudskih, informacijskih i organizacijskih, u praksi pomorskog menadžmenta. • Identificirati učinkovitost tržišnih aktivnosti organizacije te mogućnosti usklađivanja s promjenama u općoj i poslovnoj okolini. • Raščlaniti elemente operativnog plana, uključujući proračun i moguće pokazatelje uspješnosti organizacije. <p>Napomena: Ishodi učenja (IU) od 8 do 10 vezani za izabranu skupinu IU iz ukupnih IU na razini studija PM-B, sukladno zahtjevima konkretnog radnog mjesta u nastavnoj bazi.</p> <p>Ishodi učenja na razini preddiplomskog studija Pomorski menadžment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati opasnosti u različitim uvjetima plovidbe. • Razlikovati skupine tereta i tehnologije u teretnom i pomorskoputničkom prijevozu. • Identificirati izvore onečišćenja mora te procijeniti utjecaj onečišćenja na morski okoliš. • Provoditi mjere zaštite ljudskih života te mora i morskog okoliša primjenom međunarodne i nacionalne pravne regulative. • Poznavati specifičnosti poslovanja različitih pomorskih organizacija – brodarskih kompanija, pomorskih agencija, otpremništva, brodogradilišta, pomorskih luka, marina, charter agencija i drugih organizacija na pomorskom | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>tržištu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti načela menadžmenta u pomorskim organizacijama. • Analizirati tržišne trendove i njihov utjecaj na poslovanje pomorskih organizacija. • Poznavati proces planiranja i analizirati operativni plan pomorske organizacije. • Usporediti različite vrste poslova i kvalifikacija kadrova u pomorskim organizacijama. • Usporediti marketinške aktivnosti i programe pomorskih organizacija, izraditi marketinški plan za pomorsku organizaciju. • Analizirati financijske i nefinancijske rezultate poslovanja pomorskih organizacija. • Razmatrati pravne aspekte poslovanja u brodarstvu i pomorskim organizacijama. • Predložiti usklađivanje pomorskih poduzeća sa zahtjevima domaćih i međunarodnih propisa. • Izraditi (samostalno i/ili timski) i prezentirati poslovni slučaj iz pomorske industrije. • Poznavati stručnu terminologiju i poslovnu komunikaciju na engleskom jeziku. • Primijeniti znanja iz matematike, informatike, statistike i fizike pri rješavanju praktičnih problema u području tehnologije prometa. • Stvoriti znanje o specifičnosti područja logističkog sustava i povezati ga s kompleksnim logističkim procesima u lukama. • Raščlaniti elemente pomorskog sustava i primijeniti znanje o njihovoj povezanosti i specifičnostima u funkciji optimalnog poslovanja i funkcioniranja. • Formulirati ciljeve istraživanja u pripremi seminarskih i ostalih kategorija akademskih radova. • Demonstrirati i primijeniti znanje iz tehničko-tehnološkog aspekta transportnih tehnologija i prekrajnih sredstava različitih skupina tereta. • Razumjeti osnove djelovanja brodskih sustava i terotehnoloških principa održavanja. • Primijeniti temeljna znanja o upravljanju pomorskim prijevozom. • Interpretirati zakonitosti formiranja tokova prometa (pravaca i koridora) te procijeniti utjecaj istih u području pomorstva. • Primijeniti znanje iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija u pomorstvu s naglaskom na razvoj novih tehnologije digitalnog poslovanja, automatizacije i informacijskih sustava i platformi. |
| <p>Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave</p> | <p>Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Upoznavanje studenata s radnim zadatcima, rad s mentorima (2 sata).</p> <p>Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata).</p> <p>Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati).</p> <p>Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati).</p> <p>Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|-----|
| | <p>- prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| Obveze studenata | <p>Studenti koji upišu Stručnu praksu u pomorskom gospodarstvu obvezni su sukladno rasporedu koji je definirao mentor iz nastavne baze odraditi 145 radnih sati (otprilike 18 radnih dana). Studenti su obvezni pratiti upute mentora i efikasno odrađivati postavljene radne zadatke. Nakon završetka stručne prakse studenti su obvezni izraditi Izvješće o stručnoj praksi te ga obraniti/prezentirati pred mentorima i studentima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Pisanje i prezentaciju izvješća studenti trebaju obaviti u okviru predviđenih 5 sati rada.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | | Istraživanje | Praktični rad | 4 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | Konzultacije s mentorom | 0.3 |
| | Esej | | Seminarski rad | Prikupljanje podataka | 0.2 |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | Izrada izvještaja o stručnoj praksi | 0.3 |
| | Pismeni ispit | | Projekt | Obrana izvještaja o stručnoj praksi | 0.2 |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori iz nastavne baze i s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu i marljivost u rješavanju postavljenih radnih zadataka. Nakon završetka stručne prakse mentori studentima dodjeljuju jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu. • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>Ako je mentor iz nastavne baze donio ocjenu „Student nije uspješno odradio stručnu praksu“, ocjenu treba pisano obrazložiti. U tom slučaju mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu ne ocjenjuje Izvješće o stručnoj praksi, već samo definira konačnu ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“, mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, sa studentom raspravlja o radnim zadacima te temeljem toga dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. <p>Ako je mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu dao ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“, tada treba pisano obrazložiti ocjenu.</p> <p>Predmet Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene obaju mentora potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene</p> | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | obaju mentora pozitivne, tada mentor s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu u sustav upisuje opisnu ocjenu „Uspješno položeno“. | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Stručnu literaturu definiraju u suradnji mentori iz nastavne baze i mentori s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. | | |
| Dopunska literatura | Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Tehnologija putničkog prijevoza | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Tomislav Batur doc. dr. sc. Mate Perišić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Antonija Mišura | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Poznavanje posebnosti prijevoza putnika morem, odnosno korištenja brodova i tehnologija koje su namijenjene prvenstveno prijevozu putnika. Poznavanje propisa, preporuka i standarda koji se odnose na prijevoz putnika. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i raščlaniti organizaciju, načela i osnovne zakonitosti tržišta brodova za prijevoz putnika. 2. Razlikovati i usporediti osnovne konstrukcijske značajke glavnih vrsta brodova za prijevoz putnika. 3. Razlikovati posebnosti putničkih, ro-ro putničkih i vrlo brzih putničkih brodova. 4. Procijeniti mjere sigurnosti koje se poduzimaju na brodovima za prijevoz putnika i u lukama otvorenim za međunarodni putnički promet. 5. Provjeriti i usporediti osnovne značajke i uporabu opreme za evakuaciju putnika. 6. Analizirati i raščlaniti posebnosti prijevoza putnika u linijskom obalnom pomorskom prometu. 7. Analizirati kretanja na tržištu usluga koje pružaju brodovi za kružna putovanja. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj prijevoza putnika morem. Podjela putničkih brodova. 2. Putnički brodovi u obalnoj plovidbi. Putnički brodovi u međunarodnoj plovidbi. 3. Konstrukcijska svojstva putničkih brodova. Putničko-teretni brodovi. 4. Vrlo brzi brodovi (HSC). Posebnosti i način upravljanja putničkim i putničko-teretnim HSC brodovima. Tehničko upravljanje putničkim i ro-ro putničkim brodovima. 5. Tehnički sustavi i mjere zaštite od onečišćenja. 6. Putnički i ro-ro putnički terminali. Prekrcajni kapacitet. 7. Uvjeti sigurnog boravka u luci. Posada i držanje straže. 8. Održavanje broda. Logistička podrška. 9. Načela zaštite putnika. Propisi, preporuke i standardi koji se odnose na sigurnost prijevoza putnika morem. 10. Poslovanje putničkih brodova. Vrste i obilježja troškova poslovanja. 11. Linijski obalni pomorski promet – vrste linija, prijevoz s obvezom javne usluge, prijevoz bez obveze javne usluge. 12. Linijski obalni pomorski promet u RH nakon pristupanja EU-u – liberalizacija tržišta. 13. Karakteristike prijevoza putnika na kružnim putovanja. Vrste kružnih putovanja. Opskrba brodova za kružna putovanja. Tržište brodova za kružna putovanja. Rezervacije i prodaja putnih karata. 14. Geografija brodova za kružna putovanja i planiranje putovanja. Sigurnost i procjena rizika. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|-----|--|--|
| | <p>15. Specifičnosti luka za prihvat brodova za kružna putovanja.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podjela putničkih brodova – primjeri. 2. Specifičnosti putničkih brodova u obalnoj i međunarodnoj plovidbi. 3. Konstrukcijska svojstva putničkih brodova. Putničko-teretni brodovi. 4. Posebnosti i način upravljanja putničkim i putničko-teretnim HSC brodovima. 5. Tehnički sustavi i mjere zaštite od onečišćenja. 6. Putnički i ro-ro putnički terminali. 7. Uvjeti sigurnog boravka u luci. Posada i držanje straže. 8. Održavanje broda. 9. Načela zaštite putnika u prijevozu morem. 10. Poslovanje putničkih brodova. 11. Linijski obalni pomorski promet – analiza tržišta u RH. 12. Linijski obalni pomorski promet – analiza tržišta u EU-u. 13. Karakteristike prijevoza putnika na kružnim putovanjima. 14. Geografija brodova za kružna putovanja i planiranje putovanja. 15. Specifičnosti luka za prihvat brodova za kružna putovanja. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija i jedan samostalni zadatak. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo na pristupanje ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme u samostalnom zadatku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | 0.5 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>U semestru pišu se dva kolokvija i rješava jedan samostalni zadatak. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 9. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij</p> | | | | | |

studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija.

U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja.

Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Nazočnost na predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave | 80 | 10 |
| Samostalni zadaci | 50 | 30 |
| 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | P. Komadina, Brodovi multimodalnog sustava, Rijeka, 1990. | 1 | |
| | Pravila za tehnički nadzor pomorskih brodova, Dio 21.: Prijevoz putnika, HRB, 2004. | 1 | |
| Dopunska literatura | 1. G. B. R. Feilden i dr., Passenger Transport After 2000 Ad (Technology in the Third Millennium), London: The Royal Society, 1995. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | | Financiranje u brodarstvu | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | Roko Glavinović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Temeljna znanja iz posebnog područja financiranja u brodarstvu, neophodna kod osoba odgovornih za uspješnost poslovanja glavnih gospodarskih pomorskih djelatnosti. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati važnost financiranja u brodarstvu. 2. Analizirati osnovne ekonomske pojmove i povezati ih s industrijom pomorstva i brodarstva. 3. Razlikovati izvore i načine financiranja nabavljanja brodova. 4. Analizirati financijske transakcije pri nabavi novih i rabljenih brodova. 5. Analizirati jamstva i osiguranja u poslovima financiranja nabavljanja brodova. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opravdanost ulaganja u brodarstvu. 2. Financiranje gradnje novih brodova zaduživanjem iz javnih i komercijalnih izvora. 3. Financiranje nabavljanja rabljenih brodova i izvori sredstava. 4. Tipični uvjeti kreditiranja i kupoprodaje rabljenih brodova. Kamate i glavnica te modeli otplate zajmova. 5. Financijska analiza poslova nabave brodova u slobodnom i tankerskom brodarstvu. 6. Financijska analiza poslova nabave brodova u linijskom brodarstvu. 7. Tržišni rizici i trenutak nabave brodova. Tržište novogradnji i rabljenih brodova. 8. Korporacijska i osobna jamstva. Operativni, pravni i rizici zemlje. 9. Analiza financijskih transakcija pri kupoprodaji brodova. Predviđanje priljeva iskorištavanjem brodova. Troškovi poslovanja, analiza računa dobiti i gubitka i servisiranje duga. 10. Pomorska hipoteka kao instrument osiguranja povrata kredita. 11. Ustup zarade financiranog broda i ustup prava iz police osiguranja financiranog broda. 12. Bankarska jamstva, akreditivi i davanje dionica broderskog društva u depozit. 13. Određivanje osnovne dokumentacije i izvedbe financijskih transakcija u nabavi broda. Ugovori o kreditu, zadužnice, hipoteke na brodovima, ustup prava iz ugovora o osiguranju broda, deponiranje dionica, druga jamstva. 14. Drugi dokumenti iz poslova financiranja nabave brodova i ugovori o gradnji novih i kupoprodaji rabljenih brodova. 15. Modeli izvedbe financijskih transakcija u morskom brodarstvu. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otplate kredita u linijskom brodarstvu. 2. Otplate kredita u slobodnom brodarstvu. 3. Otplate kredita u tankerskom brodarstvu. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|-----|--|--|
| | <p>4. Pokriće rizika fluktuacije kamatnih stopa SWAP-om.</p> <p>5. Zaštita od porasta kamatnih stopa kupnjom CAP-a.</p> <p>6. Zaštita od porasta kamatnih stopa kupnjom COLLAR-a.</p> <p>7. Korištenje modela „Ship Mortgage Indemnity“ (SMI) financiranja.</p> <p>8. Utjecaj promjene funkcije ponude brodograđevne industrije i funkcije potražnje za novogradnjama na cijene brodova.</p> <p>9. Međuovisnost cijena rabljenih brodova i vozarina.</p> <p>10. Učinak starosti broda, tržišnih ciklusa i inflacije na cijene rabljenih brodova.</p> <p>11. Financiranje nabave broda uz hipotekarno jamstvo.</p> <p>12. Nabava broda na robni kredit uz hipotekarno jamstvo.</p> <p>13. Nabava broda na robni kredit uz jamstvo financijskih institucija.</p> <p>14. Financiranje nabave broda uz jamstvo banke i hipotekarno jamstvo.</p> <p>15. Projektno financiranje nabave broda.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, redovni su studenti dužni prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Ostvareno pravo na pristupanje ispitu u sustavu predstavlja uvjet za izlazak na ispit iz navedenog kolegija.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | | |
| | Kolokviji | 2.375 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija, koji su predviđeni u sedmom i četrnaestom tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu.</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:</p> <p>Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama | 80 | 10 |
| | 1. kolokvij | 50 | 45 |
| | 2. kolokvij | 50 | 45 |
| | Završna procjena | | |
| | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| | Usmeni ispit | 50 | 80 |
| | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 50 | 20 |
| | Ocjenjivanje | | |
| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | F. Mitrović, Financiranje u pomorstvu, Split: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2010. | 5 | DA |
| | M. Batalić, Financiranje u brodarstvu, autorizirana predavanja, VPŠ Split, 2004. | | |
| Dopunska literatura | 1. M. Stopford, Maritime Economics, London: Routledge, 2009. 2. F. Paine, The Financing of Ship Acquisitions, Coulsdon, 1989. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Komunikologija u pomorstvu | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | prof. dr. sc. Mila Nadrljanski | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Ključni je cilj ovog kolegija upoznavanje studenata s teorijskim osnovama znanosti o komuniciranju – komunikologije i važnosti komunikacije u ljudskom životu. Studenti se upoznaju s razvojem komunikologije, doprinosom pojedinih disciplina komunikologiji, suvremenim teorijama, spoznaju o ključnim značajkama ljudske komunikacije, glavnim komunikacijskim dimenzijama te vrstama komuniciranja. Također saznaju o primjeni komunikacije u raznim područjima društvenog života (u javnosti, u obitelji, u radnoj sredini, kulturnim aktivnostima, politici i pomorstvu). Daje se okvir za promišljanje studentima o praktičnom komunikacijskom djelovanju te podloga za daljnje znanstveno istraživanje.</p> | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i kreirati komunikacijski proces te upravljati komunikacijom. 2. Raščlaniti informacije na različite dijelove. 3. Procijeniti i kritički prosuđivati sadržaj poslovne komunikacije. 4. Kreirati nove informacije ili uratke na osnovi prikupljenih podataka. 5. Kritički analizirati komunikacijske kodove. 6. Razlikovati principe komunikacijskih modela za sastavljanje poslovnog pisma. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija komunikacije, pasivna komunikacija, agresivna komunikacija, pasivno agresivna i asertivna komunikacija. 2. Verbalna komunikacija (što je verbalna komunikacija, kako se njom koristiti i studija slučaja). 3. Neverbalna komunikacija (definicija, zašto je neverbalna komunikacija učinkovita, čitanje neverbalne komunikacije, studija slučaja). 4. Komunikacija u pisanju (korištenje pisane komunikacije, za nju i protiv nje, savjeti za izbjegavanje nesporazuma). 5. Kultiviranje razgovornih vještina (važnost dobrih vještina razgovora, aktivno slušanje, budite privlačan govornik). 6. Grupna komunikacija (osnovne grupne dinamike, grupna interakcija i komunikacija, kako biti djelotvoran u skupini i nerazumijevanje). 7. Komunikacijska tehnologija (suvremene tehnologije, prednosti i nedostatci). 8. Prepreke u komunikaciji (fizičke smetnje, vanjske prepreke, osnova sukoba, loša tehnologija, stavljanje u akciju). 9. Kulturni aspekti komunikacije (što je kultura i rad u globalnoj zajednici). 10. Neslaganje i sukobi (je li sukob uvijek loš, izbjegavanje sukoba, poticanje zdravog sukoba i rješavanje sukoba). 11. Pregovaranje (što je pregovaranje, kompromisi, kada pregovaranje propadne). 12. Konstruktivna kritika (odnos između kritičara i primatelja, osobna kritika, ponuda kritike i primanje kritike). 13. Komunikacija u pomorskom poslovanju. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|--|--|---------------|
| | 14. Stil i imidž – mala škola bontona. 15. Upravljanje vremenom. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvario pravo pristupanja ispitu, student mora biti prisutan na najmanje 80 % nastave predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student nema pravo pristupanja ispitu i dužan je ponovno upisati kolegij sljedeće godine.</p> <p>Ispit se može polagati ili kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminu ispitnog roka.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija iz teorijskog dijela kolegija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Kolokvij je položen ako je postignuto najmanje 50 % bodova.</p> <p>Studenti su obvezni prezentirati svoj seminarski rad javno. Kolokviji iz teorijskog dijela polažu se u pismenom obliku. Studentima koji su pozitivno riješili kolokvije gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita.</p> <p>Na kraju semestra daje pravo pristupanja ispitu, onim studentima koji su ispunili sve obveze u cijelosti (predavanja, prezentacija).</p> <p>Studenti koji su ostvarili dovoljan broj bodova tijekom nastave (položili su sve kolokvije iz teorijskog dijela) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuju im se ocjena u sustav.</p> <p>Jednom položen određeni dio ispita više nije potrebno ponavljati. Položeni dio ispita vrijedit će u okviru akademske godine kada je student upisao kolegij.</p> <p>Za pripremu ispita studenti mogu zatražiti pomoć demonstratora prema predviđenom rasporedu.</p> <p>Završni je ispit u terminu ispitnog roka predavača, i to uz prijavu na Studomatu.</p> <p>Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela.</p> <p>Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji su ostvarili pravo pristupanja ispitu. Ako student nije položio nijedan kolokvij iz teorijskog dijela gradiva, onda polaže pismeni ispit iz obaju kolokvija. Ispit je položen ako je postignuto najmanje 50 % bodova i uz uvjet da se iz svakog dijela (kolokvija) pojedinačno ostvari najmanje 50 % bodova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Da bi pristupili ispitu, studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i javno obraniti seminarski rad.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | |
| | Kolokviji | 2.25 | Usmeni ispit | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:</p> <p>Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu prisutnost je na najmanje 80 % predavanja (10 puta).</p> | | | | |

U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 10. predavanja piše se u četrnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u šestom i četrnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i izrada seminarskog rada.

Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 10 |
| 1. kolokvij | 50 | 30 |
| 2. kolokvij | 50 | 30 |
| Seminarski rad | 50 | 30 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | S. Jukić, M. Nadrljanski, Komunikologija, Split: Redak, 2015. | | 2 |
| M. Nadrljanski, Komunikologija i menadžment, Split: Redak, 2010. | | 10 | DA |
| Dopunska literatura | 1. M. Nadrljanski, Etika u medijima (Rezultati komunikološkog istraživanja), Split: Redak, 2015. 2. M. Marković, Poslovna komunikacija, Beograd: CLIO, 2013. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|----|---|--|
| Naziv kolegija | Marketing u pomorstvu | | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Eli Marušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | | |
| Suradnici | Antonija Mišura | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | | |
| Opis kolegija | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osnovni je cilj predmeta pripremiti studente za obavljanje različitih marketinških zadataka u pomorskim organizacijama. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje tržišta i uloge marketinga u pomorskoj organizaciji, uz njihovo osposobljavanje za primjenu marketinških načela i organizaciju marketinga u pomorskoj industriji, kao i izradu marketinškog plana na primjeru pomorske organizacije. | | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema uvjeta. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati tržište i pomorsko tržište, temeljne marketinške pojmove, proces i koncepciju marketinga. 2. Komentirati strateški marketing, svrhu i ciljeve marketinškog plana u pomorskim organizacijama. 3. Ustanoviti utjecaje okružja i društvenu odgovornost marketinga u pomorstvu. 4. Analizirati mogućnosti marketinga na internetu. 5. Identificirati segmente pomorskog tržišta, mogućnosti diferencijacije i tržišnog pozicioniranja. 6. Komentirati proces i sadržaj istraživanja pomorskog tržišta. 7. Analizirati ponašanje potrošača i konkurenata. 8. Analizirati marketinški splet (proizvod, cijenu, promidžbu, distribuciju). 9. Kreirati marketinški plan pomorske organizacije. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga marketinga u pomorstvu, temeljni marketinški pojmovi i aktivnosti. Marketing danas. 2. Strateški marketing i marketinško planiranje u pomorstvu. 3. Elementi i obilježja marketinškog okruženja u pomorstvu. 4. Marketing u doba interneta i pomorsko tržište. 5. Društvena odgovornost marketinga u pomorstvu. Globalno pomorsko tržište. 6. Tržišta krajnje potrošnje. Tržišta poslovne potrošnje. 7. Marketinško istraživanje u pomorstvu. 8. Segmentacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu. 9. Marketing odnosa. Konkurentna strategija. 10. Proizvod i strategija kreiranja marke. Razvoj novih proizvoda. 11. Marketing pomorskih usluga. 12. Cijena. 13. Promidžba. 14. Distribucija. 15. Marketinške aktivnosti na primjeru pomorskih organizacija u praksi. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomorsko tržište i marketinška ponuda. Marketinški proces. 2. Strateški plan. Elementi marketinškog plana u pomorskim organizacijama. 3. Utjecaj promjena u okruženju na marketinške odluke pomorskih | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|---------------|--|
| | <p>organizacija.</p> <p>4. Utjecaj interneta i novih tehnologija na pomorsko tržište.</p> <p>5. Aktivnosti vezane za društvenu odgovornost marketinga na pomorskom tržištu. Aktivnosti marketinga na međunarodnom pomorskom tržištu.</p> <p>6. Karakteristike koje utječu na ponašanje potrošača na pomorskom tržištu. Karakteristike poslovne potrošnje na pomorskom tržištu.</p> <p>7. Izvori sekundarnih podataka. Planiranje prikupljanja primarnih podataka.</p> <p>8. Varijable segmentacije, diferencijacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu.</p> <p>9. Vrijednosti i zadovoljstvo klijenata na pomorskom tržištu. Analiza konkurencije.</p> <p>10. Klasifikacija proizvoda, vrijednost marke i inovacije proizvoda.</p> <p>11. Upravljanje kvalitetom usluga na pomorskom tržištu.</p> <p>12. Određivanje cijena na osnovu troškova, vrijednosti i konkurencije.</p> <p>13. Strategije oglašavanja. Instrumenti unapređenja prodaje. Glavni instrumenti odnosa s javnošću. Ciljevi za prodajno osoblje.</p> <p>14. Glavne funkcije kanala distribucije. Glavne vrste veleprodaja.</p> <p>15. Marketinški plan na primjeru pomorskih organizacija.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni i kontinuirano se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava pristupanja ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima.</p> <p>Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.</p> <p>Studenti koji ostvare pravo na pristupanje ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat.</p> <p>Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata</p> <p>Za stjecanje prava na pristupanje ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.</p> | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.5 | | |
| | Kolokviji | 1.875 | Usmeni ispit | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, za redovne studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe).

Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (osmi tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja, a drugi kolokvij (četnaesti tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 8. do 15. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.

Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.

Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 – 100 % svaki kolokvij) te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 – 100 %).

Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristupanje ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Za stjecanje prava na pristupanje ispitu, izvanredni su studenti obvezni prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

| Kontinuirano vrednovanje studenata | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) |
| Pohađanje nastave | 80 | 20 |
| 1. kolokvij | 50 | 20 |
| 2. kolokvij | 50 | 20 |
| Seminarski rad i samostalni zadatci | 80 | 40 |

| Ocjenjivanje | | |
|--------------|---|----------------|
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
| 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Osnove marketinga. Zagreb: Mate d.o.o. 2006. | 3 | NE |
| Alan E. Branch. Maritime Economics: Management and Marketing, Routledge, | 3 | NE |

| | |
|--|---|
| | London, 1998. |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Stopford. Maritime Economics, Routledge, New York, 2009. 2. P. Kotler, J. T. Bowen, J. C. Makens. Marketing u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu. Zagreb: Mate d.o.o., 2006. 3. P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Principles of Marketing. Pearson Education Limited, England, 2005. 4. P. Kotler, G. Armstrong. Principles of Marketing (15th edition), Prentice Hall, 2013. 5. Philip Kotler. Upravljanje marketingom. Zagreb: Mate d.o.o. 2001. 6. M. Porter, M. Kramer. Creating Shared Value, Harvard Business Review, 2011. 7. M. E. Porter, M. Kramer. Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility, Harvard Business Review, December 2006. 8. P. Hague. A Practical Guide To Market Research, B2B International (www.b2binternational.com) 9. Institut za turizam (2004 - 2017): TOMAS Nautika – Stavovi i potrošnja turista nautičara, Zagreb, 2005. - 2018. 10. ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Naziv kolegija | Pomorski engleski VI | | | | | |
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | doc. dr. sc. Mira Pavlinović mr. sc. Tomislav Skračić, v. pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | <p>Svladavanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku potrebnih u budućem radnom okružju u raznim oblicima pomorskog menadžmenta, za obavljanje poslova na upravljačkoj razini na moru i kopnu.</p> <p>Razvijanje vještine govora, slušanja, čitanja, razumijevanja i pisanja. Razvijanje kognitivnih i intelektualnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti u analiziranju, interpretiranju i evaluiranju informacija, razvijanje vještina istraživanja i sposobnosti rada u grupi. Osposobljenost za samostalno izvještavanje, intervjuiranje, prezentiranje (usmeno i pismeno), dopisivanje i raspravu o niže navedenim temama vježbi i predavanja.</p> <p>Usvajanje i unapređivanje relevantnih elemenata gramatike i unapređivanje vladanja posebnim registrima pomorskog engleskog: poslovni, pravni i tehnički engleski, engleski u informatici i javnom informiranju.</p> <p>Stjecanje komunikacijske sposobnosti studenta na engleskom jeziku u cilju ostvarivanja sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša.</p> <p>Radno poznavanje relevantnih dijelova <i>IMO Standard Marine Communication Phrases</i> (SMCP 2001).</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Preduvjet za upis je upisan predmet „Pomorski engleski V“. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati na engleskom jeziku informacije o sigurnosti plovidbe, zaštite morskog okoliša, o tehnološkom razvitku svjetskog pomorstva, nautičkom turizmu i marinama, pomorskom pravu, o ekonomici brodarstva i luka, upravljanju lukama, strukturi broderske kompanije, pomorskom osiguranju, održivom razvoju i sl. 2. Komentirati osnovne ekonomske pojmove vezane za transport, uvoz/izvoz, osnivanje i oblike poduzeća, spajanja i preuzimanja poduzeća, oglašavanje proizvoda i usluga. 3. Analizirati na engleskom jeziku i pismeno i usmeno priopćiti informacije o gore navedenim temama. 4. Povezati stečene konverzijske tehnike u stvarni život i na taj način povećati opću tečnost govora. 5. Samostalno prezentirati na engleskom jeziku informacije, ideje, probleme i njihova rješenja studentima, suradnicima, stručnoj i općoj publici. 6. Razviti vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje, ali i za nastavak studiranja na diplomskom studiju. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Port infrastructure terminology. 2. Split – a portrait of a port. 3. Port structures and management. 4. Port finance. Value added services. 5. Shipping procedure and documentation. 6. Customs clearance. Chartering ships. 7. Structure of a shipping company. Diversified business activities. 8. Fleet management. 9. Shipping company mergers and acquisitions. | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <p>10. Marine insurance. Review.</p> <p>11. Import Export. Invoice and Bill of Lading.</p> <p>12. Setting up a business. Types of businesses.</p> <p>13. Corporate alliances and acquisitions.</p> <p>14. Product and corporate advertising.</p> <p>15. Review.</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Vocabulary – port infrastructure.</p> <p>2. The City Port of Split. The Split Port Authority. The North Port.</p> <p>3. Port structures and management. Interaction – cities and ports growing together. Role of the port authority, harbour master’s function, pilotage and tugboat operations, SAR, waste management, role of port operators, role of a transport ministry.</p> <p>4. Port finance. Value added services. Distriparks. Inter-port competition.</p> <p>5. Shipping procedure and documentation. Forwarding and clearing agents. Mate’s receipt. Clean and endorsed Bill of lading.</p> <p>6. Customs clearance. Chartering ships: voyage C/P, time C/P, bareboat C/P.</p> <p>7. Structure of a shipping company. Corporate departments. DPA & CSO department. ISPS Code. Diversification of the shipping company Atlantska plovidba: advantages and disadvantages.</p> <p>8. Fleet management. Complex role of the fleet manager. Opening a new line.</p> <p>9. Shipping company mergers and acquisitions – reasons and advantages. Examples.</p> <p>10. Marine insurance. Actual total loss / Constructive total loss. General average / Particular average. P&I Clubs. LOF standard salvage agreement. Review. KOLOKVIJ 1 / MID-TERM 1.</p> <p>11. Import Export. A quiz: “How much do you know about the EU?” Establishing products in a foreign market: Belgian company Barco. <i>Vocabulary development:</i> Compound adjectives. The Invoice and Bill of Lading. <i>Language focus:</i> The future. <i>Skills focus:</i> Describing trends (changes in price, quantity and amount) using graphs.</p> <p>12. Setting up a business. Types of businesses: public limited company (plc), sole trader / sole proprietor, partnership, private limited company (Ltd). Advantages and disadvantages. “The idea man – Roger Foster”. <i>Vocabulary development:</i> prefixes. <i>Language focus:</i> relative clauses. <i>Skills focus:</i> Questionnaire – “How do you rate as an entrepreneur?” Writing a business plan.</p> <p>13. Corporate alliances and acquisitions. Joint venture, merger, acquisition / takeover. Examples of failed mergers: “When egos collide”. <i>Vocabulary development:</i> phrasal verbs. <i>Language focus:</i> modal verbs of obligation. <i>Business skills focus:</i> Meetings. Structure of a meeting, agenda, expressions used by the chairperson / participants; role-play.</p> <p>14. Product and corporate advertising. Using advertising slogans. Volkswagen’s controversial advertising: “Sacrilege”. <i>Vocabulary development:</i> uses of “like”. <i>Language focus:</i> gerund and infinitive, using the articles. <i>Skills focus:</i> designing a commercial. Making / translation of slogans in yachting industry.</p> <p>15. Final review. KOLOKVIJ 2 / MID-TERM 2.</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 %</p> | | |

| | <p>auditornih vježbi da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu i steći ECTS bodove. U slučaju nedovoljne prisutnosti ostvarivanje prava pristupanja ispitu uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad). Studenti koji ostvare manje od 50 % dolazaka na nastavu nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Izvanrednim su studentima predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni studenti moraju prisustvovati na najmanje 50 % predavanja i 50 % auditornih vježbi. U slučaju nedovoljne prisutnosti pristupanje ispitu uvjetuje se izradom dodatnih zadataka (tzv. pojačani samostalni rad).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------|---------------|----------------------|--------------------|-------------------|---|----|---------|-------------|----|----|-------------|----|----------------|------------------|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|---------------|----|----|---------------|----|---------|----------------------|----|--------|
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p> | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.125</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>1.5</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>0.375</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>1</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | Esej | | Seminarski rad | | | | Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | 0.375 | | | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | |
| Pohađanje nastave | 1.125 | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | 0.375 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | <p>U semestru se pišu dva kolokvija. Primjeri kolokvija dostupni su na platformi za e-učenje Merlin. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju ili ne ostvare prolaznu ocjenu ili nisu zadovoljni rezultatom pišu taj kolokvij na sljedećem ispitnom roku ili mogu pisati oba kolokvija (tj. završni pismeni ispit koji je suma dvaju kolokvija). Kolokvij se smatra dijelom nastave u ovom semestru, tako da ove opcije ne postoje u idućim rokovima kada studenti izlaze na završni pismeni ispit.</p> <p>Vodi se evidencija aktivnosti studenata tijekom nastave. Student ne mora pristupiti usmenom dijelu ispita ako je bio aktivan na nastavi. Student pristupa usmenom dijelu ispita ako nije bio dovoljno aktivan na nastavi ili ako je bio dovoljno aktivan, ali nije zadovoljan predloženom ocjenom te je želi poboljšati.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi te rezultati kolokvija/ispita, u sljedećem omjeru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost na nastavi: 20 % • kolokviji 2 x 25 ili završni pismeni ispit: 50 % • usmeni ispit: 30 %. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1. kolokvij</td> <td>50</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2. kolokvij</td> <td>50</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min %)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>50</td> <td>30 - 50</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti</td> <td>80</td> <td>0 - 20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocjenjivanje</p> | Kontinuirano vrednovanje studenata | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | 80 | 20 | 1. kolokvij | 50 | 40 | 2. kolokvij | 50 | 40 | Završna procjena | | | Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | Pismeni ispit | 50 | 50 | Usmeni ispit | 50 | 30 - 50 | Prethodne aktivnosti | 80 | 0 - 20 |
| Kontinuirano vrednovanje studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | 80 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolokvij | 50 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. kolokvij | 50 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna procjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi vrednovanja | Uspješnost (min %) | Udio u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit | 50 | 30 - 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prethodne aktivnosti | 80 | 0 - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena |
|--|---|---|---------------------------------|
| | 0 - 49 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) |
| | 50 - 64 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) |
| | 65 - 79 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) |
| | 80 - 89 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | T. Skračić, Fairway – Coursebook for Students of Maritime English, Split: Redak, Split, Units 29-33. 2016. | 10 | DA |
| | G. Tullis, T. Trappe: New Insights into Business (Students' Book), Longman, Units 9, 11, 12 and 14., 2005. | | DA |
| Dopunska literatura | 1. T. Skračić: web material (PowerPoint), available at https://www.pfst.unist.hr/hr/sadasnji-studenti/nastava/nastavni-materijali 2. G. Tullis, T. Trappe: New Insights into Business (Workbook and CD), Longman, Units 9, 11, 12 and 14., 2005. 3. B. Plančić, T. Skračić: Englesko-hrvatski pomorski rječnik / English-Croatian Maritime Dictionary, Faculty of Maritime Studies in Split, 2017. 4. Tekstovi iz stručnih publikacija i časopisa; <i>web-sites</i> . | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| Naziv kolegija | Završni ispit | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|---|
| Kod | | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i kolegija | | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6.0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Status kolegija | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 0% | | | |
| Opis kolegija | | | | | | |
| Ciljevi kolegija | Osposobiti studenta tijekom cjelokupnog nastavnog procesa za uspješno svladavanje nastavne problematike u teorijskom i praktičnom smislu te prezentacija usvojenog znanja pred članovima povjerenstva. | | | | | |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Polaganju završnog ispita student/ica pristupa nakon odslušanih i položenih svih predmeta predviđenih planom i programom studija te ispunjena obveza iz Uvodnog razlikovnog programa. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon obranjenog završnog ispita studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupiti podatke potrebne za svladavanje predmetnog gradiva korištenjem relevantnih izvora. 2. Istražiti teorijske i praktične spoznaje u relevantnoj literaturi u području pomorskog menadžmenta. 3. Obraditi i analizirati prikupljenu relevantnu građu. 4. Prezentirati stečeno znanje pred povjerenstvom, studentima i stručnim osobama. 5. Interpretirati strukturu, resurse i strategije pomorskih organizacija. 6. Poznavati proces i metode kontrole te različita mjerila performansi za pomorske organizacije. 7. Analizirati financijske i nefinancijske rezultate poslovanja pomorskih organizacija. 8. Razmatrati pravne aspekte poslovanja pomorskih organizacija. 9. Predložiti usklađivanje pomorskih poduzeća sa zahtjevima domaćih i međunarodnih propisa. 10. Izraditi i prezentirati poslovni slučaj iz pomorske industrije. | | | | | |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | Završni ispit realizira se uz rad s voditeljem studija i članovima povjerenstva. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Obveze studenata | <p>Obveze studenata regulirane su Pravilnikom o prijavi i provedbi završnog ispita studenata na preddiplomskim sveučilišnim studijima i Naputkom za prijavu i polaganje završnog ispita na sveučilišnom prijediplomskom studiju Pomorski menadžment.</p> <p>Student prijavljuje Završni ispit nakon prethodno odslušanog i položenog cjelokupnog portfelja predmeta te određenih obveza, predviđenih planom i programom prijediplomskog studija Pomorski menadžment. Završni ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela ispita, a provodi ga imenovano Povjerenstvo za završni ispit. Završni ispit sadrži gradivo predmeta koji se izvodi u okviru sveučilišnog prijediplomskog studija Pomorski menadžment, a prema usvojenom Naputku. Za uspješno polaganje Završnog ispita, student mora ostvariti najmanje 50 % od ukupnog broja bodova pisanog dijela ispita, dok se na usmeni dio ispita pozivaju studenti koji su uspješno</p> | | | | | |

| | <p>položili pisani dio Završnog ispita (pisani dio ispita je eliminacijski). Na usmenom dijelu ispita studenti također moraju ostvariti najmanje 50 % od ukupnog broja bodova. Student koji ne položi pisani dio Završnog ispita, dužan ga je ponovno prijaviti u jednom od determiniranih termina za Završni ispit. Također, u slučaju kada student ne položi usmeni dio ispita, dužan je ponovno prijaviti ispit na jednom od raspoloživih termina, i pristupiti samo usmenom ispitu.</p> <p>Važeće obveze primjenjuju se simultano na redovite i izvanredne studente.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|---|-------------------------|---|--------------|--|--|------------|----------|--------|----------|------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|--------------|-----------|---|-----------|-----------|---|----------------|
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p> | Pohađanje nastave | | Istraživanje | 1 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Konzultacije s mentorom | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | Prikupljanje podataka | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Priprema za ispit | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | Usmena obrana ispita | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | <p>Vrednovanje i ocjenjivanje znanja studenta na Završnom ispitu temelji se na javno dostupnoj bazi područja pitanja, koja je u korelaciji s ishodima učenja na razini studija.</p> <p>Baza područja pitanja sadrži područja ishoda učenja na razini studija, iz kojih se generiraju ispitna pitanja za Završni ispit. Zastupljenost broja područja pitanja iz pojedinog kolegija u bazi pitanja prikazana je kategorizacijom pojedinačnih kolegija u dvije zasebne grupe kolegija (Grupa A i Grupa B), prema važnosti za Studij, i zavisi o korelaciji između ishoda učenja na razini kolegija i ishoda učenja na razini studija. Baza područja pitanja usvaja se na početku akademske godine.</p> <p>Baza područja pitanja Završnog ispita na Studiju javno je dostupna na mrežnim stranicama Fakulteta i na odabranoj platformi za e-učenje, Merlin. Također, studentima je dostupna i lista pripadajućih naslova (izvora) obvezne literature i materijali s predavanja u digitalnom obliku, koji su studentima smjernica i ulazna informacija za stjecanje znanja na predmetu.</p> <p>Baza ispitnih pitanja nije dostupna studentima.</p> <p>Pisani dio ispita sastoji se od ukupno četrdeset pitanja, a struktura ukupnog broja pitanja na završnom ispitu bazira se na unaprijed definiranim grupama kolegija (A i B). Vrednovanje pisanog dijela ispita temelji se prema predloženoj raspodjeli bodovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedan (1) bod po točno odgovorenom pitanju, • nula (0) bodova u slučaju netočnog odgovora, • bez djelomičnog priznavanja odgovora i bez kaznenih bodova. <p>Nakon uspješno položenog pisanog dijela ispita (koji je eliminacijski), predsjednik Povjerenstva po objavi rezultata izvještava studente o terminu usmenog ispita koji se mora održati unutar sljedećih pet (5) radnih dana. Usmeni dio završnog ispita traje do 30 (slovima: trideset) minuta. Svaki član Povjerenstva može postaviti tri pitanja studentu na usmenom dijelu završnog ispita.</p> <table border="1" data-bbox="571 1818 1385 2114"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="571 1818 1385 1868">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th data-bbox="571 1868 715 1917">Bodovi (%)</th> <th data-bbox="715 1868 1209 1917">Kriterij</th> <th data-bbox="1209 1868 1385 1917">Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1917 715 1966">0 - 49.9</td> <td data-bbox="715 1917 1209 1966">ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td data-bbox="1209 1917 1385 1966">nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1966 715 2016">50 - 61.9</td> <td data-bbox="715 1966 1209 2016">zadovoljava minimalne kriterije</td> <td data-bbox="1209 1966 1385 2016">dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2016 715 2065">62 - 74.9</td> <td data-bbox="715 2016 1209 2065">prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td data-bbox="1209 2016 1385 2065">dobar (3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2065 715 2114">75 - 87.9</td> <td data-bbox="715 2065 1209 2114">iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td data-bbox="1209 2065 1385 2114">vrlo dobar (4)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Ocjenjivanje | | | Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) |
| Ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovi (%) | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 49.9 | ne zadovoljava minimalne kriterije | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 61.9 | zadovoljava minimalne kriterije | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 - 74.9 | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 - 87.9 | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | 88 - 100 | izniman uspjeh | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Literaturu definiraju mentori u dogovoru s članovima povjerenstva i studentom. | | |
| Dopunska literatura | Literaturu definiraju nastavnici koji izvode nastavu iz odabranih kolegija, u koordinaciji s voditeljem studija, te u dogovoru s članovima povjerenstva i studentom. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

| | |
|--|----------------------------------|
| Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju) | |
| Identifikacija zgrade | Pomorski fakultet u Splitu |
| Lokacija zgrade | Ruđera Boškovića 37, 21000 Split |
| Godina izgradnje | 2016. |
| Ukupna površina u m ² | 4.370,82 |

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

| Kolegij | Nastavnici i suradnici |
|-------------------------------------|--|
| Akademsko pisanje | Merica Slišković Helena Ukić Boljat |
| Automatizacija u pomorskom prometu | Ivana Golub Medvešek |
| Digitalno poslovanje | Boško Lišnić Mila Nadrljanski |
| Ekologija i zaštita morskog okoliša | Merica Slišković Helena Ukić Boljat |
| Ekonomija za menadžere | Ivan Peronja Roko Glavinović |
| Ekonomika brodarstva | Petra Jakulica Veljko Plazibat |
| Financiranje u brodarstvu | Ivan Peronja Roko Glavinović |
| Inženjerska fizika | Nediljko Kaštelan Zlatan Kulenović Miroslav Dujmović |
| Komunikologija u pomorstvu | Mila Nadrljanski |
| Logistički sustavi u prometu | Mario Filipović Petra Jakulica |
| Lučka logistika | Luka Vukić Roko Glavinović |
| Marketing u pomorstvu | Eli Marušić Antonija Mišura |
| Matematika I | Goran Kovačević Matko Maleš Tatjana Stanivuk |
| Matematika II | Goran Kovačević Matko Maleš Tatjana Stanivuk |
| Menadžment i poslovanje marina | Eli Marušić Helena Ukić Boljat |
| Menadžment u brodarstvu i lukama | Ivan Peronja Roko Glavinović |
| Menadžment u nautičkom turizmu | Eli Marušić Helena Ukić Boljat |
| Osnove brodstrojarstva | Nikola Račić |
| Planiranje održavanja u brodarstvu | Tina Perić |
| Pomorske agencije i otpremništvo | Nikola Mandić |
| Pomorski engleski I | Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić |
| Pomorski engleski II | Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić |
| Pomorski engleski III | Mira Pavlinović Jelena Žanić Mikuličić |
| Pomorski engleski IV | Mira Pavlinović |

| | |
|--|---|
| | Tomislav Skračić |
| Pomorski engleski V | Mira Pavlinović Tomislav Skračić |
| Pomorski engleski VI | Mira Pavlinović Tomislav Skračić |
| Pomorski integrirani informacijski sustavi | Mirko Čorić |
| Pomorski prijevozi i havarije | Nikola Mandić Ranka Petrinović |
| Pomorski sustav | Veljko Plazibat |
| Pomorski turizam | Gorana Jelić-Mrčelić Antonija Mišura |
| Pomorsko javno pravo | Nikola Mandić |
| Poznavanje broda i plovidbe | Zvonimir Lušić Danijel Pušić |
| Primjena računala | Mila Nadrljanski |
| Prometna geografija | Luka Vukić Roko Glavinović |
| Psihologija suvremenog tržišta rada | Andrea Russo |
| Računovodstvo, porezi i financije | Mario Filipović |
| Stabilitet i konstrukcija broda | Andro Bakica |
| Statističke metode | Marina Laušić Tatjana Stanivuk |
| Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu | Marko Katalinić Luka Vukić |
| Suvremene transportne tehnologije | Rino Bošnjak |
| Tehnologija luka i terminala | Veljko Plazibat Ivan Torlak |
| Tehnologija prekrcajnih sredstava | Nikola Račić |
| Tehnologija putničkog prijevoza | Antonija Mišura Tomislav Batur Mate Perišić |
| Tereti u pomorskom prometu | Marijan Zujčić Zaloa Sanchez Varela |
| Tjelesna i zdravstvena kultura I | Mislav Lozovina Vladimir Pavlinović |
| Tjelesna i zdravstvena kultura II | Mislav Lozovina Vladimir Pavlinović |
| Trgovačko pravo | Nikola Mandić |
| Upravljanje poslovnim procesima | Mario Filipović Petra Jakulica |
| Upravljanje sigurnošću i rizik u pomorstvu | Lea Vojković |
| Završni ispit | |

3.3. Podaci o nastavnicima

| | |
|--|--------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja | Boško Lišnić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Digitalno poslovanje |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Vladimira Nazora 6, Sinj |
| Telefon | 0913369858 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 09.02.1995. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | magistar edukacije informatike |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | informatika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | PMF Split |
| Datum zaposlenja | |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | |
| Područje rada | |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | |
| Ustanova | |
| Mjesto | |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorske agencije i otpremništvo Pomorski prijevozi i havarije Pomorsko javno pravo Trgovačko pravo |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Split, Ruđera Boškovića 37 |
| Telefon | 021619483 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 08.06.1985. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 301594 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | viši znanstveni suradnik, 17. 12. 2021. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor, 3. 2. 2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | interdisciplinarno područje znanosti, izborna polja: pravo i tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.01.2008. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | pomorsko upravo pravo, pomorsko ugovorno pravo, pomorske agencije i otpremništvo |
| Funkcija | prodekan za nastavu |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet |
| Mjesto | Mostar |
| Nadnevak | 20.03.2015. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Pomorsko pravo I, Pomorsko pravo II, Prometno pravo, Pomorske agencije i otpremništvo i Ugovaranje u pomorstvu, preddiplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Amižić Jelovčić, P.; Primorac, Ž.; Mandić, N.: Obalna straža Republike Hrvatske – pravni okvir, Pravni fakultet, Split, 2017. Mandić, N.; Lovrić, I.: Pomorske agencije i otpremništvo, Pomorski fakultet, Split, 2019. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1. Petrinović, R.; Mandić, N.; Milošević Pujo, B.: Standardi sigurnosti plovidbe u lukama nautičkog turizma (marinama) s posebnim osvrtom na održavanje reda u luci, Poredbeno pomorsko pravo - Zbornik radova 2. Jadranska konferencija pomorskog prava, 25. - 27. svibnja 2017., Opatija, Hrvatska, god. 57, br. 172, Zagreb, 2018., str. 177-204. 2. Mandić, N.: Novi Zakon o lučkim kapetanijama, Zbornik radova - 2. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava "Suvremeni izazovi pomorske plovidbe", Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2018., str. 163-181. 3. Mandić, N.; Pijaca, M.; Zujčić, M.: Inspection in Coastal Liner Shipping, Book of Proceedings - 8th International Maritime Science Conference, Faculty of Maritime Studies in Kotor and Faculty of Maritime Studies in Split, Kotor, 2019., str. 471-479. 4. Mandić, N.; Nikčević, J.: Nove odredbe o javnom prijevozu u linijskom i povremenom obalnom pomorskom prometu u hrvatskom i crnogorskom pravu, Zbornik radova - 3. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava "Suvremeni izazovi pomorske plovidbe", Split: Pravni fakultet u Splitu, 2021. str. 119-138. 5. Mandić, N.: Interpretation of the provisions on re-entry of officially deleted boats in the register, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 36 (2022), 1; 128-134. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | 1. Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financira Hrvatska zaklada za znanost (2016. - 2019.) 2. Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students (MareLaw), nositelj: Sveučilište u Splitu (2022. - 2024.) |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje, Filozofski fakultet u Rijeci, 2017., 10 ECTS bodova |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

| | |
|---|--|
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Rino Bošnjak |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Suvremene transportne tehnologije |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ulica 141. brigade 20 |
| Telefon | 098363968 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 16.10.1975. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 328504 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor, 20. ožujka 2023. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.04.2011. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | tehnologije tereta i rukovanja teretima |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | Doktor znanosti |
| Ustanova | Prometni fakultet u Zagrebu |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 27.04.2017. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2000-2012 |
| Mjesto | brod i inozemstvo |
| Ustanova | ER Schiffahrt i GearBulk |
| Područje usavršavanja | zapovjednik duge plovidbe |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | francuski (3) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | rukovanje teretom I i II na preddiplomskom studiju |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Bošnjak, R.; Kezić, D.; Vidan, P.; Metodologija sinteze nadzornika pomoću vremenskih Petrijevih mreža Shipbuilding : Theory and Practice of Naval Architecture, Marine Engineering and Ocean Engineering. Vol 68 (2017) , Number 3; 57-66 (članak, znanstveni).</p> <p>Bošnjak, R.; Belamarić, G.; Autonomni brodovi, Kapetanov Glasnik, Vol 35 (2018), članak stručni.</p> <p>Bošnjak, R.; Belamarić, G.; Pavić, I.; Ristov, P.; Analiza karakteristika i operacija kod upotrebe pomorskih azimutalnih kontrolnih uređaja, KOREMA 2018, međunarodna konferencija, članak znanstveni.</p> <p>Bošnjak, R.; Paradžik, I.; Brodovi za prijevoz komprimiranog prirodnog plina i CNG tehnologija: Kapetanov glasnik, Vol 36 (2019), 10-16. (članak, stručni).</p> <p>Bošnjak, R.; Živković, V.; Brodovi za prijevoz ukapljenih plinova: Kapetanov glasnik Vol 34 (2018),; 33-40 (članak, stručni).</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Predavanja na kolegijima Ergonomija navigacijskih podsustava, Suvremene transportne tehnologije, Tehnologija prijevoza tekućih tereta, Rukovanje Teretom; |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Mario Filipović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Logistički sustavi u prometu Računovodstvo, porezi i financije Upravljanje poslovnim procesima |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Matice hrvatske 9a, 21000 Split |

| | |
|--|--|
| Telefon | 095 / 196 59 35 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 27.06.1988. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 377014 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent (21.09.2021.) |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo. |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.10.2021. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Ekonomski fakultet u Osijeku |
| Mjesto | Osijek |
| Nadnevak | 31.05.2019. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |

| | |
|---|---|
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od ak. god. 2019./2020. do 2020./2021. na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik izvodio vježbe iz kolegija „Računovodstvo i financije I“ (Preddiplomski sveučilišni studij; Pomorske tehnologije jahta i marina / Pomorski menadžment). |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Filipović, I., Bartulović, M., Filipović, M. (2018.). Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja. Split: Redak. ISBN: 978-953- 336-458-2. Filipović, I., Anđelinović, M., Filipović, M. (2017). Platni promet. Harlow: Pearson. ISBN: 978-1-726-390-1. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | Filipović, M. (2021) Istraživanje odnosa upravljačkih struktura i eksterne revizije u korporativnom upravljanju. Ekonomski pregled, Vol. 72, No. 4, str. 522-549 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Ivana Golub Medvešek |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Automatizacija u pomorskom prometu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Put štalija 2, Kaštel Stari |
| Telefon | 0953838473 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 28.11.1983. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 304590 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Znanstveni suradnik 06.12.2021. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent 01.05.2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.04.2008. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | Tehnologija prometa i transport |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet u Splitu |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 16.07.2021. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (3) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Golub Medvešek, Ivana: A Method of Hydrographic Survey Technology Selection Based on the Decision Tree Supervised Learning, 2021., doktorska disertacija, Pomorski fakultet, Split</p> <p>Golub Medvešek, Ivana; Vujović, Igor; Šoda, Joško; Krčum, Maja: A Novel Method on Hydrographic Survey Technology Selection Based on the Decision Tree Supervised Learning // Applied Sciences-Basel, 11 (2021), 11; 4966, 19 doi:10.3390/app11114966</p> <p>Perić, Tina; Mihanović, Vice; Golub Medvešek, Ivana: Analysis of cruise ship traffic in the Port of Split // Journal of applied engineering science, 17 (2019), 3; 304-310 doi:10.5937/jaes17-22822 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | Petra Jakulica |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Ekonomika brodarstva Logistički sustavi u prometu Upravljanje poslovnim procesima |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Doverska 21, 21000 Split |
| Telefon | 097 662 0773 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 17.09.1991. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 388211 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Asistent (listopad, 2020. godine) |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Tehničke znanosti |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.10.2020. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | asistent |
| Područje rada | tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport |
| Funkcija | asistent u nastavi |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | Mag.ing.admin.nav. |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 22.02.2016. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2020 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet |
| Područje usavršavanja | Područje usavršavanja Poslijediplomski studij Tehnologije u pomorstvu |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (5) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Gorana Jelić-Mrčelić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski turizam |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Vukovarska 57, Split |
| Telefon | 913806998 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 24.01.1973. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 252566 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor 28. 11. 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.06.1996. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor |
| Područje rada | ekologija i zaštita okoliša |
| Funkcija | šef katedre PTJM |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 26.11.2004. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2007 |
| Mjesto | Zagreb |
| Ustanova | E-learning Academy - Carnet |
| Područje usavršavanja | E-learning |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (3) |

| | |
|---|--|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | francuski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | ICZM, diplomski PM, PN Morske tehnologije, diplomski PM, PN, BS |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | E-udžbenik: ICZM, PFST, 2023. E-udžbenik: Morske tehnologije, PFST, 2023. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorigatti, Josip; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana, 2022. Cruise industry trends and cruise ships navigational practices in the Central and South part of the Adriatic East Coast affecting navigational safety and sustainable development. Applied Sciences, 12, 6994 2. Dorigatti, Josip; Lušić, Zvonimir; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Cruise Ships Routing in Central Part of the Adriatic East Coast, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 16 (2022), 1; 161-166 doi:10.12716/1001.16.01.19 3. Katarina Balić (PhD student), Helena Ukić Boljat, Gorana Jelić Mrčelić, Merica Slišković. 2021. Meeting sustainable development goals - experience from the largest shipping companies, Pedagogy, 93(7), 65-72 4. Ukić Boljat, Helena; Slišković, Merica; Jelaska, Igor, Gudelj, Anita; Jelić Mrčelić, Gorana. 2020. Analysis of pollution related deficiencies identified through PSC inspections for the period 2014-2018, Sustainability, 12(15), 5956. 5. Slišković, M.; Ukić Boljat, H.; Jelaska, I.; Jelić Mrčelić, G. 2018. Review of Generated Waste from Cruisers: Dubrovnik, Split, and Zadar Port Case Studies. Resources, 7(4). |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belev, Blagovest; Jelic Mrcelic, Gorana; Juric, Zdeslav, Karin, Ivan. 2020. Analysis of Female Interest in Maritime Education at Nikola Vaptsarov Naval Academy Varna and at University of Split, The Faculty Of Maritime Studies, ToMS, 9(2), 342 – 349. https://doi.org/10.7225/toms.v09.n02.016 2. Belev, Blagovest; Nikolov, Nikola; Dorigatti, Josip; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Students' Attitude to Online Emergency Remote Teaching (ERT) at Nikola Vaptsarov Naval Academy and Faculty of Maritime Studies Split during COVID-19 crisis, Transactions on Maritime Science ToMS, 11 (1), 296-306 |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ project: SEA EU European University of the Seas (2020-2026) 2. Erasmus+ project: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries Project no. 609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2023) – voditeljica projekta 3. Erasmus+ project: Capacity building for Blue Growth and curriculum development of Marine Fishery in Albania – ALMARS 598550-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2023) 4. VIF project: Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split (2021-2023) 5. ESF projekt: Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu (UP.03.1.1.02.0046) (2018-2021) 6. VIF project: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara (2018 – 2020) |

| | |
|---|------------------------------------|
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | E-learning Academy, Carnet, Zagreb |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Marko Katalinić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Starčevićeva 24D |
| Telefon | 021/619-453 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 18.08.1985. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 342985 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 15. 11. 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | tehničke znanosti, polje brodogradnja |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Split, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 13.12.2013. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | brodogradnja |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju, prodekan za međunarodnu suradnju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 31.05.2019. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2010-2012 |
| Mjesto | Liege (Belgija), Nantes (Francuska), La Spezia (Italija) |
| Ustanova | Universite de Liege (Belgium), Ecole Central de Nantes (France), Università degli Studi di Genova (Italy) |
| Područje usavršavanja | Integrated Advanced Ship Design |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | francuski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Konstrukcija, otpor i propulzija jahti, Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski Konstrukcija broda, Brodostrojarstvo, preddiplomski Sredstva pomorskog prometa, Brodostrojarstvo, preddiplomski |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | M. Katalinić, J. Parunov. Wave statistics in the Adriatic Sea based on 24 years of satellite measurements. <i>Ocean engineering</i> , 158 (2018), 378-388. L. Mudronja, P. Matić, M. Katalinić. Data-based modelling of significant wave height in the Adriatic Sea. <i>Transactions on Maritime Science</i> , 6 (2017), 1, 5-13. L. Mudronja, M. Katalinić, R. Bošnjak, P. Vidan, J. Parunov. Operability guidelines for product tanker in heavy weather in the Adriatic Sea. <i>Annual of Navigation- The Journal of Polish Navigational Forum</i> , 21 (2014), 95-106. T. Tomac, A. Klanac, M. Katalinić, S. Ehlers, von Bock und Polach, Rüdiger Ulrich Franz; Suominen, Matti; Montewka, Jakub. Numerical simulations of ship resistance in model ice. // <i>Developments in Maritime Transportation and Exploitation of Sea Resources (IMAM 2013) / Guedes Soares, C; López Peña, F (ur.)</i> . La Coruña, Španjolska: CRC Press, 2013. pp. 847-851. T. Tomac, A. Milat, Đ. Dundara, O. Kuzmanović, V. Radolović, J. Vujasinović, M. Katalinić. Višekriterijska optimizacija laganih modularnih sendvič panela. // <i>Zbornik radova 21. simpozija Teorija i praksa brodogradnje, in memoriam prof. Leopold Sorta (SORTA 2014)/ Dejhalla, Roko; Degiuli, Nastia; Matulja, Dunja; Mrakovčić, Tomislav; Zamarin, Albert (ur.)</i> Rijeka: Tehnički fakultet, Sveučilište u Rijeci ; Brodogradilište Viktor Lenac, 2014. str. 407-418 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | HRZZ projekt DATAS – „Pouzdanost konstrukcije oštećenog naftnog tankera u Jadranskom moru“. EU-FP7 CO-PATCH. EU-FP7 MOSAIC. Interni VIF projekt PFST – SeaBase. |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

| | |
|---|--|
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | Nediljko Kaštelan |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Inženjerska fizika |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Kaštelanova 8 |
| Telefon | +385(0)977259241 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 10.06.1993. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 14.06.2022. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | asistent |
| Područje rada | pomorska elektronika, elektrotehnika |
| Funkcija | asistent u nastavi |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | mag. ing. |
| Ustanova | Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 14.07.2017. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Goran Kovačević |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Matematika I Matematika II |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Doverska 17, Split |
| Telefon | 0976463666 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 23.06.1975. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | predavač, 23. studeni 2021. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje prirodnih znanosti, polje matematika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.09.2005. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | predavač |
| Područje rada | Matematička analiza |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | dipl. profesor matematike i fizike |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, PMF |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 09.11.2000. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (3) |

| | |
|---|---|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Matematika I i II (preddiplomski studij) Operacijska istraživanja (izvoditelj nastave, diplomski studij) |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | Kovačević, Goran. L'Hospitalovo pravilo. // Acta mathematica Spalatensia. Series didactica. (lipanj 2018.) ; 51-61 (članak, stručni). |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Maremathics – inovativni pristup u matematičkom obrazovanju za studente pomorstva |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Položen stručni ispit nakon završetka diplomskog studija. |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Zlatan Kulenović |
| Kolegij koji predaje na predloženoj studijskom programu | Inženjerska fizika |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Put Plokita 83, Split |
| Telefon | 021 537 769 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 27.12.1954. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 226014 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2. 2. 2009. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom zvanju 2. 2. 2009. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.01.1998. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| Područje rada | strojarstvo-brodostrojarstvo, mehanika strojeva i konstrukcija, tehnička fizika |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 09.07.1987. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 1980-1986 |
| Mjesto | Zagreb |
| Ustanova | Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu |
| Područje usavršavanja | Eksperimentalne metode mehanike konstrukcija |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | njemački (3) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | ruski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>Dodiplomski, preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji strojarstva, tehnologije i pomorstva na Univerzitetu u B. Luci, Sveučilištu u Splitu i Sveučilištu u Rijeci.</p> <p>Predmeti: Mehanika, Tehnička mehanika, Otpornost materijala, Čvrstoća materijala, Mehanizmi, Vibracije, Osnove konstruiranja, Osnove strojarstva, Eksperimentalne metode analize konstrukcija, Tehničko crtanje, Nacrtna geometrija, Inženjerska grafika, Elementi strojeva, Brodski strojni elementi, Mehanika pomorskih konstrukcija, Brodski hidraulički i pneumatski sustavi, Fizika, Inženjerska fizika, Tehnička fizika, Teorija elastičnosti, Dinamičke konstrukcije, Mehanika konstrukcija pomorskih sustava.</p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | <p>Z. Kulenović, Zbirka riješenih ispitnih zadataka iz otpornosti materijala, Univerzitet u Banja Luci, Mašinski fakultet, Banja Luka 1980.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanizmi, Univerzitet u Banja Luci, Mašinski fakultet, Banja Luka 1991.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanika I, Univerzitet u Banja Luci, Mašinski fakultet, Banja Luka 1995.</p> <p>Z. Kulenović, Čvrstoća elemenata pomorskih konstrukcija, Riješeni zadaci, Sveučilište u Splitu, Visoka pomorska škola u Splitu, Split 2001.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanika krutih tijela, Odjel za studij mora i pomorstva Sveučilišta u Splitu, Split 2002.</p> <p>Z. Kulenović, Tehnička fizika, Odabrana poglavlja, Odjel za studij mora i pomorstva Sveučilišta u Splitu, Split 2002.</p> <p>Z. Kulenović, Nauka o čvrstoći, Visoka pomorska škola Sveučilišta u Splitu, Split 2003.</p> <p>Z. Kulenović, Tehničko crtanje, Sveučilište u Splitu, Visoka pomorska škola u Splitu, Split 2003.</p> <p>Z. Kulenović, Primijenjena mehanika, Čvrstoća, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2005.</p> <p>Z. Kulenović, Čvrstoća materijala, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2007.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanika I, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2007.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanika II, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2008.</p> <p>Z. Kulenović, Mehanika elemenata pomorskih konstrukcija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2009.</p> <p>Z. Kulenović, Čvrstoća materijala, Drugo dopunjeno izdanje, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2010.</p> <p>Z. Kulenović, Elementi brodskih strojeva i konstrukcija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2012. Z. Kulenović, Tehnička mehanika za pomorce, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.</p> <p>Z. Kulenović, Tehnička mehanika I, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.</p> <p>I. Vujović, I. Kuzmanić, Z. Kulenović, Dielectric Materials' Selection for Marine Applications, LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken 2014, Germany.</p> <p>Z. Kulenović, Osnove inženjerske mehanike, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2016.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>V. Vetma, Z. Kulenović, R. Antonić, Ispitivanje značajki i utjecaj broskog vijka na propulziju ribarskog broda, Naše more 61 (2014), 1-2, 17-27.</p> <p>Z. Kulenović, I. Vujović, S. Vujović Kežić, Simulation of Important Factor's Impact in the Choice of Dielectric Material for Marine Applications, Book of Proceedings of 6th International Marine Science</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Conference IMSC 2014, Solin 2014.</p> <p>I. Vujović, Z. Kulenović, I. Kuzmanić, New Algorithm for Optimal Dielectric Selection in Marine Environment, Brodogradnja/Shipbuilding 66 (2015), 3, 39-48.</p> <p>J. Šoda, I. Vujović, Z. Kulenović, Analysis of the Vibration Signal Using Time-Frequency Methods, Transactions of FAMENA 39 (2015), 3, 23-34.</p> <p>I. Vujović, I. Kuzmanić, Z. Kulenović, Relationship of Advances in Electronics and Maritime Traffic, with Case Study of Fall Detection in Smart Cabins, Book of Proceedings of 7th International Marine Science Conference IMSC 2017, Solin 2017.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | I. Vujović, I. Kuzmanić, Z. Kulenović, N. Maleš, Additive Manufacturing of Spare Parts in Maritime Industry – Technology Transfer in Mariner Education, Proceedings of 21st International Research/Expert Conference TMT 2018, Karlovy Vary 2018, Czech Republic. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Univerzitet u B. Luci Srednja škola Hvar |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | Hrvatsko vojno učilište „Petar Zrinski“ – Priznanje Predstojniku ustrojbene jedinice PSP Odjela za studije mora i pomorstva Sveučilišta u Splitu za ostvarenu suradnju i doprinos nastavnom radu i voditeljstvu znanstvenog studija. |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | Marina Laušić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Statističke metode |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Doverska 4, 21 000 Split |
| Telefon | |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 24.11.1987. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 342996 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | predavač 19. 12. 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 20.12.2013. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | predavač |
| Područje rada | matematika |
| Funkcija | nastavnik na prijediplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | magistra matematike |
| Ustanova | PMF – Split |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 20.05.2012. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2013 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | PMF – Split |
| Područje usavršavanja | pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičko obrazovanje |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (2) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | srednje škole, zamjena predmet: Matematika |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>T. Stanivuk, M. Laušić, E. Marušić, J. Fumić. Calculations and performance excellence indicators – Case study of ACI marina Split // Proceedings of ICMNEE 2018 / The 2nd International Conference on Management, Engineering and Environment / Stević, Željko ; Vukić, Milena ; Lukovac, Vesko (ur.). Beograd : RABEK i ECOR, 2018. 207-215 (poster, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).</p> <p>T. Stanivuk, M. Laušić, L. Bitunjac. Važnost učenja matematike pri vještačenju pomorskih havarija // Zbornik radova Internacionalnog Univerziteta Travnik / Jusufrić, J. ; Imamović, M. (ur.). Travnik : Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, 2018. 501-508 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).</p> <p>T. Stanivuk, Z. Sanchez-Varela, M. Laušić, K. Markić. Role of Mathematics in Education of Nautical Engineer // Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference / Ivošević, Špiro ; Vidan, Pero (ur.). Kotor : CIP, 2019. 11-21 (poster, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).</p> <p>Nur, Assani; Pavić, Ivan; Vukša, Srđan; Laušić, Marina Analysis of the Nomoto ship model response to course changes using PID controller in Matlab/Simulink // ICTS 2020 : Maritime, transport and logistics science - conference proceedings / Zanne, Marina ; Bajec, Patricija ; Twrdy, Elen (ur.). Portorož: Faculty of Maritime Studies and Transport, Portoroz, 2020. str. 14-18 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), stručni)</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | MareMathics – Inovativni pristup učenju matematike za studente pomorskih studija; Referentni broj projekta: 2019-1-HR01-KA203-061000; 31.12.2019. – 29.06.2022. |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |

PRIZNANJA I NAGRADE

Priznanja i nagrade za nastavni i
znanstveni rad/umjetnički rad

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tjelesna i zdravstvena kultura I Tjelesna i zdravstvena kultura II |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Njegoševa 10, 21000 Split |
| Telefon | |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 13.10.1982. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 380763 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor 13. 7. 2018. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje društvenih znanosti, polje kineziologija |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 07.01.2008. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | tjelesna i zdravstvena kultura, sportovi na vodi |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Kineziološki fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 28.05.2012. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | kontinuirano |
| Mjesto | Hrvatska i inozemstvo |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | kineziološka edukacija i kineziologija sporta |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (3) |

| | |
|---|---|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Tjelesna i zdravstvena kultura, PN, BS, PEIT, PTJM, PM; preddiplomski sveučilišni studij. Sportovi na vodi, Pomorske tehnologije jahti i marina; preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine I, Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine II.", Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | M. Lozovina, V. Lozovina, (2019) Proposal For Changing The Rules Of Water Polo. Sport Science 12, Supplement 1, 14-26, Original scientific paper. M. Lozovina, V. Lozovina, (2019) Why Introduce A Bonus For Ordinary Offense In Water Polo. Sport Science 12, Supplement 1, 7-13, Original scientific paper. M. Lozovina, N. Đukić, (2017) Anthropometric-Morphologic, Psychomotor, Energetic And Technicaltactic Features Of Sailors In Olympic Classes. Sport Science 10, 1: 7-18, Preliminary scientific communication. M. Lozovina, A. Mrdeža, A.(2017) Physiology Of Apnea With Emphasis On Dynamics Of O2 And CO2 In The Organism And Safety Of Dive. Acta Kinesiologica 11, 1: 7-18, Preliminary scientific communication. M. Lozovina, (2017) Analysis of differences in intensity and movement quantity between guard and wing during the water polo game. Reserch in Kinesiology. Vol.45 No.2, pp. 115-120, Original scientific paper. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | aktivno sudjelovanje u projektu „Analysis of the phenomenon of team sports game“ |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Zvonimir Lušić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Poznavanje broda i plovidbe |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Vinkovačka 13, Trogir |
| Telefon | 385 21 619434 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 06.12.1971. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 288482 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Znanstveni savjetnik 29/09/2021. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor 23/02/2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, grane pomorski i riječni promet |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Datum zaposlenja | 01.05.2005. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | Redoviti profesor |
| Područje rada | Pomorska navigacija |
| Funkcija | Predstojnik Zavoda za nautiku |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Pomorski fakultet u Rijeci |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 19.07.2010. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2013 |
| Mjesto | Portorož |
| Ustanova | Faculty of Maritime Studies and Transport |
| Područje usavršavanja | Primjena navigacijskih simulatora u istraživanju i nastavi |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | Hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | Engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>Navigacija I, II, III, IV (Pomorska nautika, dvogodišnji i četverogodišnji sveučilišni)</p> <p>Pomorski navigacijski sustavi i procesi I, II, III, IV, (Pomorski sustavi i procesi, četverogodišnji sveučilišni)</p> <p>Navigacija I i II (Upravljanje jahtama i marinama, dvogodišnji)</p> <p>Terestrička navigacija (Pomorska nautika/Pomorski menadžment/ Pomorske tehnologije jahti i marina/Pomorski sustavi i procesi, preddiplomski)</p> <p>Astronomska navigacija (Pomorska nautika/Pomorski menadžment/ Pomorske tehnologije jahti i marina/Pomorski sustavi i procesi, preddiplomski i diplomski)</p> <p>Osnove plovidbe (Brodostrojarstvo, preddiplomski)</p> <p>Elementi plovidbe (Pomorski menadžment/Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski)</p> <p>Poznavanje broda i plovidbe (preddiplomski studij Pomorskog menadžmenta, studij Biologija i tehnologija mora),</p> <p>Upravljanje navigacijskim i nadzornim sustavima (diplomski studij Pomorske nautike)</p> <p>Plovidbena praksa (Pomorska nautika, preddiplomski)</p> <p>Stručna praksa (Pomorska nautika, preddiplomski)</p> <p>Planiranje plovidbe (doktorski studij)</p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | <p>Lušić, Z.: Astronomska navigacija-skripta, Pomorski fakultet u Splitu, 2012.</p> <p>Lušić, Z.: Terestrička navigacija-autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Splitu, 2012.</p> <p>Lušić, Z.: Elementi plovidbe-autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Splitu, 2017.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> Lušić, Z.: Astronomical position without observed altitude of the celestial body, <i>The Journal of Navigation</i> (0373-4633) 71 (2018); 454-466. Lušić, Z.; Bakota, M.; Pušić, D.: Use of ECDIS in Astronomical navigation, <i>ICTS 2018, Maritime Transport and Logistics Science Conference proceedings</i>, 2018., 212-219. Lušić, Z.; Bakota, M.; Mikelić, Z.: Human errors in ECDIS related accidents, <i>Book of Proceedings-7th International Maritime Science Conference</i>, 2017, 230-242 Bakota, M.; Lušić, Z.; Pušić, D.: Application of Radio Beacons in SAR Operations, <i>TransNav</i> (2083-6473), Vol 14(3), 2020. Čorić, M.; Mandžuka, S.; Gudelj, A.; Lušić, Z.: Quantitative Ship Collision Frequency Estimation Models: A Review, <i>Journal of Marine Science and Engineering</i> (2077-1312), Vol 9(5), 2021; 1-8. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> Galić, S.; Lušić, Z.; Stanivuk, T.: E-learning in maritime affairs, <i>Journal of Naval Architecture and Marine Engineering</i> (1813-8535), Vol 17(1), 2020; 38-50. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <ul style="list-style-type: none"> Znanstveni (interni) projekt "Primjena radio lociranja u SAR operacijama"- Sveučilište u Splitu-Pomorski fakultet, 2018-2022. Voditelj projekta izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić Znanstveni projekt "Istraživanje okolišnih utjecaja na rad satelitskih navigacijskih sustava u pomorskoj navigaciji", Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, glavni istraživač: prof. dr. sc. Serđo Kos, dr. sc. Zvonimir Lušić član projektnog tima, 2019-2022. Projekt Medusa-Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu, nositelj Pomorski fakultet u Rijeci, voditelj izv. prof. dr. Ana |

| | |
|---|--|
| | <p>Perić Hadžić, partner Pomorski fakultet u Splitu, dr. sc. Zvonimir Lušić član projektnog tima, 2019-2021.</p> <p>- Projekt "Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva Sveučilišta u Splitu" (UP.03.1.1.02.0046), Sveučilište u Splitu, voditelj za PFST: izv. prof. dr. sc. Merica Slišković, dr. sc. Zvonimir Lušić član projektnog tima, 2018-2021.</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Iskustvo u nastavi, te izobrazbi i naobrazbi pomoraca od 2002, šest godina plovidbe na brodovima, te u okviru redovnog školovanje. |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | <p>Plaketa Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju, 15. lipnja 2021.</p> <p>Povelja Zajednice tehničke kulture grada Splita za izniman dugogodišnji doprinos razvitku i promicanju tehničke kulture, prosinac 2021.</p> |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | dr. sc. Matko Maleš |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Matematika I Matematika II |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ruđera Boškovića 37, ured 312 |
| Telefon | 619 480 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | https://www.youtube.com/@matko_males |
| Godina rođenja | 10.08.1972. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 362026 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Viši asistent, 16. 5. 2023. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje prirodnih znanosti - znanstveno polje fizika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 16.12.2016. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | viši asistent |
| Područje rada | matematika |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno – matematički fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 24.03.2023. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | njemački (2) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | francuski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>Matematika 1 i 2, Pomorski menadžment, Pomorske tehnologije jahta i marina, Brodostrojarstvo, preddiplomski;</p> <p>Primijenjena matematika u navigaciji, Pomorska nautika, preddiplomski,</p> <p>Fizika 1 i 2, Kemijsko tehnološki fakultet, prediplomski</p> <p>Kvantna fizika 1 i 2, Matematičke osnove opće fizike, Praktikum iz opće fizike 1, 2, 3, 4. Prirodoslovno-matematički fakultet, preddiplomski</p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | <p>1. Maleš, Matko; Zoranić, Larisa; "Simulation Study of the Effect of Antimicrobial Peptide Associations on the Mechanism of Action with Bacterial and Eukaryotic Membranes", <i>Membranes</i>, 12, 9, 891, 2022, MDPI</p> <p>2. Rončević, Tomislav; Gerdol, Marco; Mardirossian, Mario; Maleš, Matko; Cvjetan, Svjetlana; Benincasa, Monica; Maravić, Ana; Gajski, Goran; Krce, Lucija; Aviani, Ivica; "Anisaxins, helical antimicrobial peptides from marine parasites, kill resistant bacteria by lipid extraction and membrane disruption", <i>Acta Biomaterialia</i>, 146, 131-144, 2022, Elsevier</p> <p>3. Rončević, Tomislav; Maleš, Matko; Sonavane, Yogesh; Guida, Filomena; Pacor, Sabrina; Tossi, Alessandro; Zoranić, Larisa; "Relating Molecular Dynamics Simulations to Functional Activity for Gly-Rich Membranolytic Helical Kiadin Peptides", <i>Pharmaceutics</i>, 15, 5, 1433, 2023, MDPI</p> <p>4. Bego, Ozren; Maleš, Matko; "Complex Hydrological System Inflow Prediction using Artificial Neural Network", <i>Tehnički vjesnik</i>, 29, 1, 172-177, 2022</p> <p>5. Russo, Andrea; Mulić, Rosanda; Kolčić, Ivana; Maleš, Matko; Jerončić Tomić, Iris; Pezelj, Luka; "Longitudinal Study on the Effect of Onboard Service on Seafarers Health Statuses", <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20, 5, 4497, 2023, MDPI</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Maleš, M. & Zoranić, L. (2022) Simulation Study of the Effect of Antimicrobial Peptide Associations on the Mechanism of Action with Bacterial and Eukaryotic Membranes. <i>Membranes</i>, 12 (9), 891, 19 doi:10.3390/membranes12090891.</p> <p>Rončević, T., Gerdol, M., Mardirossian, M., Maleš, M., Cvjetan, S., Benincasa, M., Maravić, A., Gajski, G., Krce, L., Aviani, I., Hrabar, J., Trumbić, Ž., Derks, M., Pallavicini, A., Weingarh, M., Zoranić, L., Tossi, A. & Mladineo, I. (2022) Anisaxins, helical antimicrobial peptides from marine parasites, kill resistant bacteria by lipid extraction and membrane disruption. <i>Acta biomaterialia</i>, 146, 131-144 doi:10.1016/j.actbio.2022.04.025.</p> <p>Matić, P., Bego, O. & Maleš, M. (2022) Complex Hydrological System Inflow Prediction using Artificial Neural Network. <i>Tehnicki vjesnik - Technical Gazette</i>, 29 (1), 172-177 doi:10.17559/tv-20200721133924.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>-Matematika I i Matematika II: Video predavanja s interaktivnim edukativnim materijalima za potrebe studenata Pomorskog fakulteta https://www.youtube.com/channel/UCO5wZY-i4pDdBsQImxoC4bA</p> |

| | |
|--|---|
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>-Studij matematike i fizike, nastavnički smjer, na PMF-u -Edukacija „Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu“</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | <p>Plaketa za jednog od dvojice najbolje ocijenjenih nastavnika Pomorskog fakulteta 2021/2022</p> |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Eli Marušić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Marketing u pomorstvu Menadžment i poslovanje marina Menadžment u nautičkom turizmu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Hrvatske mornarice 11 |
| Telefon | 091 1402 005 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 27.06.1965. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 259746 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent 31/01/2017 |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.10.2005. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | Nautički turizam i menadžment marina, Marketing u pomorstvu, Pomorski strategijski menadžment, Istraživanje tržišta u pomorstvu |
| Funkcija | voditelj studija Pomorske tehnologije jahta i marina Član uredništva znanstvenog časopisa Transactions on Maritime Science - ToMS Člana ekspertog tima SEA-EU, Projekt UNIST |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 20.04.2012. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2021 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet i Pomorski fakultet |
| Područje usavršavanja | VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. The embassy of good science. |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Marketing, Marketinško upravljanje, Nautički turizam i menadžment marina I-II, Menadžment u nautičkom turizmu, Menadžment i poslovanje marina, Pomorski fakultet u Splitu, od 1996. Preddiplomska razina Marketing maloga poduzetništva, Osnove poduzetništva, Ponašanje potrošača, Odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu Menadžment u sportu, Marketing u sportu, Kineziološki fakultet u Splitu |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>1. Marušić, Eli (2021): The model of expressing revenues through sustainable development variables on the example of nautical ports in Croatia, Economic Thought and Practice, Vol. 30 No. 2, 2021 ISSN: 1330-1039, E-ISSN: 1848-963X, DOI: 10.17818/EMIP/2021/2.3, pp. 367-392.</p> <p>2. Kovačić, K.; Marušić, E., Petričević, D. (2021): Strategy and performance of the youth football academies, 9th International Scientific Conference on Kinesiology Proceedings, Opatija, Croatia, September 15–19, 2021, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Zagreb, ISBN: 978-953-317-065-7, pp. 175-179.</p> <p>3. Marušić, E.; Šoda, J.; Krčum, M. (2020): The Three-Parameter Classification Model of Seasonal Fluctuations in the Croatian Nautical Port System // Sustainability, 12 (2020), 12; 1-17 doi:10.3390/su12125079</p> <p>4. Marušić, E. (2020): Relations between environmental, social and economic variables of the nautical port system: A Croatian case, 19th International Conference on Transport Science ICTS 2020 Conference Proceedings, Portorož, September 17-18, 2020, ISBN 978-961-7041-08-8, pp. 214-219.</p> <p>5. Vukić, L.; Marušić, E.; Mišura, A.; Paladin, S. (2019): Review of Nautical Tourism Port Business in Croatia. Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference IMSC 2019, Ivošević, Š.; Vidan, P. (Eds.), April 11-12th, 2019, Budva, Montenegro. Faculty of Maritime Studies, University of Montenegro, and Faculty of Maritime Studies, University of Split, Kotor, 2019. ISBN: 978-86-80031-64-4. ISSN: 1847-1498. p. 639-646.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC 2021-2022 - The European University of the Seas (SEA-EU) Projekt Sveučilišta u Splitu, od 2020., Član ekspetnog tima. - Pomorski menadžment za 21. stoljeće - održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području pomorskog menadžmenta te unaprjeđenja istoimenog sveučilišnog diplomskog studija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016 |

| | |
|--|--|
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoško-didaktička edukacija, u okviru projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, 2019. - „Active Learning in STEM Education“, Sveučilište u Splitu, i Prirodoslovno-matematički fakultet, PennState University, 2017. - Summer School on Responsible Research, University of Split, School of Medicine, 23-27 September, 2019. - VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, The embassy of good science |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Antonija Mišura |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Marketing u pomorstvu Pomorski turizam Tehnologija putničkog prijevoza |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Put Žnjana 39, Split |
| Telefon | |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 06.10.1976. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 370751 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Asistent |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Društvene znanosti, polje ekonomije |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.10.2018. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | asistent |
| Područje rada | |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | mag.oec. |
| Ustanova | Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 19.12.2000. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |

| | |
|---|---|
| Godina | 2004 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja |
| Područje usavršavanja | Pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <ul style="list-style-type: none"> - Diplomski studij Pomorski menadžment, vježbe iz kolegija: Istraživanje tržišta u pomorstvu, Sustavi prometa u pomorskom turizmu, Integralni i multimodalni transport. - Preddiplomski studij Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina, vježbe iz kolegija: Marketing u pomorstvu, Sustavi pomorskog turizma. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Radovi objavljeni u časopisima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STANIVUK, T.; MIŠURA, A.; STAZIĆ, L.; ŠTOLFA, I.; Determination of the Cruise Vessels Seasonal Pattern in Eastern Adriatic, TransNav, International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 15 (2021), 4; pp 743-748 2. RAČIĆ, M.; BALIĆ, K.; PAVLINOVIĆ, M.; MIŠURA, A.; Evaluation of cruiser traffic variables in seaports of the Republic of Croatia // Pedagogika - Pedagogy, 93 (2021) 3. LALIĆ, B., POLJAK, A., RADICA, G., MIŠURA, A.; Low-Speed Marine Diesel Engine Modeling for NOx Prediction in Exhaust Gases, Energies, Vol.14, Issue 15, (2021); pp 1-29 4. MIŠURA, A.; STANIVUK, T.; ŠODA, J.; JUGOVIĆ, A.; Model of short-term forecasting liner maritime transport in the port system: A case study for Split City port, Pomorstvo, Vol.34, (2020), No.2; pp 363-375 5. MIŠURA, A.; OBLAK, R.; BOJIĆ, F.; VIZJAK, S.: Comparative Analysis of the Concessioning Model of Maritime Domains in the Territory of Both the European Union and the Republic of Croatia with a Focus on the Seaports, Pomorstvo, Vol.34, (2020), No.1; pp 146-155 6. STANIVUK, T., ŠUNDOV, M., ŽANIĆ MIKULIČIĆ, J., MIŠURA, A.: Logistical Activities in the Function of Development of the Shipbuilding Industry, Transactions on Maritime Science, Vol.9, (2020),No.01;pp 51-62 7. MIŠURA, A.; SOPTA, D.; PERIĆ-HADŽIĆ, A.: Impact of Traffic Connectivity on Island Development, Naše more, Vol.67, (2020), No.1; pp 69-77 8. MIŠURA, A.; STANIVUK, T.; ČIŠIĆ, D.: Attitudes on introduction of electric ships in the Coastal Maritime Traffic of the Republic of Croatia, Pomorstvo, Vol.33, (2019), No.1; pp 84-91 9. BEBIĆ, D.; STAZIĆ, L.; MIŠURA, A.; KOMAR, I.: EDD – Economic Benefit Analysis of Extending Dry Docking Interval, Transactions on Maritime Science, Vol.7, (2018),No.02;pp 164-173 |

| | |
|--|--|
| | <p>10. STAZIĆ, L.; KOMAR, I.; MIHANOVIĆ, L.; MIŠURA, A.: Shipowner's Impact on Planned Maintenance system Database Quality Grades Resemblance Equalization, Transactions on Maritime Science, Vol.7, (2018),No.01;pp 5-22</p> <p>Radovi objavljeni u zbornicima:</p> <p>11. STANIVUK, T.; MIŠURA, A.; STAZIĆ, L.; GALIĆ, S.: Analisys of inspections in LNG shipping company, 19th International Conference on Transport Science (ICTS 2020), 17-18 September 2020, Faculty of Maritime Studies and Transport, Portorož, Slovenia, 2020</p> <p>12. MIŠURA, A.; STANIVUK,T.; BALIĆ,K.; RAČIĆ, M.: Introducing electric ships in the coastal maritime traffic system of the Republic of Croatia, 1st International Conference of Maritime Science & Technology (Naše more), 17.-18. October 2019, University of Dubrovnik, Maritime Department</p> <p>13. MIŠURA, A.; STAZIĆ, L.; STANIVUK, T.; KOMAR, I.: Verification of the Evaluation methodology for ship's Planned Maintenance System database, 8th International Maritime Science Conference (IMSC 2019), 11.-12. April 2019., Faculty of Maritime Studies, Kotor, Montenegro, 2019.</p> <p>14. VUKIĆ, L.; MARUŠIĆ, E.; MIŠURA, A.; PALADIN, S.: Review of nautical tourism port business in Croatia, 8th International Maritime Science Conference (IMSC 2019), 11.-12. April 2019., Faculty of Maritime Studies, Kotor, Montenegro, 2019.</p> <p>15. BRATIĆ, K.; STAZIĆ, L.; MIŠURA, A.; JURIĆ, Z.: Spare Parts optimization using a Planned Maintenance System, 8th International Maritime Science Conference (IMSC 2019), 11.-12. April 2019., Faculty of Maritime Studies, Kotor, Montenegro, 2019</p> <p>16. STAZIĆ, L.; KOMAR, I.; MIŠURA, A.; BUKLJAŠ SKOČIBUŠIĆ, M.: Simplification of evaluation methodology for ship's PMS database, 18th International Conference on Transport Science (ICTS 2018), 14.-15. June 2018, Faculty of Maritime Studies and Transport, Portorož, Slovenia, 2018.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Split, studij za dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Mila Nadrljanski |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Digitalno poslovanje Komunikologija u pomorstvu Primjena računala |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Viška 8, 21 000 Split |
| Telefon | 095 903 1949 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 03.04.1960. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 192966 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redovni profesor u trajnom zvanju 28.02.2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | društvene znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 09.01.2006. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| Područje rada | komunikologija |
| Funkcija | šef Katedre za pomorsku tehnologiju jahti i marina na Pomorskom fakultetu u Splitu. |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Filozofski fakultet |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 31.07.2006. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2017 |
| Mjesto | Washington |
| Ustanova | University of Washington |
| Područje usavršavanja | informacijske znanosti |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | ruski (5) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (3) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>Dodiplomska nastava:</p> <p>Automatika i Povijest tehnike, Prirodoslovno-matematički fakultet, 1998. – 2004.</p> <p>Osnove elektrotehnike u Splitu, Pločama i Kninu, Veleučilište u Splitu, 2001. – 2004.</p> <p>Stručni predmeti iz polja elektrotehnike u srednjoj pomorskoj i tehničkoj školi u Dubrovniku, 1986/1992.</p> <p>Električna mjerenja i Osnove elektrotehnike, Pomorski fakultet u Dubrovniku, 1986/1992.</p> <p>Kultura poslovnog komuniciranja, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, 2003. – 2006.</p> <p>Primjena elektroničkih računala, Pomorski fakultet, 2005.</p> <p>Internetske tehnologije, Pomorski fakultet u Splitu, 2006.</p> <p>Kultura odnošaja, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. – 2008.</p> <p>E-poslovanje, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. –</p> <p>Komunikologija, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. –</p> <p>Upravljački informacijski sustavi, Pomorski fakultet u Splitu, 2012. – 2018.</p> <p>Doktorski studij na Pomorskom fakultetu u Rijeci:</p> <p>Komunikacijski modeli u poslovanju, 2009./2010.</p> <p>Gostujući profesor u inozemstvu na Univerzitetu Adrijatik od 2014./2015. na Fakultetu za mediteranske poslovne studije Tivat, iz sljedećih predmeta: dodiplomski akademski studiji FSM: IV. semestar predmet: Poslovna etika i komunikacija;</p> <p>magistarski studij: Menadžment informacijskih sistema. Običaji i kultura u poslovnom komuniciranju.</p> <p>Doktorski studij informatike u Rijeci 2017./2018. –</p> <p>Uvrštena na popis stručnjaka za akreditaciju studijskih programa u Crnoj Gori od 2015.</p> <p>Uvrštena na popis stručnjaka za akreditaciju studijskih programa u Hrvatskoj od 2015.</p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | <p>Knjiga – monografija:</p> <p>M. Nadrljanski: Etička pitanja sadržaja u medijima – rezultati komunikološkog istraživanja, Redak, Split 2015. (ISBN: 978-953-336-208-3).</p> <p>M. Nadrljanski: Komunikologija i menadžment, Redak, Split 2010. (ISBN 978-953-7595-22-7).</p> <p>Poglavlja u knjizi:</p> <p>M. Nadrljanski, V. Domitrović i A. Sanader: Some dilemmas regarding digital media, Digitalni environment and education; Split 2019. pp. 31-41.; ISBN 978-953-336-533-6.</p> <p>M. Nadrljanski, I. Brković i K. Strižić: Technology as the starting point of transformation in education, Digitalni environment and education; Split 2019., pp.41-49. ; ISBN 978-953-336-533-6.</p> <p>M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski i M. Nikić; Management systems for blended learning, Digitalni environment and education; Split 2019., pp. 75-83. ; ISBN</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>978-953-336-533-6.</p> <p>M. Nadrljanski, E. Marušić, I. Brković: Informacijsko obrazovanje i „Društvo znanja“- Projekt istraživanja, Novi pristupi sustavu cjeloživotnog obrazovanja“, Nadrljanski, Đ. ur. VSIKM, ISBN 9978-953-336-330-1, Redak, Split, 2016., str. 88-99.</p> |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)</p> | <p>Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila; Pavlinović, Mira Digitalno poslovanje u pomorstvu.. Split: Redak, 2021 (monografija)</p> <p>Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila Digital Media: Educational Software.. Seattle: Amazon Digital Services LLC, 2019 (monografija)</p> <p>Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila; Barać, Nikolina; Brković, Ivan; Nemetschek, Veronika; Franjić, Ilda; Frkić, Sanja; Glušac, Dragana; Jurišić, Ino; Karuović, Dijana et al. Digitalization of Education. Split: Redak, 2019 (zbornik)</p> <p>Digital Environment and Education. / Đorđe Nadrljanski, Mila Nadrljanski (ur.). Split: Redak, 2019 (monografija)</p> <p>Education Without Alternative - Digital Environment and Education. / Nadrljanski, Mila (ur.). Split: Redak, 2019 (zbornik)</p> <p>Digitalno okruženje i obrazovanje : obrazovanje bez alternative - zbornik sažetaka. / Nadrljanski, Đorđe ; Nadrljanski, Mila (ur.). Split: Redak, 2018 (zbornik)</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p> | <p>M. Nadrljanski, Dj. Vukić, A. Čorkalo: Empirical Research on Remuneration as a Motivation Factor in Insurance Industry in the Republic of Croatia; pregledni znanstveni rad PEDAGOGIJA LXXII, vol 4, 2017. UDK:005.32:331.101.3(497.5) 005.96, pp. 398-407.</p> <p>Dj. Nadrljanski, M. Nadrljanski, V. Domitrovic. The Importance of Information Technology Education for the Future. Economic and social Development 2018. 31st International Scientific Conference on Economic and Social Development – “Legal Challenges of Modern World”, Book of Proceedings , Split, 7. – 8. lipnja 2018., pp. 323., Printing Online Edition ISSN 1849-7535.</p> <p>Dj. Nadrljanski, M. Nadrljanski, V. Domitrovic. Research Project Proposal on Informatics in Education Economic and social Development 2018. 31st International Scientific Conference on Economic and Social Development – “Legal Challenges of Modern World”, Book of Proceedings , Split, 7. – 8. lipnja 2018., pp. 384., Printing Online Edition ISSN 1849-7535.</p> <p>M. Nadrljanski, Dj. Vukic i Dj. Nadrljanski: Multi-Agent Systems in E-Learning; 41. international convention on information and communication technology, electronics and microelectronics CSI; Mipro 2018., pp. 1159-1164.</p> <p>M. Nadrljanski, V. Domitrović, A. Sanader: Digitalni mediji (tehnologija) i obrazovanje, neke dileme; Obrazovanje bez alternative – Digitalno okruženje i obrazovanje, Zbornik sažetaka, Split 2018. pp. 25.; ISBN 978-953-336-457-5.</p> |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p> | <p>M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski; Projekt: Stručna praksa poboljšajte vještine, Split, 2019.</p> <p>M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski: Projekt: Digitalno okruženje i obrazovanje, Split, 2018.</p> |

| | |
|---|--|
| | Đ. Nadrljanski, M. Nadrljanski: Projekt: Obrazovanje bez alternative, Split, 2017. |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | 10. 1988. – 1. 10. 1990. – profesor, pedagoška skupina predmeta, Filozofski fakultet u Zadru, Zadar. 1. 10. 1989. – 15. 5. 1990. – završila program uvođenja u samostalni odgojno-obrazovni rad; položila ispit uvođenja u nastavu na Centru za odgoj i usmjereno obrazovanje, Dubrovnik. |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Mira Pavlinović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski engleski I Pomorski engleski II Pomorski engleski III Pomorski engleski IV Pomorski engleski V Pomorski engleski VI |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Put Žnjana 8c, 21000 Split |
| Telefon | 0912101529 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 21.06.1977. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 320716 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni suradnik 14. 10. 2016. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 1.10.2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | znanstveno područje društvenih znanosti – polje informacijske i komunikacijske znanosti |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.10.2019. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | izvođenje nastave na preddiplomskom studiju na Katedri za engleski jezik na kolegijima Pomorski engleski 1, 2, 3, 4, 5, 6, izvođenje nastave na diplomskom studiju na kolegiju Pomorski integrirani informacijski sustavi |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju, nastavnik na diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 20.07.2015. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2012. |
| Mjesto | Zagreb |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu |
| Područje usavršavanja | pisanje i objavljivanje znanstvenih radova – Fundamentals of Designing and Communicating Scientific Research |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | njemački (2) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | izvođenje nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju na Katedri za engleski zrakoplovni jezik na kolegijima Engleski zrakoplovni jezik 3, 4, 6 i 7. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Pavlinović, Mira STUDY MODEL: MEDIA DIGITIZATION AND COMMUNICATION // Innovative Issues and Approaches in Social Sciences, 16 (2022), 56-72 doi:10.5281/zenodo.7605652</p> <p>Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila; Pavlinović, Mira Digitalization of Education // Handbook on Intelligent Techniques in the Educational Process / Ivanović, Mirjana ; Klašnja-Milićević, Aleksandra ; Jain C, Lakhmi (ur.). Cham: Springer Cham, 2022. str. 17-39 doi:10.1007/978-3-031-04662-9_2</p> <p>Nadrljanski, Đorđe; Roguljić, Mila; Pavlinović, Mira DIGITAL MARITIME BUSINESS // DIGITAL MARITIME BUSINESS / Nadrljanski, Đorđe ; Nadrljanski, Mila ; Pavlinović, Mira (ur.). SAD: Amazon, 2022.</p> <p>Nadrljanski, Đorđe; Pavlinović, Mira; Sanader, Ante Maritime Processes and Communications Management // Smart Education and e-Learning 2020 / Uskov, Vladimir L. ; Howlett, Robert J. ; Jain, Lakhmi C. (ur.). Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd., 2020. str. 553-563 doi:10.1007/978-981-15-5584-8</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>Knowledge Alliance in Air Transport (KAAT) – Erasmus+ KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, 1. 1. 2018. – 31. 12.2020.</p> <p>Development of Common ATC Simulation Training Assessment Criteria Based on Future Pan-European Single-Sky Targets (ATCOSIMA) – Erasmus+ KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices /KA203 Strategic Partnerships for higher education.</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- | <p>U sklopu diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti i Infomacijskih znanosti. 21st Century Teacher: Discovering Your Best Teaching Staff - 15th Oxford University Press ELT Conference, 3. prosinca 2016.</p> <p>Shaping learning together - 13th Oxford University Press ELT Conference, 14.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>prosinca 2013.</p> <p>Stručno-metodičko usavršavanje za primjenu teorijskih i praktičnih spoznaja pedagogije, didaktike i drugih društvenih znanosti u procesu učenja i poučavanja sadržaja nastavnih kolegija – upravljanje timovima i disciplinom, integrirano poučavanje – projektna nastava, odnosi s javnošću i javni nastup, mentalne mape - Fakultet prometnih znanosti, 10. veljače 2012. – 6. srpnja 2012.</p> <p>Stručno-metodičko usavršavanje za primjenu teorijskih i praktičnih spoznaja pedagogije, didaktike i drugih društvenih znanosti u procesu učenja i poučavanja sadržaja nastavnih kolegija – nastavne metode, nastavni sustavi, ishodi, kompetencije – elementi vrednovanja i procjenjivanja, godišnji plan i program te analiza pisane pripreme - Fakultet prometnih znanosti, 25. studenog 2011. – 24. veljača 2012.</p> <p>Aviation English language training – Oxford Aviation Academy, 19. travnja 2011. – 23. travnja 2011.</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Tina Perić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Planiranje održavanja u brodarstvu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Sarajevska 46 e, 21000 Split |
| Telefon | 021619450 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 11.12.1984. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 315735 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | viši znanstveni suradnik, 7.12.2022. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor, 23.12.2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 10.10.2017. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | tehnologija prometa i transport, ekologija i zaštita mora |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 09.11.2016. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Tehnička mehanika (PEIT_B) Tehnička mehanika 1 (BS_B) Terotehnologija (PM_B i PTJM_B) Održavanje i pouzdanost brodskih strojnih sustava (PEIT_M) |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | Perić, T.; Stazić, L.; Bratić, K.: Potential Benefits of Electrically driven ferry, case study, Pedagogika-Pedagogy, 93, 7s (2021), 217-224. Perić, T.; Mihanović, V.; Račić N.: Evaluation Model of Marine Pollution by Wastewater from Cruise Ships; Brodogradnja, 70 (2019), 3; 79-92. Perić, T.; Komadina, P.; Račić N.: Wastewater Pollution from Cruise Ships in the Adriatic Sea; Promet – Traffic&Transportation, 28 (2016), 4; 425-433. Golub Medvešek, I.; Šoda, J.; Perić T.: Fault Tree Analysis in the Reliability of Heavy Fuel Oil Supply; TOMS, 3 (2014), 2; 131-136. Perić, T.; Kulenović, Z.; Dobrota, Đ.: Automated wastewater treatment plant on cruisers, 6th International Scientific Conference on Ports and Waterways, POWA 2011; 77-87; Zagreb, 2011. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Edukacija „Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu“ u trajanju od 30 sati u sklopu projekta InteriV. |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Ranka Petrinović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski prijevozi i havarije |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Split, Ruđera Boškovića 37 |
| Telefon | 021619472 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 06.06.1960. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 261204 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni savjetnik 14. 3. 2013. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom zvanju 21. 12. 2017. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje društvenih znanosti, polje pravo |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 06.09.2002. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| Područje rada | pomorsko pravo |
| Funkcija | nastavnik |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 19.09.2005. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Pomorsko pravo I, Pomorsko pravo II, Pomorsko pravo i havarije, Prometno pravo i Transportno osiguranje, preddiplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Brodostrojarstvo, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Luković, T.; Gračan, D.; Zec, D.; Jugović, A.; Petrinović, R.; Šerić, N.; Milošević-Pujo, B.; Asić, A.; Horak, S.; Marušić, Z.; Mađer, B.; Kundih, B.; Gržetić, Z.; Morgan, P.: Nautički turizam Hrvatske, Redak, Split, 2015. Milošević Pujo, B.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo za jahte i brodice, Pomorski fakultet, Split, 2008. Grabovac, I.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | Petrinović, R.; Mandić, N.; Sirišćević, E.: The Importance of Maritime Law in Seafarer Training Pursuant to Amendments to the STCW Convention, Transactions on Maritime Science, god. 5, br. 1, Split, 2016., str. 53-64. Skorupan Wolff, V.; Petrinović, R.; Mandić, N.: Marina Operator's Obligations from the Contract of Berth According to the Business Practices of Croatian Marinas, Book of Proceedings - 7th International Maritime Science Conference, Split, 2017. str. 104-111. Petrinović, R.; Lovrić, I.; Perkušić, T.: The Role of P&I Insurance in Implementing the Amendments to the MLC 2014., Transactions on Maritime Science, vol. 6, no. 1, Split, 2017., str. 39-47. Petrinović, R.; Mandić, N.; Milošević Pujo, B.: Standardi sigurnosti plovidbe u lukama nautičkog turizma (marinama) s posebnim osvrtom na održavanje reda u luci, Poredbeno pomorsko pravo, god. 57, br. 172, Zagreb, 2018., str. 177-204. Petrinović, R.; Mandić, N.: Can Marinas Qualify as Places of Refuge?, Transactions on Maritime Science. god. 8, br. 1. Split, 2019., str. 123-131. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financirala Hrvatska zaklada za znanost (2016. – 2019.) |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

| | |
|---|--|
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Veljko Plazibat |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Ekonomika brodarstva Pomorski sustav Tehnologija luka i terminala |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ulica slobode 14 Split |
| Telefon | +385(0)913807030 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 08.05.1974. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 295274 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni suradnik, 15. 6. 2016. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent, 1. listopada 2021. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.07.2006. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | Tehnologija luka i terminala, Pomorski sustav, Ekonomika brodarstva, Poslovanje u brodarstvu, Integralni i multimodalni transport, Lučko poslovanje |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 30.09.2014. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | engleski (4) |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Tehnologija luka i terminala, preddiplomski studij PM Ekonomika pomorstva, preddiplomski studij PM Ekonomika brodarstva, preddiplomski studij PM Pomorstvo i brodogradnja, prediplomski studij PM Poslovanje u brodarstvu, diplomski studij PM i PN Integralni i multimodalni transport, diplomski studij PM i PN Lučko poslovanje, diplomski studij PM i PN Ekonomika brodarstva, Pomorska menadžment i Pomorska nautika, Preddiplomski studij |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Mitrović, F., Sumić, D., Plazibat, V: Ekonomika brodarstva, Pomorski fakultet Split, Split, 2013. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1. Krčum, Maja; Plazibat, Veljko; Šekularac Ivošević, Senka: Valuation of Transport Service Characteristics Relevant for the Establishment of Fast Inter-City Lines in Sea-Borne Passenger Traffic, TOMS, VOL. 7, NO 2, 2018. 2. Krčum, Maja; Zubčić, Marko; Plazibat, Veljko: Doprinos energetske učinkovitosti u plovidbi Hrvatskim lukama, 38th Conference on Transportation Systems with International Participation AUTOMATON IN TRANSPORTATIO, 2018. 3. Plazibat, Veljko; Brodarić, Marina; Krčum, Maja: Impact of the Offshore Market Crisis on the Performance of Croatian Maritime Shipping Companies, Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference, Poster, 2019. Kotor |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | „Morsko putničko brodarstvo u funkciji održivog razvitka“ (šifra 250-0000000-1452) „Pomorski menadžment za 21. Stoljeće-održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenog sveučilišnog diplomskog studija“, šifra – H.R. 3.1. 15-0033 |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Nikola Račić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Osnove brodstrojarstva Tehnologija prekrcajnih sredstava |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Vrbanj 435 |
| Telefon | 0913701007 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 23.02.1968. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 188444 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 4. 7. 2018. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor (I. izbor) 27. 9. 2018. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 11.01.1991. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor (I. izbor) |
| Područje rada | brodsko strojarstvo |
| Funkcija | Predstojnik zavoda |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Tehnički fakultet sveučilišta u Rijeci |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 10.10.2008. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2008 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Brodosplit, Tvornica dizel motora d.o.o. |
| Područje usavršavanja | brodsko strojarstvo, brodski motori, ispitivanje motora |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (2) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | PD BS Brodski generatori pare i toplinske turbine PD PN Brodski energetske sustavi PD BS Brodski prekrcajni sustavi D BS propulzijski sustavi D BS Energetske sustavi u pomorstvu |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | T. Perić, N. Račić, V. Mihanović: Evaluation model of marine pollution by wastewater from Cruise Ships, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike, svezak 70/3, str 79-92, 2019. M. Vukičević, N. Račić, Š. Ivošević : Piston ring material in a Two-stroke engine which sustains wear due to catalyst fines, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike, svezak 70/2, str 155-169, 2019. A. Muše, G. Radica, N. Račić, Z. Jurić: Modeling and optimization of slow speed two stroke marine Diesel engine using Multi yone combustion model, 4th International Conference on Smart and Sustainable Tehnologies, 2019. T. Perić, N. Račić: Cruise ship traffic in the Adriatic Sea, Enviromental impact, 8th Internaciona Maritime Science Conference, 2019. N. Matulić, N. Račić, G. Radica: Supercharged engine using Turbine standalone exhaust gas recuperation system, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike 68 (3), 103-118, 2017. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | 2002. – 2013. Istraživač na projektu br. 0069009, koji je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, pod nazivom: Numeričke simulacije i optimizacija dizelskih motora. 2013. – Istraživač na hrvatsko-crnogorskom projektu znanstvene grane brodstrojarstvo: Mogućnost smanjenja emisije onečišćavanja s brodova u crnogorskom i hrvatskom dijelu Jadrana implementacijom Marpol konvencije Aneksa VI. 2014. – Istraživač na projektu No. 544257-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-JPCR "Mared". |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Andrea Russo |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Psihologija suvremenog tržišta rada |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | M. Getaldića 27, Split |
| Telefon | 098 75 70 45 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 30.03.1968. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 331845 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredna profesorica 16. 4. 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Biomedicina i zdravstvo, polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana: Medicina rada i športa |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 15.05.2013. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | Razvoj ljudskih potencijala, međuljudski odnosi u svijetu rada, mentalno zdravlje |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 17.01.2011. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Na Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu sam predavala: - Voditeljstvo i Teorija izbora 1, na dodiplomskom studiju - Voditeljstvo i Teorija izbora 2, na dodiplomskom studiju - Pregovaračke vještine, na dodiplomskom studiju - Ponašanje potrošača, na dodiplomskom studiju - Menadžerska komunikologija, na specijalističkim studijima |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Sveučilišni udžbenik: Motivacija, komunikacija i odnosi u svijetu rada. Redak. 2021. Split. https://www.bib.irb.hr/1118390 |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1. Russo A., Mandić N., Slišković M., Mulić R. Drop-out - Inadequate response of seafarers to stress. <i>Psychiatria Danubina</i> , 2020; Vol. 32, Suppl. 1, pp 53–57. Medicinska naklada – Zagreb, Croatia. https://www.bib.irb.hr/1118384 2. Slišković A., Galić M., Russo A. Motivacijski čimbenici u odabiru pomorske karijere: deskriptivno istraživanje na hrvatskim učenicima i studentima pomorstva./ Motivational Factors in Choosing a Maritime Career: Descriptive Research among Croatian Students of Secondary and Higher Maritime Education. <i>Društvena istraživanja</i> , 2021; Vol. 30, No 1, pp 93-115. Zagreb. Croatia. 3. Mulić R., Russo A., Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i> , 93 (2021), 6s; 121-131 4. Galić M., Slišković A., Russo A. Mental health of future seafarers: The role of personal values and subjective well-being. 3rd International Congress Age of New Economy and New Jobs - Blue Economy and Blue Innovation. Book of Abstracts. Redak. Split. October 2021. 5. Slišković A, Russo A, Mulić R. The Relationship Between the Big Five Personality Traits and Job Satisfaction – A Pilot Study on a Sample of Croatian Seafarers. <i>Trans. Marit. Sci.</i> [Internet]. 2022 Apr. 20 [cited 2022 Apr. 25];11(1). Available from: https://www.toms.com.hr/index.php/toms/article/view/494 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | - Razvoj lokalnog partnerstva za razvoj – EU projekt, - IPA Adriatica - Adriatica Welfare Mix – EU projekt, - VIF projekt: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara, - INTERREG IT-HR – ECOMAP – EU projekt, - znanstveno-istraživački projekt: NormPreven - Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji. |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | Profesorica psihologije i pedagogije, s doktoratom iz područja javnog zdravlja na Medicinskom fakultetu u Zagrebu |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

| | |
|---|--|
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | mr. sc. Tomislav Skračić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski engleski IV Pomorski engleski V Pomorski engleski VI |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ulica slobode 36, 21000 Split, Hrvatska |
| Telefon | +385 91 380 7034 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 26.03.1964. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 284485 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | viši predavač, 23. 2. 2016. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | znanstveno područje humanističkih znanosti, polje jezikoslovlje, grana anglistika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.01.2007. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | viši predavač |
| Područje rada | visokoškolsko obrazovanje, jezikoslovlje, anglistika |
| Funkcija | nastava na preddiplomskom studiju brodstrojarsva i pomorskog menadžmenta, izrada i razvoj nastavnih programa, sudjelovanje u nastavnom i ispitnom procesu, prevođenje |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | magistar znanosti |
| Ustanova | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 15.02.2005. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2015-2019 |
| Mjesto | Portorož (Slovenija); Gdynia (Poljska); Lisabon (Portugal) |
| Ustanova | Sveučilište u Ljubljani, Fakultet Pomorstva i prometa, Portorož, Slovenija, Gdynia Maritime University, Universidade de Lisboa – Instituto Superior Técnico |
| Područje usavršavanja | Erasmus + Teaching assignment (Pomorski engleski) |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | francuski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | slovenski (4) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | o predavač engleskog jezika na preddiplomskom studiju brodogradarstva i pomorskog menadžmenta na Pomorskom fakultetu u Splitu – vanjski suradnik (2006) o predavač engleskog jezika na Veleučilištu u Splitu (2002) o asistent na Odjelu za francuske i iberoromanske studije Sveučilišta u Zadru – preddiplomski kolegij Francuska književnost (2006). |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | o Skračić, T.: Fairway – Coursebook for Students of Maritime English, Redak, Split, 2017, ISBN: 978-953-336-353-0. o Skračić, T.: Waypoint, udžbenik engleskog jezika za studente pomorskih fakulteta, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2010. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1. Stanivuk, T.; Šundov, M.; Bošnjak, R.; Skračić, T.: Impacts of Transport on the Efficiency of the Shipbuilding Supply Chain, 1st International Conference of Maritime Science & Technology – NAŠE MORE 17-18 October 2019 (ur. Žarko Koboević, PhD), Dubrovnik: Naše More, 2019, ISBN 978-953-7153-52-6, pp. 517-530 (scientific paper). 2. Skračić, T.; Kosović, P.: Linguistic analysis of English advertising slogans in yachting, ToMS – Transactions on Maritime Science, Croatia, Vol. 5, No. 1 (April 2016), ISSN 1848-3313 (on-line), ISSN 1848-3305 (print), pp. 40-47, doi: 10.7225/toms.v05.n01.005 (scientific paper). 3. 4. Skračić, T.; Borak, M.: Poetics of slogans in yachting ads, 9th International Conference on Social Sciences, Dubrovnik, Croatia, 8-9 April 2016, 9th ICSS Proceedings Book, Vol. III, ed. Siniša Opić, ISBN 978-88-909163-7-3, pp. 463-475. (scientific paper) 5. 6. Plazibat, V.; Krčum, M.; Skračić, T.: Tools of quality in determining the characteristics of services in maritime passenger transport (Alati kvalitete u određivanju karakteristike usluge u pomorskom putničkom prometu), Naše more / Precious Sea, Vol. 62, No. 2, Dubrovnik, June 2015, pp. 53-58. (Preliminary communication / Prethodno priopćenje) 7. 8. Skračić, T.: The betinska gajeta – Successful multi-purpose design since 1745, Proceedings of ICTS 2015, 17th International Conference on Transport Science, Portorož, Slovenia, 21-22 May 2015, ed. M. Zanne, P. Bajec, P. Vidan, ISBN 978-961-6044-98-1, pp. 423-433. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | 1. Skračić, T.: Creating an English-Croatian Maritime Dictionary, e-Proceedings of 10th ILC on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures, University of Maribor, Faculty of Logistics, Celje, Slovenia, 20-21/09/2018, ISBN 978-961-286-252-7, doi: 10.18690/978-961-286-252-7.26, pp. 337-349. 2. 3. Skračić, T.; Denc, J.; Denc M.: Maritime English Teachers and Marine Engineer Officers – Finding the Middle Ground, Proceedings of ICTS 2018, 18th International Conference on Transport Science, Portorož, Slovenia, 14. – 15. 6. 2018. [ed. M. Zanne et al], ISBN 978-961-7041-03-3, str. 329-333. 4. Vodopija, D.; Skračić, T.; Žanić-Mikuličić, J.: Marine Engineers' Views on ESP |

| | |
|--|--|
| | <p>Teachers, Book of Proceedings of IMSC 2017, 7th International Maritime Science Conference, 20-21. travnja 2017, Solin, Hrvatska, ISSN 1847-1498, str. 141-147</p> <p>5.</p> <p>6. Plančić, B.; Skračić, T.: Englesko-hrvatski pomorski rječnik / English-Croatian Maritime Dictionary, Faculty of Maritime Studies in Split, 2017, ISBN: 978-953-6655-71-7.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | 07/12/2022: Plaketa za najbolje ocijenjenog nastavnika Pomorskog fakulteta (prema studentskim anketama) u akademskoj godini 2021/2022. |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Merica Slišković |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Akademsko pisanje Ekologija i zaštita morskog okoliša |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Cesta mira 18b, Split |
| Telefon | 021/619474 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 01.08.1973. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 252443 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor, 28. studenog 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.11.1998. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor |
| Područje rada | ekologija i zaštita okoliša |
| Funkcija | prodekanica za znanstveni i stručni rad, voditelj studija Vojno pomorstvo |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 23.02.2007. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2016, 2020 |
| Mjesto | |
| Ustanova | LLoyds Maritime Academy, London (United Kingdom) |
| Područje usavršavanja | Certificate in Maritime Environment Management, Marine Pollution Prevention and Management Course |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Ekologija mora, preddiplomski studij Zaštita mora i morskog okoliša, preddiplomski studij |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Ekologija mora, digitalni priručnik |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>1. Jelić Mrčelić, Gorana; Nerlović, Vedrana; Slišković, Merica; Zubak Čizmek, Ivana: An Overview of Atlantic Bluefin Tuna Farming Sustainability in the Mediterranean with Special Regards to the Republic of Croatia. // Sustainability, 15 (2023), 4; 2976, 15 doi:10.3390/su15042976 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni)</p> <p>2. Runko Luttenberger, Lidija; Slišković, Merica; Ančić, Ivica; Ukić Boljat, Helena: Environmental Impact of Underwater Noise. // Pomorski zbornik, 4 (2022), 45-54 doi:10.18048/01 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni)</p> <p>3. Slišković, Merica; Piria, Marina; Nerlović, Vedrana; Pavičić Ivelja K.; Gavrilović, Ana; Jelić Mrčelić, Gorana: Non-Indigenous Species Likely Introduced by Shipping into the Adriatic Sea. // Marine policy, 129 (2021), 104516, 10 doi:10.1016/j.marpol.2021.104516</p> <p>4. Ukić Boljat, Helena; Grubišić, Neven; Slišković, Merica: The Impact of Nautical Activities on the Environment—A Systematic Review of Research. // Sustainability, 13 (2021), 10552; 10552, 19 doi:https://org/10.3390/su131910552</p> <p>5. Slišković, Merica; Ukić Boljat, Helena; Gudelj, Anita: Analysis of Ballast Water Management And Pollution Prevention Deficiencies - Effects On Environmental Protection. // International Conference on Smart & Green Technology for Shipping and Maritime Industries (Including Ballast Water Management) – SMATECH, Glasgow, Škotska, 2021. str. 1-5 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</p> <p>5. Slišković, Merica; Ukić Boljat, Helena; Gudelj, Anita: Analysis of Ballast Water Management And Pollution Prevention Deficiencies - Effects On Environmental Protection. // International Conference on Smart & Green Technology for Shipping and Maritime Industries (Including Ballast Water Management) – SMATECH, Glasgow, Škotska, 2021. str. 1-5 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>1. European University of Seas SEA-EU 2.0. prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu.</p> <p>2. MareLaw - Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students. Trajanje: 1. prosinca 2022. do 30. studenog 2024. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača.</p> <p>3. Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split (VIF projekt). Trajanje: 26. travnja 2021. – 26. travnja 2023. (produljen do 26. listopada)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2023.)</p> <p>3. Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu UP.03.1.1.02.0046; prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu. Trajanje: 12. listopada 2018. - 11. listopada 2021. Voditelj za PFST: dr. sc. Merica Slišković.</p> <p>4. Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu (MEDUSA); prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Rijeci. Trajanje: 23. ožujka 2019. - 22. rujan 2021. Voditelj za PFST: dr. sc. Merica Slišković.</p> <p>Stručne studije:</p> <p>1. Preliminarna maritimna studija za sidrišta u Splitsko – dalmatinskoj županiji I faza, naručitelj Splitsko – dalmatinska županija, voditelj izv. prof. dr. sc. Pero Vidan, Split, 2017., dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima.</p> <p>2. Maritimna studija za ugradnju pontona za prihvat hidroaviona na dijelu obale kneza Domagoja u Gradskoj luci Split, naručitelj European Coastal Airlines d.o.o., voditelj izv. prof. dr. sc. Pero Vidan, Split, 2015; dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima.</p> <p>3. Maritimna studija za koncesijska polja-ribogojilišta u zoni Lamjana (G, B, VŠ1, VŠ2, VŠ3), naručitelj Cromaris d.d., izvođač Pomorski fakultet u Splitu, Split, 2014.,voditelj doc. dr. sc. Zvonimir Lušić, dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima.</p> |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>CARNet E-learning Tutoring Akademiju (SRCE)</p> <p>Radionicu Active learning in STEM education u organizaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu i PennState University</p> <p>Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | <p>2019. – Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za dosadašnji doprinos u području biotehničkih znanosti</p> |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Matematika I Matematika II Statističke metode |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ruđera Boškovića 37 |
| Telefon | +385(0)913807013 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 22.06.1970. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni savjetnik, 10. svibnja 2023. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveno-nastavno zvanje redoviti profesor, 10. svibnja 2023. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.09.2007. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | redoviti profesor |
| Područje rada | znanstveno istraživanje, nastava |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju, znanstveno istraživanje |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Ekonomski Fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 08.06.2012. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | francuski (2) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Primijenjena matematika u navigaciji, Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika 4, Primijenjena matematika i Operacijska istraživanja na diplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika na preddiplomskim studijima pri Odjelu za studije mora Sveučilišta u Splitu; Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Vojno pomorstvo Sveučilišta u Splitu; Uvođenje novih nastavnih sadržaja unutar navedenih predmeta kao i novih predmeta (npr. Primijenjena matematika u navigaciji i Primijenjena matematika). |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Tomašević, M., Ristov, P., Stanivuk T.: Metodologija znanstvenog istraživačkog rada - statističke metode u istraživanju. sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2007, ISBN: 978-953-6655-46-5. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1. Stanivuk, Tatjana; Mahić, Josip; Stazić, Ladislav; Perdić-Lukačević, Hana: LNG market and fleet analysis // Transport problems = Problemy transportu, 16 (2021), 4; 173-183 doi:10.21307/tp-2021-069. 2. Stanivuk, Tatjana; Mišura, Antonija; Stazić, Ladislav; Štolfa, Ivan: Determination of the Cruise Vessels Seasonal Pattern in Eastern Adriatic // TransNav, International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 15 (2021), 4; 743-748 doi:10.12716/1001.15.04.04. 3. Stanivuk, Tatjana; Stazić, Ladislav; Vidović, Frane; Bratić, Karlo: Assessment of the Concept of the New Methodology for the Evaluation of Ship Planned Maintenance System // International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 15 (2021), 4; 739-742 doi:10.12716/1001.15.04.03. 4. Stanivuk, Tatjana; Šundov, Marko; Žanić-Mikuličić, Jelena; Mišura, Antonija: Logistical activities in the function of shipbuilding industry development // Transactions on maritime science, 9 (2020), 1; 51-62 doi:10.7225/toms.v09.n01.004. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | 1. Stanivuk, Tatjana; Galić, Stipe; Stazić, Ladislav: The navigation in ancient times and the mathematics // 2nd International Conference of Maritime Science & Technology Naše more 2021, Conference proceedings. 2. Galić, Stipe; Lušić, Zvonimir; Stanivuk, Tatjana: E-learning in maritime affairs // Journal of naval architecture and marine engineering, 17 (2020), 1; 39-50 doi:10.3329/jname.v17i1.42203. 3. Stanivuk, Tatjana; Laušić, Marina; Zemunik, Petra; Milat, Petar: Matematika u službi njihanja broda posmatranoga kao skup elektroničkih filtera // - NH 2019. 4. Stanivuk, Tatjana; Sanchez-Varela, Zalao; Laušić, Marina; Markić, Kristijan: Role of Mathematics in Education of Nautical Engineer // Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference / Kotor: CIP, 2019. str. 11-21. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | 1. MareMathics – Inovativni pristup učenju matematike za studente pomorskih studija; Referentni broj projekta: 2019-1-HR01-KA203-061000; 31.12.2019. – 29.06.2022. 2. Uspostava referalne baze za istraživanje utjecaja vremenskih prilika na video nadzor u pomorskom prometu (VIF projekt); ERDBSIWCMVS (broj |

| | |
|--|--|
| | <p>2673./2017.), Projekt financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 09.03.2018. - 09.03.2022.</p> <p>3. CEEPUS Network "Research, Development and Education in Precision Machining - CIII-RS-0507". (2018. -), Network Partner.</p> |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>Za vrijeme studija - završen profesorski smjer; Sudjelovanjem u radu regionalnih i Županijskih stručnih vijeća nastavnika matematike - 10 potvrdnica o stručnom usavršavanju; Polaganjem stručnog ispita - svjedodžba za rad u nastavi matematike od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske; te trajno individualno stručnim usavršavanjem u pedagoško-psihološkom i didaktičko-metodičkom području; boravkom u okviru Erasmus+ programa za mobilnost nastavnog osoblja; učešćem na više znanstvenih savjetovanja u zemlji i inozemstvu;</p> <p>Nositelj nastavnih aktivnosti u trajanju od nekoliko tisuća sati od 2001. do danas.</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | <p>Priznanje - 2011. nominirana je od strane studenata, te ujedno i izabrana kao jedna od trinaest NajProfesora Sveučilišta u Splitu;</p> <p>Studentske ankete Sveučilišta u Splitu – prosječna ocjena 4.8 (maksimum 5).</p> |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Helena Ukić Boljat |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Akademsko pisanje Ekologija i zaštita morskog okoliša Menadžment i poslovanje marina Menadžment u nautičkom turizmu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Perišića 7 |
| Telefon | 095 53 96 775 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 04.11.1989. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 362030 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Asistent |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 16.12.2016. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | asistent |
| Područje rada | Menadžment pomorskih tehnologija |
| Funkcija | asistent u nastavi |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | mag. ing. |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet |
| Mjesto | |
| Nadnevak | 16.09.2013. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2016 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Uhy consulting |
| Područje usavršavanja | Eu škola, Eu project manager certificate |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |

| | |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | njemački (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>1. Slišković, Merica; Ukić Boljat, Helena; Jelaska, Igor; Jelić Mrčelić, Gorana. Review of Generated Waste from Cruisers: Dubrovnik, Split, and Zadar Port Case Studies. // Resources, 7 (2018), 4; 72, 11 doi:10.3390/resources7040072</p> <p>2. Vukić, Luka; Ukić Boljat, Helena; Slišković, Merica: „Short Sea Shipping - An Opportunity For Development Of The North Port Of Split. Naše More, publikacija kroz 2018.</p> <p>3. Peronja, I; Borovac Zekan, S; Vukic, L; Ukić, H; Social Responsibility on the Example of a Family Business Atlantic Group d.d. // International Journal of Business and Management Studies, 6 (2017), 2; 23-30 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Slišković, Merica; Ukić, Helena; Vidan, Pero; Jerković, Goran: Analysis of Available Vessels and Storage Capacities in Case of Large Oil Spill in European Union with Particular Reference to Republic of Croatia". Trans. marit. sci. 2017; 02: 117-124, doi: doi: 10.7225/toms.v06.n02.003</p> <p>5. Slišković, Merica; Ukić, Helena; Božić, Katja: „Assessment of solid waste from cruise ships in the Port of Split", Transactions on Maritime Science, vol.05 no.02, October 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n02.006</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>1. Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labor market and education system: Example of Maritime management curriculums". Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, No 54 (126). June 2018</p> <p>2. Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „Main learning outcomes modules for the qualifications standards in the field of Maritime management"- IMSC conference, 20. - 21. travnja 2017. Split, Hrvatska</p> <p>3. Merica Slišković; Helena Ukić; Eli MARušić: "Labor market need analysis as basis for the foundedness of occupational standards in the field of maritime management" Transaction on Maritime Science, April 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n01.004</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>1. Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu (MEDUSA); prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Rijeci. Trajanje: 23. ožujka 2019. - 22. rujna 2021.</p> <p>2. Pomorski menadžment za 21. stoljeće – održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenoga sveučilišnoga diplomskog studija. prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Splitu. Trajanje: 19. lipnja 2015. - 18. rujna 2016.</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- | |

| | |
|---|--|
| didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Luka Vukić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Lučka logistika Prometna geografija Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Split, Papandopulova 29 |
| Telefon | 021619463 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 09.01.1989. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 354292 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni suradnik 04.12.2019. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 20.12.2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, znanstveno polje tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.04.2016. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | logistika i tehnologija prometa |
| Funkcija | Voditelj studija Pomorski menadžment |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Pomorski fakultet u Rijeci |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 31.05.2019. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2021 |
| Mjesto | Bremen, Njemačka |
| Ustanova | HSB Hochschule Bremen |
| Područje usavršavanja | Nastavničke i znanstvene kompetencije |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (4) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>Robni tokovi, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Ekonomika brodarstva, prijediplomski studij, Pomorska nautika Lučko poslovanje, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Integralni i multimodalni transport, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Lučka logistika, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Integralni i multimodalni transport, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Ekonomika brodarstva, prijediplomski studij, Pomorska nautika</p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>1. Vukić, L., Guidi, G. & Krämer, I. (2023) Air pollutant emission calculation and shipping costs: The case of yacht transport between the North Sea and Mediterranean ports. <i>Marine Policy</i>, 148, 1-9 doi:10.1016/j.marpol.2022.105447.</p> <p>2. Vukić, L. & Lai, K. (2022) Acute port congestion and emissions exceedances as an impact of COVID-19 outcome: the case of San Pedro Bay ports. <i>Journal of Shipping and Trade</i>, 7 (1), 1-26 doi:10.1186/s41072-022-00126-5.</p> <p>3. Vukić, L., Poletan Jugović, T., Guidi, G. & Oblak, R. (2020) Model of Determining the Optimal, Green Transport Route among Alternatives: Data Envelopment. <i>Journal of marine science and engineering</i>, 8 (10), 735, 16 doi:10.3390/jmse8100735.</p> <p>4. Vukić, L., Stazić, L., Pijaca, M. & Peronja, I. (2021) Modelling the optimal delivery of spare parts to vessels: Comparison of three different scenarios. <i>Cogent Engineering</i>, 8 (1), 1-19</p> <p>5. Vukić, L., Runko Luttenberger, L., Balić, K. & Slišković, M. (2019) External Costs on the Island of Vis: Comparison of Two Traffic Modes. <i>Transactions on Maritime Science</i>, 8 (2), 230-234 doi:10.7225/toms.v08.n02.008.</p> <p>2. Vukić, L. & Cerbán, M. (2022) Economic and environmental competitiveness of container shipping on alternative maritime routes in the Asia-Europe trade flow. <i>Maritime Transport Research</i>, 3, 100070, 16 doi:10.1016/j.martra.2022.100070.</p> <p>3. Vukić, L., Stazić, L., Pijaca, M. & Peronja, I. (2021) Modelling the optimal delivery of spare parts to vessels: Comparison of three different scenarios. <i>Cogent Engineering</i>, 8 (1), 1-19 doi:10.1080/23311916.2021.1920565.</p> <p>4. Vukić, L., Poletan Jugović, T., Guidi, G. & Oblak, R. (2020) Model of Determining the Optimal, Green Transport Route among Alternatives: Data Envelopment. <i>Journal of marine science and engineering</i>, 8 (10), 735, 16 doi:10.3390/jmse8100735.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji | EU projekt - "SIROCCO- Održivi međuregionalni obalni i kruzing turizam kroz suradnju i zajedničko planiranje", program transnacionalne suradnje |

| | |
|--|---|
| <p>su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p> | <p>Mediteran MED</p> <p>Znanstveni projekt Pomorskog fakulteta u Rijeci uz potporu Sveučilišta u Rijeci – “Utjecaj i efekti eksternih troškova i kvalitete usluge na valorizaciju prometnog pravca”.</p> <p>Projekt „CHARGE“ - Capitalization and Harmonization of the Adriatic Region Gate of Europe,</p> <p>EU projekt „Development of Energy Efficiency Plan and Services for the mobility for the Adriatic MARINAs (DEEPSEA)”</p> |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>Projekt „Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva” na Sveučilištu u Splitu - Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati)</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, za dosadašnji znanstveni doprinos u području tehničkih znanosti (2022. godina)</p> |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Marijan Zujć |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tereti u pomorskom prometu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Hercegovačka 46, Split |
| Telefon | 091 380 7015 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 09.06.1962. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | viši predavač 30. 3. 2011. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, grane pomorski i riječni promet |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.03.2006. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | viši predavač |
| Područje rada | pomorski promet |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | mag. ing. pomorskog prometa, dipl. ing. |
| Ustanova | Pomorski fakultet Dubrovnik, studij u Splitu |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 15.03.1995. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2019 |
| Mjesto | Split |
| Ustanova | Lučka kapetanija |
| Područje usavršavanja | kapetan duge plovidbe |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Jelena Žanić Mikuličić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski engleski I Pomorski engleski II Pomorski engleski III |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | M. Gojsalić 31, Podstrana |
| Telefon | 0913807095 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 20.06.1980. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 40088 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | predavač |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | engleski jezik, lingvistika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 13.12.2013. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | predavač |
| Područje rada | |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti |
| Ustanova | Filozofski fakultet |
| Mjesto | Zadar |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | njemački (5) |

| | |
|---|--|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Žanić Mikuličić, J.: Zastupljenost anglizama u hrvatskim dnevnim novinama, 9. naučni skup Nauka i suvremenost, Zenica, zbornik sa skupa, svibanj 2022.</p> <p>Žanić Mikuličić, J.: Critical Discourse Analysis of Alex Salmond's and David Cameron's Political speeches, 6th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, FLTAL, 12-14 May 2016, Sarajevo, BIH</p> <p>Žanić Mikuličić, J.: Effective Learning of Language Functions in Maritime English, book chapter in DAAAM International Scientific Book, Vienna 2016</p> <p>Tomelić Čurlin M., Žanić Mikuličić J.: Linguistic specifics of Pelješac speech // ISER, Atena, Grčka, 2018. str. 5-7 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</p> <p>Žanić Mikuličić, J.: Critical Discourse Analysis of Alex Salmond's and David Cameron's Political speeches, 6th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, FLTAL, 12-14 May 2016, Sarajevo, BIH</p> <p>Žanić Mikuličić, J.: Critical Discourse Analysis of Alex Salmond's and David Cameron's Political speeches, 6th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, FLTAL, 12-14 May 2016, Sarajevo, BIH</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Maritime management for the 21st century – sustainable and intelligent development of the coastal zone through the development of professions and qualification standards in the field of Maritime management and the development of the relative university graduate study“, Faculty of Maritime Studies in Split (2015 – 2016). |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Ekonomija za menadžere Financiranje u brodarstvu Menadžment u brodarstvu i lukama |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Tijardovićeva 20 |
| Telefon | 00 385 98 833 036 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 22.05.1984. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 346870 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Viši znanstveni suradnik 2021. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor 2021. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | društvene znanosti, polje ekonomija |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.04.2017. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | izvanredni profesor |
| Područje rada | znanstveno-nastavno djelovanje |
| Funkcija | prodekan za poslovodstvo |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 30.01.2015. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2014 |
| Mjesto | Tuzla |
| Ustanova | Univerzitet u Tuzli |
| Područje usavršavanja | znanstveno-istraživački rad |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (2) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Menadžment, trgovinsko poslovanje, stručni studij Krizni menadžment u poduzetništvu, specijalistički diplomski stručni studij Trgovinsko poslovanje Poduzetničko projektiranje, Odsjek za računovodstvo i financije, stručni studij Voditeljstvo i teorija izbora, Odsjek za računovodstvo i financije i Odsjek za trgovinsko poslovanje, stručni studij Strateški menadžment, specijalistički diplomski stručni studij, pravni informativni okvir u poduzetništvu Organizacija poslovnih sustava, specijalistički diplomski stručni studij, Pravni i normativni okvir u poduzetništvu |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | Vukic, L., Peronja, I., Sliskovic, M., Port Pricing in the North Port of Split: A Comparative Analysis, Transaction of Maritime Science-TOMS, Vol.7 No1., Maritime faculty of Split, Split, April, 2018., str.59.-71., (print ISSN 1848-3305).ToMS online (ISSN 1848-3313). Mihanovic, V., Peronja, I., Vukić, L., Port Area of Split Port Authority in the Function of Economic Development: Concessionaires Attitudes, TOMS, Vol 8 No 2 (2019): ToMS ~ October 2019, ISSN 1848-3305) ToMS online (ISSN 1848-3313). Prorok, V., Šerić, N., Peronja, I., analysis of overall and pure technical efficiency of tourisms in europe, TOMS, Vol 8 No 2 (2019): ToMS ~ October 2019, ISSN 1848-3305) ToMS online (ISSN 1848-3313). Pepur, P., Peronja, I., Laća, S., Free cash flow as dividend determinant, 10th Proceedings of FEB International Odyssey Conference on Economics and Business, Vol. 1., No. 1., 12.-15. Juna 2019., Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, DOI: https://doi.org/10.22598/odyssey/2019.1 . Pepur, P., Peronja, I., Laća, S., The correlation between cash management and cost management, 8th International Scientific Symposium Economic of Eastern Croatia – Vision and Growth, 30. – 31.May 2019., Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, str. 500.-508., ISSN 1848-9559. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Russo, A.; Borovac Zekan, S.; Peronja, I.: Use of anonymous questionnaires with the aim of improving interpersonal relationships in work environment, Elsevier, Procedia, Social and Behavioral Sciences, Vol. 41, 2012., međunarodna bibliografska baza Science Direct, ISSN: 1877-0428, str. 492-497. |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Sudjelovanje u aktivnosti profesionalizacije tehničkog tajništva na stručnom projektu Razvoj partnerskog vijeća za tržište rada Šibensko-kninske županije, koji je financiran iz Europskog socijalnog fonda |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- | |

| | |
|---|--|
| didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Tomislav Batur |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tehnologija putničkog prijevoza |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Biokovska obala 49a, Ploče |
| Telefon | 098319646 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 08.09.1967. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 381720 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 29.01.2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Lučka uprava Ploče, Pomorski fakultet u Splitu |
| Datum zaposlenja | 01.10.2005. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | Razvoj luka, upravljanje, izgradnja i investicije, nadzor pomorskog prometa, tehnologija luka i terminala |
| Funkcija | Ravnatelj lučke uprave Ploče |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | talijanski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | francuski, španjolski, njemački(3) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Nastavnik na Sveučilištu u Dubrovniku, od 2012 godine Studij Financijski management Nositelj kolegije: Osnove prava, Korporativno i poslovno pravo, Javna nabava |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | 1.Passive fault tolerant control allocation for small unmanned underwater vehicle, Jerzy Garus, Ryszard Studanski & Tomislav Batur, Journal of Marine Engineering & Technology ,Published Online: 15 Oct 2017. 2. Andrzej Grządziela & Tomislav Batur (2018): Dynamics of shaft lines of the landing ships, Journal of Marine Engineering & Technology, DOI: 10.1080/20464177.2017.1419705 3.Mjerenje efikasnosti luka i terminala, Tomislav Batur, Joško Nikolić, Naše more, (pregledni rad), 63(2)2016. Supplement, pp.61-64, Dubrovnik. 4.The impact of large container ships on the technology and the development of modern container terminals, IMSC, Split 2017. 5.Diagnostic model of marine propulsion system, Marcin Kluczyk, Andrzej Gradziela, Tomislav Batur, Applied Mechanics and Materials, Vol.817 (2016) pp 57-63, Trans Tech Publications, Switzerland. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Mate Perišić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tehnologija putničkog prijevoza |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Put Žnjana 2 A |
| Telefon | 098 293371 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 23.10.1959. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 348416 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | društvene znanosti, polje: ekonomija, grana: menadžment |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | PLOVPUT.d. o. o. |
| Datum zaposlenja | 10.03.2008. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent, uprava - direktor, |
| Područje rada | |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju, direktor |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Ekonomski fakultet |
| Mjesto | Osijek |
| Nadnevak | 20.06.2011. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | njemački (3) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Stručna praksa I, Stručna praksa II, Osnove menadžmenta |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | Upravljanje markom u poduzetništvu |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Kovačić, M.; Favro, S.; Perišić, M., Spatial and environmental preconditions for the establishment of nautical tourism ports // Sustainable Development and Planning VI Southampton, UK, 2013. str. 369-381.</p> <p>Šerić, N.; Perišić, M., Branding Strategy for Specialist Tourism Products // Cruise Tourism and Society: A Socio-economic Perspective / Papatthanassis, Alexis ; Luković, Tihomir ; Vogel, Michael (ur.).Berlin: Springer, 2012. str. 39-46 doi:10.1007/978-3-642-32992-0.</p> <p>Kovačić, M.; Favro, S.; Perišić, M., Swot Analysis of Sustainable Development of Croatian Lighthouses // 30th International Conference on Organizational Science Development, Future organization Portorož, Slovenia, 2011. str. 1203-1211.</p> <p>Šerić, N.; Perišić, M., The evaluation model of the sustainable receptive capacity in touristic lighthouse buildings // Interdisciplinary Management Research VI, Osijek – Poreč 2010. Osijek: J. J Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, 2010. str. 186-193.</p> <p>Šerić, N.; Maljić, V.; Perišić, M., Modelling of marketing strategies for the single markets vs marketing strategy for the global market case study mobiExplore // Perspectives of innovations, economics & business, 4 (2010), 1; 63-65.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | Danijel Pušić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Poznavanje broda i plovidbe |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | A.G. Matoša 14, 21000 Split |
| Telefon | +38521619482 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 16.06.1970. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 38081 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Viši predavač, 2023. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti. |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 14.02.2018. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | Viši predavač |
| Područje rada | Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti. |
| Funkcija | Nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | mag. ing. naut. |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 14.07.2009. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2012 |
| Mjesto | Zagreb |
| Ustanova | Hrvatska komora inženjera tehnologije prometa i transporta |
| Područje usavršavanja | Strukovni razred pomorskog prometa i inženjera prometa na plovnim putovima unutarnjih voda |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (4) |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | talijanski (3) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Terestrička navigacija, Astronomska navigacija, preddiplomski studiji |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Skoko, Ivica; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel Commercial and strategic aspects of the offshore vessels market. // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 62 (2020), 134; 18-25 doi:10.17402/415 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Mario, Bakota; Zvonimir, Lušić; Danijel, Pušić Application of Radio Beacons in SAR Operations. // TransNav, 14 (2020), 3; 621-628 doi:10.12716/1001.14.03.13 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Vukić, Luka; Lušić, Zvonimir; Peronja, Ivan; Pušić, Danijel, Overview of the factors affecting compliance and safety of pilot transfer arrangements (PTA) // Naše More 2021 Conference Proceedings, Dubrovnik, Hrvatska, 2021. str. 360-376 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), ostalo)</p> <p>Lušić, Zvonimir; Leder, Nenad; Pušić, Danijel; Bošnjak, Rino; Influence Of Hydro-Meteorological Elements On The Ship Manoeuvring In The City Port Of Split // Pedagogika-Pedagogy, 93 (2021), 7s; 36-52 doi:10.53656/ped21-7s.03infl (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Lušić, Zvonimir; Vukić, Luka; Pušić, Danijel; Skoko, Ivica State and projection of the port traffic in the Port of Split: post-COVID era // The Science and Development of Transport—ZIRP 2021 / Cham: Springer International Publishing, 2022. str. 111-132 doi:10.1007/978-3-030-97528-9_8</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>Galić, Stipe; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel: Seafarers Market // International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE) / Teoman Kesercioğlu (ur.). 2012. 33-39 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>- Znanstveni projekti</p> <p>Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu. Trajanje projekta: 2007. - 2014. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, šifra projekta: 112-1121722-3066.</p> <p>Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu: Segment satelitska navigacija. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos. Potpora Sveučilišta u Rijeci UNIRI, šifra projekta: 13.07.1.2.03.</p> <p>Naziv projekta: Istraživanje okolišnih utjecaja na rad satelitskih navigacijskih sustava u pomorskoj navigaciji. Trajanje projekta:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2019 – 2022. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Naziv projekta: Primjena radiolociranja u SAR operacijama – Sveučilište u Splitu – Pomorski fakultet, 2018. – ...Voditelj projekta izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić</p> <p>Naziv projekta: Wrecks4all – projekt ima za cilj stvaranje inovativne turističke ponude temeljene na podvodnoj kulturnoj baštini istočno-jadranske regije., nositelj Pomorski fakultet u Splitu, voditelj izv. prof. dr. Pero Vidan, 2021.</p> <p>Maritimne studije i ostale studije</p> <p>Zvonimir Lušić, Luka Vukić, Danijel Pušić: ENHANCING FREIGHT TRAFFIC FLOWS AND CONNECTIONS BETWEEN THE ADRIATIC PORTS, studija, Pomorski fakultet Split, 2019.</p> <p>Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić REKONSTRUKCIJA I PROŠIRENJE SJEVERNE LUKE NA LUČKOM PODRUČJU VRANJIČKO-SOLINSKOG BAZENA POD UPRAVOM LUČKE UPRAVE SPLIT, Pomorski fakultet Split, 2020,</p> <p>Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić MARITIMNA STUDIJA "Mjere Maritimne sigurnosti tijekom manevriranja i boravka brodova u luci terminala Solin - sveti Kajo", Split 2020.</p> <p>Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić STUDIJA IZVODLJIVOSTI ZA DEFINIRANJE SMJERNICA ZA ULAZ U LUKU/VEZIVANJE/PRISTAJANJE/ PRIVEZ/ODVEZ BRODOVA S OBZIROM NA RAZLIČITE VREMENSKE UVJETE I PROMJENE MORSKIH I ZRAČNIH VRIJEDNOSTI, Split 2021.</p> <p>Danijel Pušić, Zvonimir Lušić.: STUDIJA SIDRIŠTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE – III. FAZA, studija, Pomorski fakultet Split, 2022.</p> |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p> | <p>Projekt Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu pedagoško didaktičkih edukacija „NASTAVNI PROCES I KOMPETENCIJE NASTAVNIKA U VISOKOM ŠKOLSTVU“ Split, PFST, od 18.02. – 22.02.2019.</p> |
| <p>PRIZNANJA I NAGRADE</p> | |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p> | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Zaloa Sanchez Varela |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tereti u pomorskom prometu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Sedam Kaštela 2, Split |
| Telefon | 0911491714 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 11.03.1979. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 367050 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Znanstvena suradnica 27.4.2022. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 10.10.2022. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 01.02.2018. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Baskiji www.ehu.eus |
| Mjesto | Portugalete, Španjolska |
| Nadnevak | 19.07.2021. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2018 |
| Mjesto | Bilbao, Španjolska |
| Ustanova | University of the Basque Country |
| Područje usavršavanja | Upravljanje rizika |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | španjolski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | hrvatski (5) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | francuski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Rukovanje teretom II (Prijediplomski studij Pomorska nautika) |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Sanchez-Varela, Z., Boullosa-Falces, D., Larrabe Barrena, J. L., &&&& Gomez-Solaeche, M. A. (2021). Prediction of loss of position during dynamic positioning drilling operations using binary logistic regression modeling. <i>Journal of Marine Science and Engineering</i>, 9(2), 139.</p> <p>Sanchez-Varela, Z., Boullosa-Falces, D., &&&& Larrabe-Barrena, J. L. (2019). Influence of oil prices in dynamic positioning training. <i>International Journal of Energy Production and Management</i>, 4(3), 255-265.</p> <p>Sanchez-Varela, Z., Boullosa-Falces, D., Larrabe-Barrena, J. L., &&&& Gomez-Solaeche, M. A. (2021). Determining the likelihood of incidents caused by human error during dynamic positioning drilling operations. <i>The Journal of Navigation</i>, 74(4), 931-943.</p> <p>Sanchez-Varela, Z., Boullosa-Falces, D., Larrabe-Barrena, J. L., &&&& Gomez-Solaeche, M. A. (2021). Risk Analysis of DP Incidents During Drilling Operations. <i>Transactions on Maritime Science</i>, 10(01), 84-100.</p> <p>Boullosa-Falces, D., Gomez-Solaeche, M. A., Sanchez-Varela, Z., García, S., &&&& Trueba, A. (2019). Validation of CUSUM control chart for biofouling detection in heat exchangers. <i>Applied Thermal Engineering</i>, 152, 24-31.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>1. Erasmus+ project: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries Project no. 609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP. Voditelj: G. Jelić-Mrčelić. Pozicija: član.</p> <p>2. 2019. – VIF projekt „Pomorska meteorološka mjerenja i istraživanja, PFST Voditelj: doc. dr. sc. Nenad Leder. Pozicija: član.</p> <p>3. Northern Delta Transport Development Project. Training and Waterway Management Capacity Building Services, Vijetnam 2015-2016. Voditelj: Mr. Pham Duc Chuong. Pozicija: Koordinatorica za Apave Mare Ltd.</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | <p>Train the trainer.</p> <p>Metode u obrazovanju odraslih</p> <p>Train the Simulator trainer</p> <p>Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu</p> |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad

Nagrada za najbolji ocjenjen nastavnik u ak. god. 2020./21. od strane studenata.

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Lea Vojković |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Upravljanje sigurnošću i rizik u pomorstvu |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Uvala Milna 4, 21480 Vis |
| Telefon | 0918926129 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 04.04.1978. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 377492 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | docent |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent 21. 11. 2019. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | područje tehničkih znanosti polje tehnologija prometa i transporta |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 22.11.2019. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | docent |
| Područje rada | |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktor znanosti |
| Ustanova | Pomorski fakultet u Rijeci |
| Mjesto | Rijeka |
| Nadnevak | 17.01.2019. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | talijanski (5) |

| | |
|---|---|
| (izvršno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno) | francuski (2) |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>Model of risk assessment of maritime accidents on passenger vessels in non-linear coastal navigation, dissertation</p> <p>The Conditional Probability for Human Error Caused by Fatigue, Stress and Anxiety in Seafaring // Journal of marine science and engineering, 10 (2022),</p> <p>The Development of a Bayesian Network Framework with Model Validation for Maritime Accident Risk Factor Assessment // Applied sciences (Basel), 11 (2021)</p> <p>Weight of Evidence Approach to Maritime Accident Risk Assessment Based on Bayesian Network Classifier // Transactions on maritime science, 10 (2021)</p> <p>Instructor, Supervisor, Assessor - Are Their Roles Defined in MET Institutions? // KIMC 2021 Book of Abstracts</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | dr. sc. Mirko Čorić |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Pomorski integrirani informacijski sustavi |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Miroslava Krleže 51, 21 000 Split |
| Telefon | 0915968294 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 16.12.1985. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 367035 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Znanstveni suradnik, 08.02.2023 |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 17.04.2023 |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje tehnologija prometa i transport |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 12.01.2018. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | Asistent |
| Područje rada | Tehnologija prometa i transport |
| Funkcija | Asistent u nastavi i znanstvenik |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | Doktor znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 07.10.2022. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | Hrvatski jezik |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | Engleski jezik (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | Njemački jezik (2) |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Ranije iskustvo stečeno je višegodišnjim izvođenjem laboratorijskih vježbi na kolegiju Primjena računala - Prijediplomski studij Pomorske nautike, Pomorskog menadžmenta, Brodostrojarstva i Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije. Također, iskustvo je stečeno izvođenjem laboratorijskih vježbi na kolegiju Računalne mreže - Prijediplomski studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije. |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Čorić, M., Mandžuka, S., Gudelj, A., Lušić, Z. (2021) Quantitative Ship Collision Frequency Estimation Models: A Review. Journal of marine science and engineering, 9 (5), 1-28 doi:10.3390/jmse9050533. 2. Vidan, P., Gudelj, A., Čorić, M., Vukša, S. (2020) Contribution to safety of navigation by introducing of new technologies in fairway marking. Journal of applied engineering science, 18 (1), 55-63 doi:10.5937/jaes18-23624. 3. Čorić, M., Gudelj, A., Lušić, Z., Mandžuka, S. (2019) E-Navigation Architecture Overview and Functional Connection Analysis. Naše more : znanstveni časopis za more i pomorstvo, 66 (3), 120-129 doi:10.17818/NM/2019/3.4. 4. Čorić, M., Gudelj, A., Krčum, J. (2018) BIOMETRICS AND THE SIGNIFICANCE OF BIOMETRIC DATA COMPRESSION IN TRANSPORT SYSTEMS. U: Zanne, M., Bajec, P. (ur.)18th International Conference on Transport Science – ICTS 2018, CONFERENCE PROCEEDINGS. 5. Bubalo, T., Čorić, M., Košir, G. (2018) The possibility of developing and implementing autonomus buses for road passenger transportation. U: Rijavec, R., Godec, A., Pavel, M., Kos, S., Anžek, M. (ur.)Proceedings of the 26th International Symposium on Electronics in Transport (ISEP 2018) Challenges for autonomous transport |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja | mr. sc. Miroslav Dujmović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Inženjerska fizika |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Miroslava Krleže 10, 21 000 Split |
| Telefon | 0989864217 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 20.07.1969. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | predavač – nastavno zvanje |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | elektrotehnika |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Elektrotehnička škola Split |
| Datum zaposlenja | |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | predavač |
| Područje rada | elektrotehnika |
| Funkcija | nastavnik na preddiplomskom studiju |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | |
| Ustanova | |
| Mjesto | |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | engleski (5) |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | Roko Glavinović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Ekonomija za menadžere Financiranje u brodarstvu Lučka logistika Menadžment u brodarstvu i lukama Prometna geografija |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Šenoia 13 |
| Telefon | 0989093772 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 28.02.1996. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Asistent |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet |
| Datum zaposlenja | 15.06.2022. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | asistent |
| Područje rada | |
| Funkcija | asistent u nastavi |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | magistar inženjer pomorskog menadžmenta |
| Ustanova | Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet |
| Mjesto | Split |
| Nadnevak | 22.09.2021. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | Engleski - 5 |

| | |
|---|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja | Vladimir Pavlinović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tjelesna i zdravstvena kultura I Tjelesna i zdravstvena kultura II |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Žrnovnička 13 |
| Telefon | 0981814848 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 25.09.1982. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | profesor fizičke kulture, mag.cin. |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | |
| Datum zaposlenja | |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | |
| Područje rada | |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | |
| Ustanova | |
| Mjesto | |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja | Ivan Torlak |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Tehnologija luka i terminala |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Domovinskog rata 2D |
| Telefon | 0989143434 |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 22.05.1988. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Jadroagent d.d. Rijeka |
| Datum zaposlenja | |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | |
| Područje rada | |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | |
| Ustanova | |
| Mjesto | |
| Nadnevak | |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja | doc. dr. sc. Andro Bakica |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu | Stabilitet i konstrukcija broda |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Ljudevita Posavskog 4 |
| Telefon | |
| E-mail | |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 15.12.1992. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 371333 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | dr. sc. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Brodogradnja |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu |
| Datum zaposlenja | 01.03.2023. |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | Profesor |
| Područje rada | |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | Doktor znanosti |
| Ustanova | Fakultet strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Zagrebu |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 22.07.2022. |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | 2018 |
| Mjesto | Pariz, Zagreb |
| Ustanova | Bureau Veritas, Istraživački odjel |
| Područje usavršavanja | Brodaska hidrodinamika |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | Hrvatski |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | Engleski, 5 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 | |

| | |
|---|--|
| (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca) | <p>[1] Accurate assessment of ship-propulsion characteristics using CFD, A. Bakica, I. Gatin, V. Vukčević, H. Jasak, N. Vladimir; Ocean Engineering, Volume 175, 2019, pp 149-162</p> <p>[2] Numerical method for the vibration analysis of pre-swirl stator, N. Vladimir, A. Bakica, Š. Malenica, H. Im, I. Senjanović, D.S. Cho; Ships and Offshore Structures, Volume 16, Sup. 1, 2021, pp 256-265</p> <p>[3] Hydro-structure coupling of CFD and FEM - Quasi-static approach, A. Bakica, Š. Malenica, N. Vladimir; Ocean Engineering, Volume 217, 2020, pp 108-118</p> <p>[4] Numerical simulations of hydrodynamic loads and structural responses of a Pre-Swirl Stator, A. Bakica, N. Vladimir, H. Jasak, E.S. Kim; International Journal of Naval Architecture and Ocean Engineering, Volume 13, 2021, pp 804-816</p> <p>[5] Numerical simulations of hydrodynamic loads and structural responses of a Pre-Swirl Stator, A. Bakica, N. Vladimir, Š. Malenica, H. Im; Ocean Engineering, Volume 258, 2022</p> <p>[6] Hydroelastic analysis of Pre-Swirl Stator, A. Bakica, Š. Malenica, N. Vladimir, I. Senjanović; Marine Structures, Volume 85, 2022</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Rad na HRZZ znanstvenom projektu „Zeleni modularni putnički brod za Mediteran – ZEMP“ (UIP-2017-051253). |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalna upisna kvota na sveučilišnom prijediplomskom studiju Pomorski menadžment iznosi 52 studenata.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija prema Odluci o uvjetima, kriterijima i načinu subvencioniranja i sufinanciranja materijalnih troškova po studentu po akademskoj godini iznosi 1.061,78 EUR-a.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

| | |
|--|--|
| Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa. | |
| Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice: | |
| <ul style="list-style-type: none">- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji): https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/akti-fakulteta/PFST%20-%20Pravilnik%20-%20Sustav%20osiguravanja%20kvalitete.pdf- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice:- Priručnik sustava upravljanja kvalitetom (ISO:9001): https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/PFST%20-%20Prirucnik%20sustava%20upravljanja%20kvalitetom%20ISO9001.pdf- Pravilnik o unutarnjoj periodičnoj prosudbi sustavu osiguranja kvalitete na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu: https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/Prirucnik_Kvaliteta_PFST-sok.pdf | |
| Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa: | |
| <ul style="list-style-type: none">- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe- ako je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. | |
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika | Studentsko vrednovanja nastavnog rada (članak 6.9 u Priručniku) Anketiranje se provodi jednom u svakom semestru. Izvođač: Ured za kvalitetu Sveučilišta, Centar, Odbor za unapređenje kvalitete Fakulteta (u daljnjem tekstu: Odbor). Postupak anketiranja nastavnika i suradnika o njihovim pogledima na nastavu, opterećenja, znanstveni/umjetnički i stručni rad, kao i o uvjetima napredovanja (članak 6.7. u Priručniku, Obrazac za vrednovanje nastavnika o uvjetima rada (Prilog u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi svake dvije godine. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja | Povjerenstvo za nastavu s izabranim predstavnikom studenta studijskog smjera prati usklađenost ocjenjivanja s ishodima učenja. |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja | Studentsko vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi (članak 6.10; Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi krajem akademske godine. Rezultati se prezentiraju Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca Vrednovanje knjižničnih usluga i analiza rezultata (članak 5.3.15: Obrazac za |

| | |
|---|---|
| | anketiranje studenata o zadovoljstvu knjižničnih usluga, Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: voditelj knjižnice, Odbor. |
| Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje) | Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku). Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor |
| Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini | Postupak se provodi prema članku 6.6 u Priručniku. Izvođač: voditelji studija, Studentska služba, prodekan za nastavu. Prodekan za nastavu na Odboru i Fakultetskom vijeću prezentira Izvješće o rezultatima uspješnosti polaganja ispita (po studiju) kao i predložene mjere poboljšanja. Analiza se provodi najmanje jednom godišnje. |
| Zadovoljstvo studenata programom u cjelini | Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi nakon obrane završnog/diplomskog rada, jednom godišnje. Sumarno Izvješće o postupku vrednovanja s predloženim mjerama za poboljšanje i s usporedbama s rezultatima iz prethodnih akademskih godina prezentira se i usvaja na sastanku Odbora i na sjednici Fakultetskog vijeća. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije) | Anketiranje poslodavaca (Članak 6.5; Prilog "Obrazac za anketiranje poslodavaca" u Priručniku) Anketiranje ALUMNI članova Jednom godišnje provodi se analiza o zapošljivosti diplomiranih studenata anketom za diplomirane studente, anketom za članove Alumnija i anketom za poslodavce; analizom podataka od Zavoda za zapošljavanje (čl. 5.3.10, Obrazac za anketiranje diplomiranih studenata i ALUMNI u Priručniku). Izvođač: Odbor. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca |
| Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) | Fakultet u suradnji s nastavnim bazama organizira stručnu praksu (Pravilnik o stručnoj praksi studenata) Analiza kvalitete stručne prakse (Članak 16. u Pravilniku), Nakon obavljene stručne prakse, student popunjava i predaje mentoru s Fakulteta Anketu o zadovoljstvu stručnom praksom, koja je sastavni dio Pravilnika o stručnoj praksi studenata Sveučilišta u Splitu. Prodekan za razvoj i međunarodnu suradnju obrađene ankete dostavlja Odboru. Temeljem analize kvalitete stručne prakse i zadovoljstva studenata Uprava Fakulteta/Fakultetsko vijeće donosi odluku o nastavku suradnje s prihvatnom organizacijom ili nastavnom bazom (Članak 17. u Pravilniku). |
| Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj | Analiza zainteresiranosti potencijalnih studenata za njihovo upisivanje (čl. 5.2.1 u Priručniku) Anketiranje studenata i nastavnika u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (Obrasci, Prilog 9 u Priručniku) |
| Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni) | Javno objavljivati izvedbene planove svakog studijskog programa (čl. 5.2.2 u Priručniku) Sastanci s radnim skupinama za praćenje ishoda studija. Članovi radnih skupina vanjski su dionici. |